



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

FACULTAD DE CIENCIAS EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS

1ER. INFORME DE ACTIVIDADES 2023 - 2024

DR. ORLANDO DÍAZ HERNÁNDEZ

AGOSTO 2024

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

FACULTAD DE CIENCIAS EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS

1er. INFORME DE ACTIVIDADES

JUNIO 2023 - JULIO 2024

DR. ORLANDO DÍAZ HERNÁNDEZ

DIRECTOR

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 15 de Agosto de 2024

Directorio

H. Junta de Gobierno

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre

Presidente en Turno

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón

Secretaria Permanente

Dra. Daisy Escobar Castillejos

Integrante

Dr. Francisco Guevara Hernández

Integrante

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña

Integrante

Comité Permanente de Finanzas

Dra. Blanca Flor Esquinca Castillejos

Presidente en turno

Dr. Julio César Artigas Soto

Secretario Permanente

Mtro. Manuel de Jesús Napabé Aguilar

Integrante

Dr. Nimrod Mihael Champo Sánchez

Integrante

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios

Integrante



**1ER. INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS – ADMINISTRATIVAS
2023 – 2024.**



Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C.P.C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina
Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Dr. Oel García Estrada
Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado



**1ER. INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS – ADMINISTRATIVAS
2023 – 2024.**



Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna
Directora General de Planeación

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Director General de Infraestructura y Servicios Generales

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada
Director General de Docencia y Servicios Escolares

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

Mtro. Jordán Corzo Mancilla
Coordinador General del Centro de Estudios sobre la Universidad

Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas

Dr. Orlando Díaz Hernández

Director

Dra. María del Rosario Soler Zapata

Secretaria Académica

C.P. Raúl Morales Solís

Secretario Administrativo

Dr. Roberto Arceo Reyes

Coordinador de la Licenciatura en Física

Dr. Daniel López Cortés

Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Física

Dr. Javier Sánchez Martínez

Coordinador de la Licenciatura en Matemáticas

Dr. Yofre Hernán García Gómez

Coordinador de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas

Dr. Ariel Flores Rosas

Coordinador de Investigación y Posgrado

Dr. Pavel Castro Villarreal

Coordinador de la Maestría en Ciencias Físicas

Dr. Armando Felipe Mendoza Pérez

Coordinador de la Maestría en Ciencias Matemáticas

1. INFORMACIÓN ACADÉMICA	15
1.1. Oferta educativa	15
1.1.1. Pregrado (PSU y licenciatura)	15
1.1.2. Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)	19
1.1.3. Acreditaciones	21
1.2. Matrícula.....	21
1.2.1. Estudiantes por cada programa educativo.....	21
1.2.2. Seguro Facultativo	23
1.2.3. Deserción	24
1.2.4. Titulación	25
1.2.5. Movilidad e intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual)	26
1.2.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes.....	29
1.3. Personal académico.....	35
1.3.1. Tipo de contratación.....	35
1.3.2. Grado de habilitación	36
1.3.3. Reconocimientos externos	37
1.3.4. Movilidad e intercambio docente nacional (presencial y virtual)	39
1.3.5. Tutoría	42
1.3.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados impartidos en la FCFM.....	45
1.4. Investigación	49
1.4.1. Cuerpos académicos.....	49
1.4.2. Grupos de investigación	50
1.4.3. Redes y proyectos registrados en la DGIP y otros.....	51
1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros).....	52
1.5. Extensión y vinculación.....	59
1.5.1. Unidad de Vinculación Docente.	59
1.5.2. Transferencia de tecnología	60
1.5.3. Convenios	61
1.5.4. Ferias profesiográficas.....	63
1.5.5. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros).	65

1.6. Internacionalización.....	75
1.6.1. Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional.....	75
1.6.2. Movilidad e intercambio estudiantil y docente internacional (Presencial y virtual).....	76
1.6.3. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma	78
1.6.4. Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares)	78
1.6.5. Programas de doble titulación	78
1.6.6. Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización.....	78
2. Información Administrativa.....	79
2.1 Estructura organizacional	79
2.2. Personal administrativo.....	80
2.2.1. Tipo de contratación.....	81
2.2.2. Grado de habilitación	81
2.2.3. Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados).	82
3. Órganos de Gobierno.....	87
3.1. Consejo Universitario.	87
3.2. Consejo técnico.....	88
3.3. Comités internos.....	90
3.4. Grupos colegiados	91
3.5. Estado de situación financiera.....	91
3.5.1. Fuentes de financiamiento.....	92
3.5.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento.....	96
3.6. Auditorías (tipo).....	96
3.7. Terrenos (superficie y uso)	96
3.8. Edificios y laboratorios (tipo).....	96
3.9. Mobiliario.....	99
3.10. Equipo tecnológico.....	100
4. Gestión y planeación	101
4.1. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas).....	101

4.1.1.- Fortalezas.	101
4.1.2.- Oportunidades.....	102
4.1.3.- Debilidades.....	102
4.1.4.- Amenazas.	103
4.2. Gestión para atender las debilidades y amenazas	104
4.3. Acciones para mantener las fortalezas.....	105
5. Indicadores CUMEX	107

Índice de tablas.

Tabla 1. Datos Generales de la Maestría en Ciencias Físicas.	20
Tabla 2. Datos Generales de la Maestría en Ciencias Matemáticas.	20
Tabla 3. Matrícula de ambos posgrados.	20
Tabla 4. Acreditaciones.	21
Tabla 5. Distribución del total de alumnos por programa de pregrado (mayo 2024).....	22
Tabla 6. Distribución por género de la población estudiantil, por programa (mayo 2024)..	22
Tabla 7. Lugar de origen de alumnos por Programa Educativo.	22
Tabla 8. Seguro Facultativo agosto – diciembre 2023.	23
Tabla 9. Seguro facultativo enero - junio 2024	24
Tabla 10. Tasa de deserción estudiantil.....	24
Tabla 11. Tasa de Eficiencia Terminal.....	25
Tabla 12. Alumnos titulados.....	26
Tabla 13. Movilidad Académica Nacional.	27
Tabla 14. Estancias de Verano del Programa Delfín.....	28
Tabla 15. Tipo de contratación de personal académico.....	36
Tabla 16. Personal académico por grado de habilitación.	37
Tabla 17. Movilidad docente.....	40
Tabla 18. Tutorías agosto – diciembre 2023.	44
Tabla 19. Tutorías enero - junio 2024.	45

Tabla 20. Cuerpos Académicos de la FCFM.....	50
Tabla 21. Grupos Colegiados de la FCFM.....	51
Tabla 22. Movilidad Internacional.	76
Tabla 23. Intercambio Internacional.....	77
Tabla 24. Grado de habilitación del personal administrativo.....	81
Tabla 25. Consejo Universitario representantes de los docentes y estudiantes de la FCFM.	87
Tabla 26. Consejo Técnico de docentes y estudiantes de la FCFM.	88
Tabla 27. Grupos Colegiados de la FCFM.....	91
Tabla 28. Fuentes de Financiamiento.	92
Tabla 29. Gestión para atender las debilidades y amenazas.....	104
Tabla 30. Acciones para mantener las fortalezas.	105
Tabla 31. Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH, U. A.	107



**1ER. INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS – ADMINISTRATIVAS
2023 – 2024.**



INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 654, fracción IX del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, se establece que las personas titulares de las Direcciones de las Facultades, Escuela o Institutos tendrán la obligación de rendir un informe anual a la Comunidad Universitaria, a la Junta de Gobierno y a la Rectoría, de las actividades generales de la dependencia o cuando sea requerido por las autoridades señaladas.

En el presente documento, se pormenoriza el Primer Informe de Actividades Académicas y Administrativas de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas comprendido dentro del periodo 2023 - 2024. La información presentada corresponde a los resultados del trabajo colectivo y coordinado con los profesores, personal administrativo, la participación de nuestros estudiantes y el apoyo y facilidades brindadas desde la administración central de nuestra Universidad.

Se da a conocer la serie de iniciativas y proyectos que se han implementado y han tenido un impacto positivo en nuestra comunidad. Cada acción ha sido guiada por nuestro compromiso de ofrecer una educación de calidad y generar conocimiento que trascienda nuestras aulas y laboratorios.

“Por la Conciencia de la Necesidad de Servir”

Dr. Orlando Díaz Hernández

Director



**1ER. INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS – ADMINISTRATIVAS
2023 – 2024.**



1. INFORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Oferta educativa

En la actualidad la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas (FCFM) cuenta con una oferta de 6 programas educativos: 4 de nivel licenciatura y 2 de nivel maestría. Cabe mencionar que en el mes de junio de 2024 se solicitó ante la Dirección General de Investigación y Posgrado la cancelación del programa de posgrado “**Doctorado en Ciencias Físicas**” perteneciente a la FCFM para adquirir el estatus de “en liquidación”. Lo anterior en virtud de que este programa adquirió el estatus de latencia de acuerdo al artículo 307 del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas y pueda entrar en la etapa de reestructuración.

Cada programa educativo contribuye a satisfacer la demanda y la necesidad de carreras con perfil en Física y Matemáticas tanto básicas como aplicadas en la región sureste del país y Centroamérica.

Cada uno de estos programas es sometido a reestructuración y a evaluación a las instancias evaluadoras correspondientes cada vez que están en tiempo y forma, con lo cual se garantiza la calidad y pertinencia de cada uno de ellos.

1.1.1. Pregrado (PSU y licenciatura)

Licenciatura en Física

El programa de la Licenciatura en Física cuenta con la acreditación por parte de los Comités interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), su vigencia es de 3 años a partir del mes de diciembre del año 2021 al mes de enero del año 2025. Las actividades de parte de la Coordinación de la Licenciatura en Física fueron las siguientes.

- ❖ Se trabajó en la reestructuración del plan y programa de estudios y programas analíticos de la Licenciatura en Física. Se tiene un porcentaje de avance del 95%, para enero del 2025 este programa será susceptible a ser evaluado por CIEES, sujeto a la disponibilidad del recurso financiero. Sin embargo, este programa de estudios puede ser primeramente evaluado por parte del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).
- ❖ Se iniciaron los trabajos con la Dirección General de Planeación para la creación y puesta en marcha del Manual de Organización y Funciones para la Facultad.
- ❖ Constantemente la Facultad se encuentra desarrollando actividades o mecanismos que permitan a las y los estudiantes incrementar de manera eficiente su aprendizaje.
- ❖ Se está trabajando en mecanismos estratégicos que permitan el aumento al ingreso de este programa educativo, como atender las ferias profesiográficas que se realizan en los distintos planteles de educación media superior que existen en el Estado de Chiapas y realizar difusión en las redes sociales de la oferta educativa con que cuenta la FCFM. Así mismo se toma en cuenta el proyecto de administración estratégica “Mejorar el proceso de admisión a las Licenciaturas de la FCFM”.
- ❖ La Coordinación de Tutorías ha trabajado constantemente en el Plan de Acción Tutorial elaborado al inicio de cada semestre por parte del comité de Tutorías, implementando acciones estratégicas de apoyo y oportunidad a los estudiantes de todos los semestres. Actualmente se trabaja de manera coordinada con el Departamento de Ingreso y Apoyo Psicoemocional y la Coordinación de Género.
- ❖ En el mes de agosto de 2023 se designó a una persona para brindar acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso así mismo para dar información relevante de la licenciatura a la cual ingresaron y mostrarles las instalaciones.

Licenciatura en Ingeniería Física

Las actividades realizadas por parte de la Coordinación de la Licenciatura en Ingeniería Física se describen a continuación.

- ❖ En el ciclo escolar agosto - diciembre 2023, se continuó con los trabajos sobre la reestructuración del Plan y Programa de Estudios de esta licenciatura.
- ❖ La Licenciatura en Ingeniería Física sería evaluada en el mes de septiembre del año 2023, puesto que se habían terminado los trabajos para dar paso a la acreditación por parte de los CIEES, sin embargo, se pospuso el proceso para que el programa educativo fuera evaluado primeramente por parte del SEAES.
- ❖ En el semestre agosto - diciembre 2023 y enero - junio 2024 se efectuaron diversos talleres y cursos especializados, dirigidos a los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Física.
- ❖ Se implementaron también los mismos procesos mencionados en la Licenciatura en Física para la mejora continua en los procesos de calidad, administrativos, psicoemocionales y académicos.

Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

Las coordinaciones de las Licenciaturas en Matemáticas y Matemáticas Aplicadas realizan actividades conjuntas las cuales se detallan a continuación.

- ❖ Se dio seguimiento y monitoreo de los alumnos que desarrollan su práctica profesional en la modalidad de ayudantes de docencia, esto mediante la comunicación con los docentes responsables y con la participación de la Secretaría Académica en la asignación de los estudiantes en los cursos que lo requieren.
- ❖ En el mes de febrero de 2024 se realizó una reunión con la Secretaría Académica y los coordinadores de las distintas licenciaturas para acordar la

asignación de los estudiantes a las Unidades de Competencia que apoyarán durante el presente semestre como Ayudantes de Docencia.

- ❖ En el mes de mayo se realizó un análisis de cumplimiento de las prácticas profesionales en modalidad de ayudante de profesor y de investigador, por parte de alumnos inscritos en licenciatura en matemáticas.
- ❖ La Coordinación de la Licenciatura en Matemáticas junto con la Coordinación de la Licenciatura en Matemáticas aplicadas convocó y celebró una reunión con docentes de la academia de matemáticas para tratar asuntos relacionados con la temporada de bajas de los estudiantes, se analizaron las materias con mayor índice de deserción y se discutieron estrategias para mitigar esto en los siguientes semestres.
- ❖ Las Coordinaciones de la Licenciatura en Matemáticas y la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas participaron en las reuniones programadas por la Coordinación de Tutorías, para la elaboración y seguimiento del Programa de Acción Tutorial (PAT).
- ❖ Con la finalidad de dar a conocer los criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior (SEAES) a los programas educativos que se ofertan en nuestra Facultad, los días 13 y 14 de marzo de 2024 se llevó a cabo el taller "Socialización del SEAES", en la sala de usos múltiples de la Biblioteca Central Universitaria. Este taller organizado por la Dirección de Gestión y Calidad sirvió para dar a conocer los indicadores y el marco general del SEAES, que es el nuevo sistema por el cual se van a acreditar los programas educativos de la UNACH. Se pretende que en los meses de agosto y septiembre se completen los formatos de autoevaluación solicitados por la Dirección de Gestión y Calidad y que se han trabajado en el periodo a reportar.
- ❖ La Coordinación de la Licenciatura en Matemáticas junto con la Coordinación de la Licenciatura en Matemáticas aplicadas convocaron y celebraron una reunión con docentes de la academia de matemáticas para tratar asuntos relacionados con la temporada de bajas de los estudiantes, se analizaron las

materias con mayor índice de deserción y se discutieron estrategias para mitigar esto en los siguientes semestres, la reunión se celebró en el mes de mayo, destacando los acuerdos de impartir pláticas de divulgación de la carrera en la que se de a conocer de manera más precisa el quehacer de un estudiante que cursa una licenciatura en matemáticas o matemáticas aplicadas, y la elaboración de un tríptico informativo con un enfoque sobre el ámbito laboral de nuestros egresados.

1.1.2. Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas tiene dos programas de posgrado, la Maestría en Ciencias Físicas y la Maestría en Ciencias Matemáticas los cuales son programas con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del CONAHCYT.

Actualmente las dos Maestrías tienen abierta su convocatoria para nuevo ingreso 2024.

Es importante mencionar que recientemente en el mes de junio se solicitó el apoyo de la Dirección General de Investigación y Posgrado para llevar a cabo la cancelación del programa de posgrado “**Doctorado en Ciencias Físicas**” para adquirir el estatus de “en liquidación”. Lo anterior en virtud de que este programa adquirió el estatus de latencia de acuerdo al artículo 307 del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas. Por ende, el programa se reestructurará permitiendo que la Maestría en Ciencias Físicas pueda concatenarse con el nuevo doctorado y la maestría obtenga la categoría 1 de programas de posgrado orientados a la investigación.

Se iniciarán las gestiones pertinentes ante las instancias correspondientes para iniciar la reestructuración del programa de Doctorado en Ciencias Físicas con el propósito de inscribir el nuevo programa de doctorado en el SNP en su próxima convocatoria.

La matrícula total de posgrado es actualmente de 19 estudiantes de los cuales 15 corresponden a la Maestría en Ciencias Físicas: 6 son mujeres y 9 son hombres, en cuanto a la Maestría en Ciencias Matemáticas se cuenta con una matrícula de 4 estudiantes de los cuales 2 son hombres y 2 son mujeres.

En las siguientes tablas se muestra cada uno de los posgrados de los años 2023 y 2024, la cantidad de aspirantes y la cantidad de aceptados.

Tabla 1. Datos Generales de la Maestría en Ciencias Físicas.

Maestría en Ciencias Físicas	Aspirantes			Aceptados			Graduados		
	Año	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
2023	10	15	25	4	2	6	0	0	0
2024	8	7	15	5	4	9	0	0	0

Fuente: datos obtenidos de SIAE.

Tabla 2. Datos Generales de la Maestría en Ciencias Matemáticas.

Maestría en Ciencias Matemáticas	Aspirantes			Aceptados			Graduados		
	año	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
2023	7	4	11	0	2	2	0	0	0
2024	4	6	10	2	0	2	0	0	0

Fuente: datos obtenidos de SIAE.

Matrícula de los programas de posgrado.

Tabla 3. Matrícula de ambos posgrados.

Nombre del programa	Hombre	Mujer	Total
Maestría en Ciencias Físicas	9	6	15
Maestría en Ciencias Matemáticas	2	2	4
Total	11	8	19

Fuente: datos obtenidos de SIAE.

1.1.3. Acreditaciones

Tabla 4. Acreditaciones.

Nombre del Programa	Nivel	Acreditación/Re-acreditación	Vigencia
Licenciatura en Física	Acreditado CIEES	diciembre 2021	enero 2025
Licenciatura en Matemáticas	Acreditado CAPEM	agosto 2018	5 de agosto de 2023
Licenciatura en Ingeniería Física	Próximo a ser evaluado por SEAES		
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	Próximo a ser evaluado por SEAES		
Maestría en Ciencias Físicas	SNP	2 de diciembre de 2020	Vigente
Maestría en Ciencias Matemáticas	SNP	4 de diciembre de 2020	Vigente

1.2. Matrícula

1.2.1. Estudiantes por cada programa educativo

La matrícula actual de los programas de Licenciatura es de 237 alumnos de pregrado. De acuerdo con los registros del SIAE del mes de mayo de año 2024, la Licenciatura en Física tiene una matrícula actual de 82 alumnos, la Licenciatura en Matemáticas tiene una matrícula de 33 estudiantes, la Licenciatura en Ingeniería física cuenta con una matrícula de 98 estudiantes y la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas tiene matrícula de 24 estudiantes.

Tabla 5. Distribución del total de alumnos por programa de pregrado (mayo 2024)

	Licenciatura en Física	Licenciatura en Matemáticas	Licenciatura en Ingeniería Física	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	
	35%	14%	41%	10%	
Total de alumnos	82	33	98	24	237

Datos obtenidos de SIAE

Tabla 6. Distribución por género de la población estudiantil, por programa (mayo 2024).

Género	Licenciatura en Física	Licenciatura en Matemáticas	Licenciatura en Ingeniería Física	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
Hombres	64	21	62	14
Mujeres	17	10	34	10
Queer	1	1	1	0
Asexual	0	1	0	0
Gay	0	0	1	0

Fuente: datos obtenidos de SIAE

Tabla 7. Lugar de origen de alumnos por Programa Educativo.

Licenciatura en Física		
Total de alumnos	82	
Ecuador	1	
Honduras	1	
Veracruz	1	
Nuevo León	1	
Campeche	1	
Quintana Roo	1	
Oaxaca	1	
CDMX	1	
Tabasco	1	
Chiapas	73	44 de Tuxtla Gutiérrez

Licenciatura en Matemáticas		
Total de alumnos	33	
Colombia	1	
Guanajuato	1	
Oaxaca	4	
Chiapas	42	15 de Tuxtla Gutiérrez
Licenciatura en Ingeniería Física		
Total de alumnos	98	
EUA	1	
Veracruz	1	
CDMX	1	
Tabasco	2	
Guanajuato	1	
Oaxaca	3	
Tlaxcala	1	
Chiapas	88	43 de Tuxtla Gutiérrez
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		
Total de alumnos	24	
Guanajuato	1	
Chiapas	23	9 de Tuxtla Gutiérrez

Fuente: datos obtenidos de SIAE

1.2.2. Seguro Facultativo

Tabla 8. Seguro Facultativo agosto – diciembre 2023.

Periodo Agosto - Diciembre 2023

Programa Educativo	Porcentaje de matrícula con seguro facultativo	
Licenciatura en Física.	37%	
Licenciatura en Matemáticas.	14%	
Licenciatura en Ingeniería Física.	35%	
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.	14%	
Total de alumnos inscritos.	287	
Total de alumnos afiliados.	212	74%

Fuente: datos obtenidos de SIAE.

Tabla 9. Seguro facultativo enero - junio 2024

Periodo enero-junio 2024	
Programa Educativo	Porcentaje de Matrícula con seguro Facultativo
Licenciatura en Física.	35%
Licenciatura en Matemáticas.	12%
Licenciatura en Ingeniería Física.	41%
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.	12%
Total de Alumnos Inscritos.	236
Total de Alumnos Afiliados.	181 77%

fuentes: datos obtenidos de SIAE

1.2.3. Deserción

La deserción y la baja eficiencia terminal son factores que ocupan esta administración. La tendencia de la deserción es alta en las áreas de física y matemáticas, generalmente este fenómeno se atribuye en gran medida a la transición de la educación media superior a la educación superior dado que implica un cambio significativo en los niveles de abstracción y modelos temáticos. Para enfrentar este desafío se implementó en los primeros semestres una hora extracurricular para brindarles apoyo académico a través de asesorías en materias que representan mayor dificultad para las y los estudiantes y en consecuencia representa el mayor índice de reprobación. Además, se implementaron diferentes cursos y talleres en coordinación con el Departamento de Acompañamiento Psicoemocional para brindarles una formación integral.

Tabla 10. Tasa de deserción estudiantil.

Tasa de Deserción		
Carrera/Ciclo Escolar	Agosto-Diciembre 2023	Enero-Junio 2024
Licenciatura en Física	15.69	11.25
Licenciatura en Matemáticas	24.32	12
Licenciatura en Ingeniería Física	2.22	4.71
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	20	13.04

Fuente: Información obtenida del MIIA.

Tabla 11. Tasa de Eficiencia Terminal.

Tasa de Eficiencia Terminal Agosto - Diciembre 2020			
Carrera/Ciclo Escolar	Ingresaron	Egresaron	Porcentaje
Licenciatura en Física	75	9	12%
Licenciatura en Matemáticas	20	0	0
Licenciatura en Ingeniería Física	45	16	35.56%
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	29	0	0

Información obtenida del MIIA

1.2.4. Titulación

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas dio a conocer a los estudiantes de cada uno de sus planes y programas de estudios ofertados que se encuentra establecido en el artículo 5° del Reglamento de Evaluación Profesional para los Egresados que podrán optar por cualquiera de las siguientes formas de titulación:

- I. Reconocimiento al mérito académico.**
- II. Exámenes de conocimientos profesionales.**
 - a) Excelencia Académica.
 - b) Extensión y asistencia técnica especializada.
 - c) Práctica profesional.
- III. Examen profesional mediante tesis.**
- IV. Evaluación por créditos de posgrado.**
- V. Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL), aunque con esta modalidad no cuenta la FCFM aún.**

Sin embargo, la modalidad de titulación solicitada frecuentemente en la FCFM es el examen profesional mediante tesis. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de alumnos titulados en el periodo reportado.

Tabla 12. Alumnos titulados.

Licenciatura en Física	Licenciatura en Matemáticas	Licenciatura en Ingeniería Física	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
4 Hombres	6 Hombres 3 Mujeres	3 Hombres 4 Mujeres	1 Hombre 1 Mujer

Fuente: Datos obtenidos de SIAE.

1.2.5. Movilidad e intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual)

La capacidad y habilidad del ser humano para adaptarse a los distintos cambios en la vida y la sociedad es de vital importancia, por esta razón y por la naturaleza de las carreras científicas que se ofertan en nuestra facultad es de suma importancia promover la movilidad e intercambio académico nacional e internacional, tanto de estudiantes como de los profesores-investigadores.

Constantemente nuestros estudiantes se preparan académicamente y aprovechan al máximo las oportunidades de internacionalización que la Universidad Autónoma de Chiapas les ofrece.

La Coordinación de Movilidad e Intercambio Académico de la Universidad emitió las convocatorias para Movilidad Académica agosto - diciembre 2023 y enero - junio 2024.

De acuerdo con la Movilidad Nacional del ciclo escolar agosto - diciembre 2023 se postularon 2 estudiantes, uno de la licenciatura en física y uno de la licenciatura en Ingeniería Física. Las universidades fueron: Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) en la ciudad de Mérida, Yucatán y la Universidad Iberoamericana, en la Ciudad de México, cabe mencionar que el estudiante que asistió a la Iberoamericana únicamente fue exento de la matrícula ya que esta es una universidad privada por lo cual realizó la movilidad con recursos propios.

En la convocatoria para movilidad académica en el semestre enero - junio 2024 se postularon 2 estudiantes para movilidad nacional de la licenciatura en ingeniería física, uno de ellos realizó la movilidad con recursos propios y otro obtuvo la beca a la Universidad Autónoma de Nuevo León ubicada en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

Movilidad Académica nacional.

Tabla 13. Movilidad Académica Nacional.

Universidad destino	Cantidad de alumnos	Ciudad, Estado	Semestre	Fuente de financiamiento
Universidad Autónoma de Yucatán	1	Mérida, Yucatán	agosto - diciembre 2023	beca de movilidad
Universidad Iberoamericana	1	Ciudad de México	agosto - diciembre 2023	Exento únicamente de matrícula. (recursos propios)
Universidad Autónoma de Nuevo León	2	Nuevo León, Monterrey	enero - junio 2024	1 con beca de movilidad y 1 con recursos propios.

Fuente: registros de la unidad académica.



Fotografías de los estudiantes de movilidad nacional.

Adicionalmente, algunos de nuestros estudiantes se postularon para obtener una beca para realizar una estancia de verano con el Programa Delfín, este año la convocatoria fue emitida por la universidad en el mes de febrero para participar en el *XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024*. En esta convocatoria se contó con la

participación de 10 estudiantes, de los cuales 6 fueron beneficiados con la beca, 2 con recursos propios, 1 de manera virtual y solo 1 no fue seleccionado.

Las universidades en donde se llevaron a cabo estas estancias son: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara y el Instituto Politécnico Nacional de Tijuana, Baja California.

Tabla 14. Estancias de Verano del Programa Delfín.

Universidad destino	Cantidad de alumnos	Estado / País	Semestre	Fuente de financiamiento
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	5	Puebla	17 de junio- al 2 de agosto de 2024	Beca Delfín presencial
Instituto Politécnico Nacional Tijuana, Baja California	1	Baja California	17 de junio- al 2 de agosto de 2024	Recursos propios presencial
UNAM	1	Ciudad de México	17 de junio- al 2 de agosto de 2024	Beca Delfín presencial
Universidad de Guadalajara	1	Guadalajara	17 de junio- al 2 de agosto de 2024	No beca por estancia virtual

Fuente: registros de la unidad académica.



Fotografías de estudiantes de la UNACH a su llegada a la BUAP (Programa Delfín).

1.2.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes

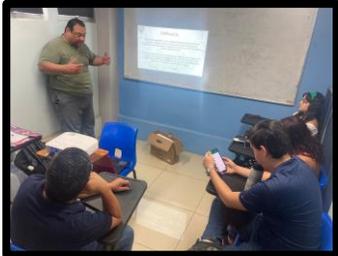
Para la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas es de suma importancia que nuestros estudiantes de todos los programas educativos ofertados se formen de manera complementaria a través de cursos, talleres, seminarios y que sean también afines a su formación académica para coadyuvar y reforzar sus conocimientos especializados. Dada la importancia y relevancia de los talleres se hace notar más participación y mejor aceptación por parte de nuestros estudiantes y extranjeros.

A continuación, se describen algunos cursos, actividades, conferencias, jornadas académicas entre otros, los cuales fueron organizados por profesores de la Facultad, estas actividades se realizaron en el periodo reportado:

1. Conferencia de Consultoría Matemática: Explorando la Consultoría Matemática.
2. Taller de Metaheurísticas con Proyectos desde la UANL.
3. Taller de capacitación en CFD (Computational Fluid Dynamics): parte I.
4. Taller de Metaheurísticas e Inteligencia Artificial I.
5. Taller en manejo de software científico.
6. Jornada Académica de Astrobiología 2023.
7. Jornada Académica sobre Análisis de Datos con Inteligencia Artificial 2024.
8. Jornada Académica sobre el uso de Inteligencia Artificial para la Creación de Obras Literarias Sesión I 2023.
9. Jornada del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2024.
10. Taller: “Heridas de la Infancia ¿Cuál es tu máscara?”.
11. Conferencia de Consultoría Matemática: Cálculo de Primas Anuales de Riesgo y Reservas Financieras de Una Pensión De acuerdo a la Norma de Información Financiera D-3".
12. Taller: “Manejo efectivo del tiempo, no a la procrastinación”.
13. Taller: “El fenómeno de la violencia y sus dimensiones: mitos del amor romántico”.

<p>Taller de Metaheurísticas e Inteligencia Artificial I.</p>	
<p>Taller en manejo de software científico.</p>	
<p>Jornada Académica de Astrobiología 2023.</p>	

<p>Jornada Académica sobre Análisis de Datos con Inteligencia Artificial 2024.</p>	
<p>Jornada Académica sobre el uso de Inteligencia Artificial para la Creación de Obras Literarias Sesión I 2023.</p>	
<p>Jornada del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2024.</p>	

<p>Taller “Heridas de la Infancia ¿Cuál es tu máscara?”</p>	
<p>Conferencia de Consultoría Matemática: Cálculo de Primas Anuales de Riesgo y Reservas Financieras de Una Pensión De acuerdo a la Norma de Información Financiera D-3".</p>	 
<p>Taller: “Manejo efectivo del tiempo, no a la procrastinación”.</p>	

<p>Taller: “El fenómeno de la violencia y sus dimensiones: mitos del amor romántico”.</p>	
<p>Taller: “Aumentando mi autoestima: un paso para ser feliz”.</p>	

En la Facultad se cuenta con el servicio psicológico de apoyo estudiantil, el cual desde el año 2019 a la fecha sigue trabajando en beneficio de la salud mental de las y los estudiantes, del personal docente y administrativo que conforma la Facultad. Se cuenta con el apoyo de dos personas mujeres con formación en la carrera de psicología las cuales son comisionadas por parte de la Dirección de Desarrollo Docente dependiente de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares.

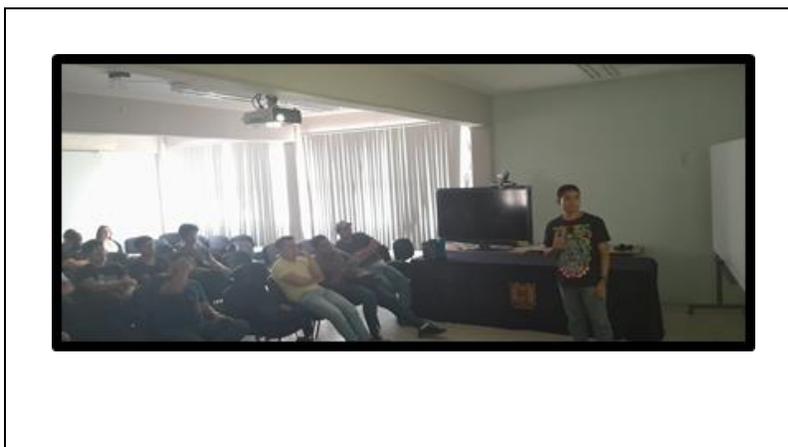
Las psicólogas atienden a la comunidad de la Facultad de lunes a viernes en horario de 8:00 a 16:00 horas. En el ciclo escolar agosto - diciembre del año 2023 se atendieron a 49 personas y en lo que corresponde al ciclo escolar enero - junio 2024 se atendieron a 51 personas.

Las psicólogas no solamente dan apoyo psicoemocional y les dan seguimiento a las personas que así lo requieren sino también han impartido varios talleres relacionados con la salud mental de las y los estudiantes. En este último semestre fueron 4 los talleres impartidos en temas de salud mental.

En la Facultad se imparten seminarios semanales como el *Seminario Semanal Científico*, organizado por la Coordinación de Seminarios de la Facultad, éstos están dirigidos a la

población estudiantil y tienen una duración de una hora los días jueves, en el periodo que se informa se llevaron a cabo 24 seminarios, estos seminarios están orientados a temas científicos para físicos, matemáticos, ingenieros físicos y matemáticos aplicados.

Como iniciativa de nuestros estudiantes de la Facultad se desarrolla también el seminario estudiantil “SZKOCKA”, este seminario se lleva a cabo semanalmente también los días jueves, con duración de una hora. Es importante mencionar que éste es un espacio de oportunidad en el que los mismos estudiantes se organizan, coordinan e invitan a la comunidad estudiantil con la finalidad de aprender a divulgar sus conocimientos y compartir temas científicos de interés. Durante el periodo se realizaron 24 seminarios.



1.3. Personal académico

1.3.1. Tipo de contratación

La planta académica que labora en esta Unidad Académica actualmente cuenta con un total de 21 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con el grado de Doctorado, de los cuales 11 pertenecen a la academia de Física y 10 a la de Matemáticas.

En 2016 la Facultad se benefició con la incorporación de 2 investigadores que actualmente se encuentran activos en la modalidad de Cátedras Conahcyt. Se espera que eventualmente puedan unirse a la planta docente de manera definitiva.

En 2019 la Facultad fue beneficiada con 6 investigadores mediante el programa de Retención y Repatriación, 5 en la primera modalidad y 1 en la segunda. A la fecha 5 de ellos están activos y contratados por honorarios, realizando labores equivalentes a las de un PTC. Se espera que eventualmente puedan unirse a la planta docente de manera definitiva.

En el Ciclo Escolar Agosto-Diciembre 2023 laboraron 9 profesores de asignatura, durante el Ciclo Escolar Enero-Junio 2024, 6 profesores de asignatura. En la Facultad se encuentran 11 investigadores Posdoctorales desarrollando proyectos de investigación, que también apoyan en las distintas labores de docencia, difusión y divulgación; todos ellos con apoyo del CONAHCYT. En la siguiente tabla se muestran los datos del personal académico que labora actualmente en la institución.

Tabla 15. Tipo de contratación de personal académico.

Tipo de contratación	Cantidad
PTC	21
MT	0
Prestadores de Servicios Profesionales	5
Asignatura	9
Técnico académico	0
Cátedras Conahcyt	2
Posdoctorados	11
Total de personal académico	48

1.3.2. Grado de habilitación

En este sentido, el 100% de la planta docente que compone esta Unidad Académica cuenta con un posgrado, ya que la naturaleza de las carreras de la Facultad lo requiere, como parte

importante para formar a nuestros estudiantes para generar investigación y/o a desarrollar tecnología. En este sentido, el total de PTC poseen al menos el grado de doctor.

A continuación, se muestra una tabla del personal académico por grado de habilitación.

Tabla 16. Personal académico por grado de habilitación.

Tipo de contratación	Número		
	Licenciatura	Maestría	Doctorado
PTC			21
Prestador de Servicios profesionales			5
Asignatura		6	3
Técnico Académico			0
Cátedras CONAHCyT			2
Posdoctorados			11
Total	0	6	42

1.3.3. Reconocimientos externos

El Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTIECH) realizó en el mes de noviembre del año 2023 las Jornadas del Conocimiento Chiapas 2.3, en este evento participaron 15 profesores de la Facultad impartiendo ponencias y en mesas de experimentos, cabe mencionar que en este evento, como parte de su experiencia y formación, también se tuvo la participación de estudiantes en las mesas de experimentos con los títulos siguientes: Óptica, Experimenta la Física en Casa, Mesa de Observaciones de Radiación y Rayos Cósmicos, Ilusiones Ópticas y Aprendiendo Redes Neuronales con Python y Optimización con Julia.

Las ponencias que impartieron profesoras y profesores fueron tituladas:

- 1.- Propiedades de Cúmulos Estelares y su Impacto en el Medio Interestelar.
- 2.- Galileo el Físico y su Juicio ante la Inquisición; Un Paseo Fascinante en el Mundo Cuántico.
- 3.- Visualizando desde el Mundo Subatómico hasta el Cosmos el Poder del Supercómputo en Chiapas.

- ❖ Recientemente en el mes de Julio 2024 fueron dados a conocer los resultados del Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (SNII-CONAHCYT) en el cual dos profesores de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas fueron promovidos al Nivel II de este sistema y también dos profesores posdoctorantes obtuvieron el Nivel I del mismo Sistema. Cabe recalcar que esta distinción entra en vigencia a partir del 1 de Enero del 2025.
- ❖ El Laboratorio de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) durante el periodo comprendido entre julio 2023 a junio 2024 ha continuado prestando servicios de centro de datos y consultorías especializadas, generando dos contratos, uno por \$9,744,000.00 que es administrado directamente por secretaría administrativa de la UNACH y otro por un monto de \$1,200,000.00 de los cuales la Facultad obtuvo un ingreso neto de \$ 960,000.00 (Novecientos Sesenta Mil Pesos, 00/100 M.N.), de donde se dispuso una parte para el mantenimiento del LARCAD. En el mes de noviembre de 2023 se recibió por cuarto año consecutivo la certificación como Safety World Calss Quality Assurance Data Center Level III S-WCQA, con vigencia de un año, conforme a la Norma ICREA-std-131-2021 1ª edición.

Se continúan prestando servicios de cómputo de alto desempeño para estudiantes e investigadores de la FCFM y de instituciones de educación superior del Estado.

Se firmó convenio de colaboración con la UNICACH para la colocación de una tarjeta gráfica Tesla, para que ambas instituciones puedan utilizar esta nueva capacidad de cómputo.

Abajo se muestra la imagen de la certificación como Safety World Calss Quality Assurance Data Center Level III S-WCQA.



1.3.4. Movilidad e intercambio docente nacional (presencial y virtual)

Parte de las actividades fundamentales de los profesores-investigadores de la Facultad son el intercambio y la movilidad académica para compartir experiencias docentes y de investigación en congresos o en otros centros, institutos o facultades durante las cuales se fortalecen los proyectos de investigación a través de estancias de investigación. Estas actividades han permitido el ingreso, la permanencia o la promoción en el SNII-CONAHCYT de las profesoras o profesores.

En la siguiente tabla se muestra la movilidad docente:

Tabla 17. Movilidad docente.

	Profesor	Tipo de Comisión	Destino
1	Dr. Gerardo Jesús Escalera Santos	Estancia de investigación	Centro de Investigación en Ciencias Físico Matemáticas (CICFIM), de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.
2	Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla	Estancia de investigación	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) en Tonantzintla Puebla;
3	Dr. José Manuel Cruz Martínez	Estancia de investigación	Centro de Investigaciones Químicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, CIQ-UAEM
4	Dr. Javier Sánchez Martínez	Estancia de investigación	Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México
5	Dr. Gerardo Jesús Escalera Santos	Estancia de investigación	Centro de Investigación en Ciencias Físico Matemáticas (CICFIM), de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, en la Universidad

			Autónoma de Nuevo León
6	Dr. Pavel Castro Villarreal	Estancia de investigación	Instituto de Física y Matemáticas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,
7	Dr. Roberto Arceo Reyes	Estancia de investigación	Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Tierra de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
8	Dr. Ariel Flores Rosas	Estancia de investigación	Universidad de Guanajuato
9	Dr. José Manuel Cruz Martínez	Estancia de investigación	Laboratorio de Cinética y Dinámica Compleja Instituto de Ciencias Nucleares, ICN-UNAM
10	Dr. Néstor Enrique Valadez Pérez	Estancia de investigación	Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa.
11	Dr. Ariel Flores Rosas	Estancia de investigación	Universidad de Guanajuato
12	Dr. Roberto Arceo Reyes	Estancia de investigación	Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Tierra de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
13	Dr. Ariel Flores Rosas	Estancia de investigación	Universidad de Guanajuato
14	Dr. Yofre Hernán	Estancia de	Universidad de

	García Gómez	investigación	Sonora
15	Dr. José Manuel Cruz Martínez	Estancia de investigación	Laboratorio de Cinética y Dinámica Compleja, del Centro de Investigaciones Químicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
16	Dr. Javier Sánchez Martínez	Estancia de investigación	Facultad de Ciencias de la UAEMéx
17	Dr. José Manuel Cruz Martínez	Estancia de investigación	Laboratorio de Cinética y Dinámica Compleja, del Centro de Investigaciones Químicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
18	Dr. Ariel Flores Rosas	Estancia de investigación	Universidad de Guanajuato
19	Dr. Roberto Arceo Reyes	Estancia de investigación	Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Tierra de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

1.3.5. Tutoría

El Plan de Acción Tutorial (PAT) se elabora de manera colectiva por el Comité del Programa de Acción Tutorial de la FCFM el cual está integrado por el titular de la dirección, el o la titular de la secretaría académica, representantes de tutores de los cuatro programas educativos, de trayectorias escolares, seguimiento de egresados, control escolar, apoyo psico-emocional y por todas las coordinaciones de la Facultad tales como:

Comisión de Género, Coordinación de Salud, Coordinación de Cultura, Coordinación de Deporte y el de Internacionalización.

Tanto el PAT correspondiente al ciclo escolar agosto-diciembre 2023, como el PAT enero-junio 2024 tuvieron como propósito consistió en coadyuvar en el bienestar emocional, psicológico y social de la comunidad FCFM y fomentar la interacción en la comunidad estudiantil mediante la implementación de actividades que permitieron la sana convivencia en espacios seguros, incluyentes y libres de violencia de género. Para ello se implementaron actividades tales como, conferencias (Programa de Tutorías de la FCFM, “Género, mujeres y ciencia”, “Perspectiva de Género en la ciencia, una forma de visibilizar a las mujeres”), actividades deportivas (Jornada de Talleres culturales, deportivos y salud, Retas de tiros de básquetbol, retas de voleibol, torneos de ping pong, torneos de futbol), concurso de talentos, concurso de altares, concurso 100 mexicanos dijeron, talleres para estudiantes (“Manejo del estrés”, “Violencia digital”, “El fenómeno de la violencia y sus dimensiones: mitos del amor romántico”, “Aumentando mi autoestima: un paso para ser feliz”, “Manejo efectivo del tiempo, no a la procrastinación”, “Heridas de la Infancia ¿Cuál es tu máscara?”) y talleres para docentes (“Primeros auxilios psicológicos”, “Importancia de la salud mental en los estudiantes y las redes de apoyo como espacios seguros”).

Además de organizar y participar en eventos que permitieron a los estudiantes vincularse con la sociedad (“Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia”, “Feria de las Infancias”, Feria de Ciencias), también se implementaron actividades de información sobre procesos académicos y administrativos, el protocolo de actuación y eventos académicos.

En ambos ciclos escolares hubo reuniones informativas para tutores y el respectivo Comité del PAT de la FCFM se reunió tres veces; una vez para terminar de elaborar el PAT, otra vez para dar seguimiento al PAT y una más para evaluar el correspondiente PAT mediante la elaboración del informe. En la tercera reunión se elaboró un avance del PAT del ciclo escolar siguiente.

Las Tutorías son realizadas por profesores de Tiempo Completo y Prestadores de Servicio, sin embargo, se ha invitado a profesores de asignatura para desempeñarse como tutores.

En el ciclo escolar agosto diciembre 2023, 20 de 21 PTC, 5 profesores prestadores de servicio y 2 de asignatura dieron tutoría a un total de 285 estudiantes en los 4 programas educativos de la FCFM. De las 27 personas tutoras, 25 son hombres y 2 son mujeres. La tabla siguiente muestra el número de profesores tutores en cada PE.

Tabla 18. Tutorías agosto – diciembre 2023.

Programa Educativo	Número de profesores que imparten tutoría.				
	PTC	MT	Asignatura	Técnico Académico	Otro
Licenciatura en Física	18	0	0	0	4
Licenciatura en Matemáticas	12	0	2	0	0
Licenciatura en ingeniería Física	17	0	2	0	2
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	7	0	2	0	0
Total de Alumnos	219	0	21	0	45

En el ciclo escolar enero junio 2024, 20 de 21 PTC, 5 profesores por honorarios y 1 de asignatura dieron tutoría a un total de 236 estudiantes en los 4 programas educativos de la FCFM. De las 26 personas tutoras 24 son hombres y 2 son mujeres. La tabla siguiente muestra el número de profesores tutores en cada PE.

Tabla 19. Tutorías enero - junio 2024.

Programa Educativo	Número de profesores que imparten tutoría.				
	PTC	MT	Asignatura	Técnico Académico	Otro
Licenciatura en Física	18		0	0	4
Licenciatura en Matemáticas	10		1	0	0
Licenciatura en ingeniería Física	17		1	0	4
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	6		1	0	0
Total de Alumnos	185		7	0	44

En ambos ciclos escolares el 100% de las personas estudiantes tuvieron una persona tutora asignada.

1.3.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados impartidos en la FCFM.

Como parte de la formación integral y complementaria de la planta académica y administrativa se realizaron diferentes actividades, las cuales se dan a conocer a continuación:

Agosto - Diciembre 2023

- ❖ El 24 de agosto del año 2023 se llevó a cabo la 2a. carrera pedestre por la celebración del XVII Aniversario de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas en la pista de Atletismo del Multideportivo, con dicha actividad se logró el fortalecimiento deportivo de los estudiantes, docentes y administrativos.

Enero - junio 2024

Enero

- ❖ Se llevó a cabo una reunión informativa para el personal docente acerca del Estado Psicoemocional de la comunidad estudiantil de la FCFM, un tema de vital importancia para el bienestar y desarrollo integral de nuestras alumnas y alumnos.

Febrero

- ❖ Se impartió al personal docente de la Facultad el taller intitulado “**Primeros auxilios psicológicos**” como parte de las actividades calendarizadas del Plan de Acción Tutorial (PAT) un tema de mayor importancia para el apoyo a nuestros estudiantes.

Marzo

- ❖ Se impartió el curso - taller “**Primeros Respondientes en Primeros Auxilios**” por parte del **Instituto de Bomberos del Estado de Chiapas** dirigido al personal docente y administrativo, para dar cumplimiento y seguimiento a la integración de las acciones de capacitación de las Brigadas que integran las Unidades Internas de Protección Civil (UIPC), cuyo objetivo principal es establecer, fomentar y encausar una nueva actitud, conciencia y cultura en materia de protección civil.

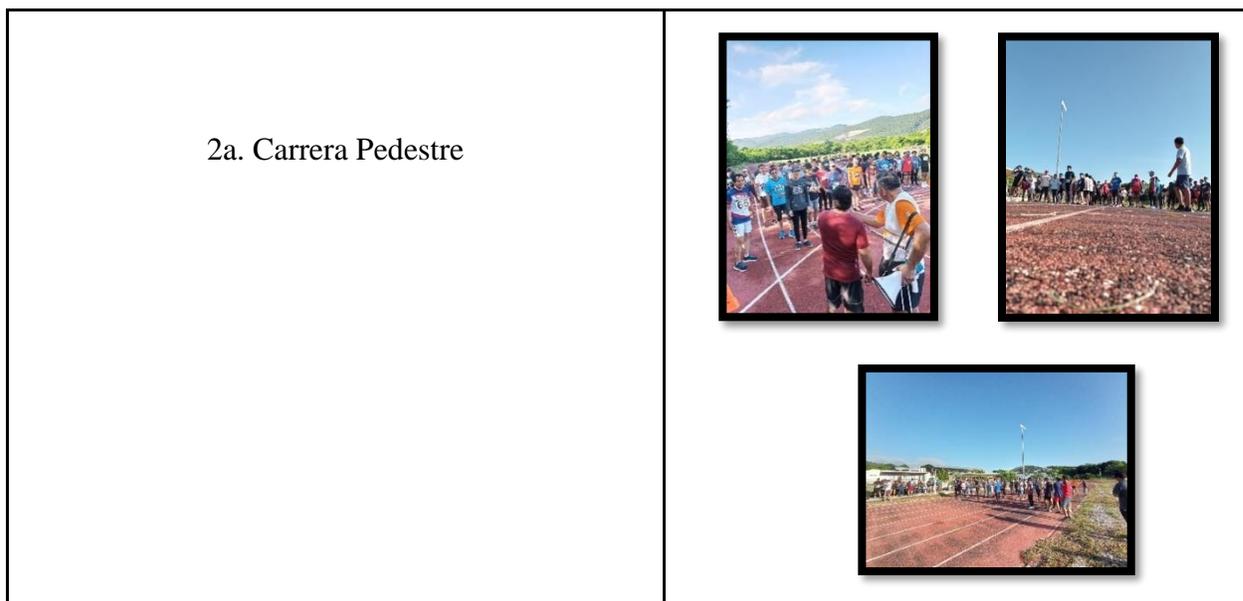
Mayo

- ❖ Se impartió al personal docente y administrativo de la Facultad el curso de “**Inducción al SGI-UNACH y Auditoria Interna**” con la finalidad de dar a conocer los procesos normados de la Universidad y capacitar a los coordinadores de nuestra unidad académica para la mejora continua.

Junio

- ❖ Se impartió el curso de **“combate de incendios”** dirigido a personal docente y administrativo de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas y fue impartido por Personal del Departamento de Protección Civil de la Universidad.
- ❖ Se impartió al personal docente el Taller de **"Importancia de la salud mental en los estudiantes y las redes de apoyo como espacios seguros"** impartido por personal del Departamento de Ingreso y Acompañamiento Psicoemocional.
- ❖ Se impartió el curso – taller intitulado **“Comunicación No Violenta”** dirigido al personal docente y administrativo de la Facultad el cual fue impartido por personal con formación en temas para el cambio social y género de la Coordinación del Laboratorio para el Cambio Social de la Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural (SISYDIC – UNACH).

Se muestran algunas fotografías de los cursos y/o talleres:



<p>Primeros respondientes en primeros auxilios</p>	
<p>Inducción al Sistema de Gestión Integrado</p>	
<p>Combate de incendios</p>	
<p>Comunicación No violenta</p>	
<p>Importancia de la Salud Mental en los estudiantes y las redes de apoyo como espacios seguros.</p>	

1.4. Investigación

La investigación es una de las principales actividades de la Universidad Autónoma de Chiapas, por lo que la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas ha realizado investigación de frontera tanto básica como aplicada. Para fortalecer esta actividad se ha promovido la formación de Grupos Colegiados de Investigación (GCI) y se difunden oportunamente las convocatorias tanto para la formación de GCI como para la formación de cuerpos académicos o promociones a diferentes estatus de los ya existentes.

1.4.1. Cuerpos académicos

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas cuenta con tres cuerpos académicos debidamente registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (PRODEP). Esta distinción nos permite no solo fomentar y fortalecer la investigación científica dentro de nuestra institución, sino también acceder a recursos y becas que impulsan la calidad y la excelencia en nuestras actividades académicas y de investigación.

Gracias al reconocimiento por parte del PRODEP, nuestros cuerpos académicos pueden llevar a cabo investigaciones de alto nivel, contribuyendo significativamente al avance del conocimiento en las áreas de física y matemáticas, tanto básica como aplicada. Además, el apoyo obtenido mediante este programa nos permite establecer colaboraciones con otras instituciones y académicos de prestigio, contribuyendo así al impacto y la visibilidad de nuestras investigaciones.

En la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas se tiene el compromiso de seguir trabajando con dedicación y rigor científico para mantener y superar los estándares de calidad con el que se nos ha reconocido, y continuar así formando profesionales altamente capacitados que contribuyan al desarrollo académico, científico y tecnológico de nuestro país.

Los tres cuerpos académicos actualmente registrados son: Física, Topología y sus Aplicaciones, y Matemáticas. Los dos primeros, Física y Topología y sus Aplicaciones, dentro del periodo reportado se encuentran consolidados (a partir de Marzo del presente Física recibió un dictamen de en consolidación). El cuerpo académico de Matemáticas, aunque actualmente se encuentra en formación, demuestra un sólido compromiso y un notable potencial para alcanzar el estatus siguiente de en consolidación en un futuro cercano en virtud del trabajo y esfuerzo retomado.

Tabla 20. Cuerpos Académicos de la FCFM.

Cuerpo Académico	Estatus	LGAC	Número de Integrantes
Física	Consolidado	1. Astrofísica 2. Física Teórica y 3. Óptica	9
Topología y sus Aplicaciones	Consolidado	1. Topología General, Teoría de Contínuos y sus hiperespacios.	3
Matemáticas	En Formación	1. Matemáticas teóricas y/o Aplicadas	5

Fuente: Dirección de investigación.

1.4.2. Grupos de investigación

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas tiene registrados dos grupos colegiados de investigación ante la Dirección de Investigación de la Universidad. Estos grupos colegiados de investigación operan a partir de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) a las que pertenecen (ver siguiente tabla), con el objetivo de realizar investigaciones que aporten nuevos conocimientos y aplicaciones en sus respectivas áreas. La estructura colegiada de estos grupos permite una colaboración interdisciplinaria y el intercambio de ideas, lo que enriquece el proceso investigativo y garantiza resultados de alta calidad y relevancia.

Tabla 21. Grupos Colegiados de la FCFM.

Grupos Colegiados de Investigación	LGAC	Número de integrantes
Sistemas Dinámicos y Complejidad	Sistemas Dinámicos y Complejidad	5
Fundamentos de la Física	Física teórica	4

1.4.3. Redes y proyectos registrados en la DGIP y otros

Los Proyectos Registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado del periodo registrado:

1. Del 01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2023 “Análisis de gotas secas de sangre para el diagnóstico de dislipidemia”.
2. Del 01 de octubre del 2022 al 30 de septiembre del año 2023 “Estrategias para la Optimización del recubrimiento de Superficies con fertilizantes foliares”.
3. Del 01 de junio de 2023 al 31 de mayo de 2024 “Estudio nuclear usando técnicas de la mecánica cuántica”.
4. Del 01 de junio de 2023 al 31 de julio de 2024 “Partículas activas: Experimentos”.
5. Del 01 de junio de 2023 al 31 de mayo de 2024 “Comportamiento de fase de fluidos confinados por paredes curvas”.
6. Del 01 de junio de 2023 al 31 de mayo de 2024 “Dinámica de los quarks a través de las ecuaciones de Schwinger -Dyson - Etapa 1”.
7. Del 21 de junio de 2023 al 20 de junio de 2024 “Estudios de Investigación en Física de Astropartículas, análisis de datos, diseño de detectores, montaje de detectores”.
8. Del 01 de agosto al 31 de julio de 2024 “Sensor de pH basado en fibra óptica usando la composición PMMA/Grafeno como elemento sensible”.
9. Del 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024 “Hacia el análogo sólido de un agujero negro”.
10. Del 2 de octubre de 2023 al 30 de septiembre de 2024 “Estudio de los efectos de la polarización en un Interferómetro de Sagnac como sensor de fibra óptica”.

11. Del 13 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024 “Desecación de gotas para el control de calidad de leche”.

1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros).

Como resultado de los proyectos de investigación, de la colaboración con otras instituciones, de las estancias académicas, del trabajo de los cuerpos colegiados de investigación y los cuerpos académicos y de la asistencia a congresos se ha obtenido un total de 54 contribuciones. Cabe resaltar que se ha incrementado la productividad con estudiantes del posgrado en Ciencias Físicas y se han integrado a proyectos de investigación a estudiantes de pregrado obteniendo también publicaciones de alto impacto. Es relevante hacer notar que una de nuestras estudiantes de la Maestría en Ciencias Físicas recientemente fue reconocida por su trabajo de investigación “Cambios Estructurales en Gotas Secas de Proteína Sometidas a Tratamientos Térmicos” en el XIV Congreso Nacional de Tecnología Aplicada a Ciencias de la Salud y el IV Congreso Internacional de Tecnología Aplicada a Ciencias de la Salud. La alumna pertenece al grupo de alumnas y alumnos del Grupo Colegiado de Sistemas Dinámicos y Complejidad. A continuación, se enlistan los productos obtenidos durante el periodo informado:

1. ***Pattern formation by the drying of saline droplets on pillars.*** Luis G Rivera Sánchez, Orlando Díaz-Hernández, Yojana JP Carreón, Jorge González-Gutiérrez. European Journal of Mechanics-B/Fluids. <https://doi.org/10.1016/j.euromechflu.2024.06.002>.
2. ***Dried blood drops on vertical surfaces.*** Roxana Belen Pérez Hidalgo, Josías N Molina-Courtois, Yojana JP Carreón, Orlando Díaz-Hernández, Jorge González-Gutiérrez. Revista Colloids and Surfaces B: Biointerfaces. <https://doi.org/10.1016/j.colsurfb.2023.113716>
3. ***Drying of pendant drops of blood.*** Ricardo Herrera-Sandoval, Yojana JP Carreón, Orlando Díaz-Hernández, Jorge González-Gutiérrez. Revista Colloid and Polymer Science. <https://doi.org/10.1007/s00396-023-05155-5>.

4. ***Dried Droplets of Diluted Blood to Detect a High Concentration of Lipids.*** Monserrat Ancheyta-Palacios, Iris G Velasco-Terán, Yojana JP Carreón, Jorge González-Gutiérrez. *Revista Processes*. <https://doi.org/10.3390/pr11072047>.
5. ***Exploring the coronal magnetic field with galactic cosmic rays.*** The Sun shadow observed by HAWC. R. Alfaro, C. Alvarez, J. C. Arteaga-Velázquez, K. P. Arunbabu, D. Avila Rojas, R. Babu, E. Belmont-Moreno, K. S. Caballero-Mora, T. Capistrán, A. Carramiñana. *Astrophysical Journal* ISSN: 0004-637X. 10.3847/1538-4357/ad3208 (2024).
6. ***Search for Decaying Dark Matter in the Virgo Cluster of Galaxies with HAWC.*** A. Albert, R. Alfaro, J.C. Arteaga-Velázquez, H.A. Ayala Solares, R. Babu, E. Belmont-Moreno, K.S. Caballero-Mora, T. Capistrán, A. Carramiñana, S. Casanova, J. Cotzomi, S. Coutiño de León, D. Depaoli, R. Diaz Hernandez, M.A. DuVernois, M. Durocher, N. Fraija, J.A. García-González, M.M. González, J.A. Goodman, J.P. Harding, S. Hernández-Cadena, I. Herzog, D. Huang, F. Hueyotl-Zahuantitla, V. Joshi, S. Kaufmann, H. León Vargas, J.T. Linnemann, A.L. Longinotti, G. Luis-Raya, K. Malone, J. Martínez-Castro, J.A. Matthews, P. Miranda-Romagnoli, J.A. Morales-Soto, M. Mostafá, A. Nayerhoda, L. Nellen, M.U. Nisa, R. Noriega-Papaqui, N. Omodei, E.G. Pérez-Pérez, C.D. Rho, D. Rosa-González, M. Schneider, Y. Son, R.W. Springer, O. Tibolla, K. Tollefson, I. Torres, R. Torres-Escobedo, R. Turner, F. Ureña-Mena, L. Villaseñor, X. Wang, I.J. Watson, S. Yun-Cárcomo. *Physical Review D* ISSN: 2470-0029. (2024).
7. ***An optimized search for dark matter in the galactic halo with HAWC.*** A. Albert, R. Alfaro, C. Alvarez, J.C. Arteaga-Velázquez, D. Avila Rojas, H.A. Ayala Solares, E. Belmont-Moreno, K.S. Caballero-Mora, T. Capistrán, A. Carramiñana. *Journal of Cosmology and Astroparticle Physics* ISSN: 1475-7516. 10.1088/1475-7516/2023/12/038 (2023).
8. ***Passive Control Measures of Wind Flow around Tall Buildings.*** Mario A. Aguirre-López, Filiberto Hueyotl-Zahuantitla, Pedro Martínez-Vázquez. *Journal Buildings*. DOI: 10.3390/buildings14061514.
9. ***Advances in Numerical Data Visualization of Flow around Square Cylinder.***

- Mario A. Aguirre-López, Filiberto Hueyotl-Zahuantitla, Pedro Martínez-Vázquez.
Journal Symmetry. DOI: 10.3390/sym16010032.
10. ***HAWC Study of the Very-high-energy γ -Ray Spectrum of HAWC.*** A. Albert, C. Alvarez, D. Avila Rojas, H. A. Ayala Solares, R. Babu, E. Belmont-Moreno, M. Breuhaus, T. Capistrán, A. Carramiñana, S. Casanova. *The Astrophysical Journal*. DOI: <https://doi.org/10.3847/1538-4357/ace967>.
 11. ***Discovery of Gamma Rays from the Quiescent Sun with HAWC.*** A. Albert et al. (HAWC Collaboration). DOI: 10.1103/PhysRevLett.131.051201.
 12. **New Properties and Sets Derived from the 2-Ball Fractal Dust.** Mario A. Aguirre-López, José Ulises Márquez-Urbina, Filiberto Hueyotl-Zahuantitla. *Fractal and Fractional*. DOI: 10.3390/fractalfract7080612.
 13. ***A new deterministic gasket fractal based on ball sets.*** Roberto Soto-Villalobos Francisco Gerardo Benavides-Bravo, Filiberto Hueyotl Zahuantitla, Mario Alberto Aguirre López. DOI: 10.24132/csrn.3301.34. Conference: WSCG 2023 Proceedings: Computer Science Research Notes.
 14. **The high-altitude water cherenkov (HAWC) observatory in México: The primary detector.** *Revista Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section A: Accelerators, Spectrometers, Detectors and Associated Equipment*. <https://doi.org/10.1016/j.nima.2023.168253>.
 15. ***Discovery of gamma rays from the quiescent sun with HAWC.*** A. Albert et al. (HAWC Collaboration). *Revista Physical review letters*. DOI: <https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.131.051201>.
 16. **Performance of the HAWC Observatory and TeV Gamma-Ray Measurements of the Crab Nebula with Improved Extensive Air Shower Reconstruction Algorithms.**
 17. ***A catalog of the highest-energy cosmic rays recorded during phase I of operation of the Pierre Auger Observatory,*** The Pierre Auger Collaboration *The Astrophysical Journal Supplement Series* 264 (2), 50.
 18. ***Limits to gauge coupling in the dark sector set by the nonobservation of instanton-***

- induced decay of super-heavy dark matter in the Pierre Auger Observatory data*, The Pierre Auger Collaboration, Physical review letters 130 (6), 061001
19. *Cosmological implications of photon-flux upper limits at ultrahigh energies in scenarios of Planckian-interacting massive particles for dark matter*, The Pierre Auger Collaboration, Physical Review D 107 (4), 042002.
20. **Search for photons above 1019 eV with the surface detector of the Pierre Auger Observatory**, The Pierre Auger Collaboration, Journal of cosmology and astroparticle physics 2023 (05), 021.
21. *Constraining the sources of ultra-high-energy cosmic rays across and above the ankle with the spectrum and composition data measured at the Pierre Auger Observatory*, The Pierre Auger Observatory, Journal of cosmology and astroparticle physics 2023 (05), 024.
22. *Search for ultra-high-energy photons from gravitational wave sources with the Pierre Auger Observatory*, The Pierre Auger Collaboration, The Astrophysical Journal 952 (1), 91.
23. *Auger Prime surface detector electronics*, The Pierre Auger Collaboration,
24. *Journal of instrumentation* 18 (10), P10016.
25. *Reconstruction of high-energy shower cores in MATHUSLA*, OMA Rojas, JCA Velázquez, KSC Mora, CJS Salinas. Journal of Physics: Conference Series 2678 (1), 012009.
26. *EUSO-SPB1 mission and science*, JEM-EUSO Collaboration, Astroparticle physics 154.
27. *Constraining models for the origin of ultra-high-energy cosmic rays with a novel combined analysis of arrival directions, spectrum, and composition data measured at the Pierre Auger Observatory*, The Pierre Auger Observatory, Journal of cosmology and astroparticle physics 2024 (01), 022.
28. *Demonstrating agreement between radio and fluorescence measurements of the depth of maximum of extensive air showers at the Pierre Auger Observatory*, The Pierre Auger Collaboration, Physical review letters 132 (2), 021001, 2024.
29. *Radio measurements of the depth of air-shower maximum at the Pierre Auger*

- Observatory*, The Pierre Auger Observatory, Physical Review D 109 (2), 022002, 2024.
30. *Ground observations of a space laser for the assessment of its in-orbit performance*, Oliver Lux, Isabell Krisch, Oliver Reitebuch, Dorit Huber, Denny Wernham, Tommaso Parrinello, Pierre Auger Collaboration, Optica 11 (2), 263-272, 2024.
31. *Constraints on metastable superheavy dark matter coupled to sterile neutrinos with the Pierre Auger Observatory*, The Pierre Auger Collaboration, Physical Review D 109 (8), L081101, 2024.
32. *Testing hadronic-model predictions of depth of maximum of air-shower profiles and ground-particle signals using hybrid data of the Pierre Auger Observatory*, The Pierre Auger Collaboration, Physical Review D 109 (10), 102001, 2024.
33. *A novel silhouette extraction method for binary images based on the wall follower algorithm*. M.A. Aguirre-López, O.E. Izaguirre-Prado, R. Soto-Villalobos, F. Hueyotl-Zahuantitla*, 2024. Computer Science Research Notes, Vaclav Skala Union Agency. <https://www.doi.org/10.24132/CSRN.3301.34>.
34. *Chitosan and TiO₂-C,N nanocomposite membranes: Synthesis, characterization, and evaluation of antibacterial efficacy*. C.G. Aba-Guevara*, A. Cordero-García, N.A. Ramos-Delgado, M.A. Aguirre-López, M.A. Reyes-González, Rene Sanjuan-Galindo, 2024. Materials Chemistry and Physics., Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.matchemphys.2024.129494>
35. *Passive Control Measures of Wind Flow around Tall Buildings*. M.A. Aguirre-López}, F. Hueyotl-Zahuantitla, P. Martínez-Vázquez*, 2024. Buildings, MDPI. <https://doi.org/10.3390/buildings14061514>.
36. *A power-law exponential model for variograms with quick transition and known range: Construction and application to geostatistical time series*. J.R. Cantú-González, R. Soto-Villalobos, F.G. Benavides-Bravo, Á.G. Benavides-Ríos, P.A. Ramírez-Trejos, M.A. Aguirre-López*, 2024. Journal of Computational and Applied Mathematics, Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.cam.2023.115405>.
37. *Geochemical modeling of the mantle partial melting using heuristic exploration: an optimization model applied to earth sciences*. R. Soto-Villalobos, M.A. Aguirre-

- López, O. Walle-García, F.G. Benavides-Bravo, F-J. Almaguer, S. Méndez-Delgado, F. Velasco-Tapia*, 2024. *Earth Science Informatics*, Springer. <https://doi.org/10.1007/s12145-023-01171-9>.
38. *A new deterministic gasket fractal based on ball sets*. R. Soto-Villalobos, F.G Benavides-Bravo, F. Hueyotl-Zahuantitla, M.A. Aguirre-López*, 2023. *Computer Science Research Notes*, Vaclav Skala Union Agency. <https://www.doi.org/10.24132/CSRN.3301.34>.
39. *The connectedness of subsets in a continuum implies the connectedness of vietoric sets in the hyperspaces $C_n(X)$* . En colaboración con José Antonio Martínez-Cortéz, JAvier Sánchez y Florencio Corona, *Topology Proceedings*. (2024).
40. *About the hyperspace $H(X)/H(K, X)$* . En colaboración con José Antonio Martínez-Cortéz, Florencio Corona y Javier Sánchez. *Topology and its Applications*, vol. 353 (2024) pg-108972 (1-16).
41. *An introduction to relative connectedness of topological spaces*. En colaboración con Jesús Díaz-Reyes, Florencio Corona, y Javier Sánchez. *Bulletin of the Iranian Mathematical Society*, vol. 50, (2024).
42. *Introducción a la conexidad relativa*. Capítulo de libro en colaboración con Jesús Díaz-Reyes, Florencio Corona y Javier Sánchez. *Topología y sus aplicaciones 10. Manuales y textos de ciencias exactas*, BUAP (pg. 75-89). (2024).
43. *Elastic Cross Section for the Reactions $^{235}\text{U}(n, n)$ and $^{238}\text{U}(n, n)$ at Low Energies Using Woods-Saxon and Coulomb Potentials*. LM Sandoval, R Arceo, G León-Soto, O Pedraza, J Martinez-Castro, LA López. *Revista Applied Physics Research*.
44. *An Introduction to Relative Connectedness of Topological Spaces*. Florencio Corona-Vázquez, Jesús Díaz-Reyes, Russell-Aarón Quiñones-Estrella, Javier Sánchez-Martínez. *Revista Bulletin of the Iranian Mathematical Society*. <https://doi.org/10.1007/s41980-024-00885-w>.
45. *About the hyperspace $H(X)/H(K; X)$* . Florencio Corona-Vázquez, José A Martínez-Cortez, Russell-Aarón Quiñones-Estrella, Javier Sánchez-Martínez. *Revista Topology and its Applications*. <https://doi.org/10.1016/j.topol.2024.108972>.

46. ***Extended states in random dimer gated graphene superlattices.*** R Rodríguez-González, H García-Cervantes, F J García-Rodríguez, Gerardo J Escalera Santos and I Rodríguez-Vargas. *Journal of Physics: Condensed Matter*. DOI 10.1088/1361-648X/ad4f3c.
47. ***Impact of atomic initial conditions on nonclassicality of the light in the ladder-type three-level Jaynes-Cummings model.*** Leonardi Hernández Sánchez, Ariel Flores Rosas, Sergio Mendoza Vázquez, Irán Ramos Prieto, Francisco Soto Eguibar, Héctor Manuel Moya Cessa. *Revista arXiv preprint arXiv:2407.07558*.
48. ***Effect of graphite oxide electrochemically exfoliated over a multimode interference filter.*** Yuliana M Espinosa-Sánchez, Ariel Flores-Rosas, Christian I Enriquez-Flores, Elizeth Ramírez-Álvarez, Diego E Fuentes-Molina, Victor I Ruíz-Pérez, Jeronimo Jiménez-Hernández. *Revista Applied Optics*. <https://doi.org/10.1364/AO.498744>.
49. ***Effect of Graphite Oxide Electrochemically Exfoliated Over a Multimode Interference Filter.*** Ariel Flores-Rosas, Yuliana Espinosa, Christian Iván Enríquez Flores, Elizeth Ramírez Álvarez, Diego Enrique Fuentes Molina, Victor Ruiz-Perez, Jerónimo Jiménez Hernández. *Editor Optica Open*.
50. ***Curved graphene: a possible answer to the problem of graphene's diverging magnetic susceptibility.*** Abdiel de Jesús Espinosa-Champo, Gerardo G Naumis, Pavel Castro-Villarreal. *Revista Physical Review B*. <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.110.035421>.
51. ***Emergent Elastic Surfaces from Two-Dimensional Dirac Materials.*** Pablo A Morales, Pavel Castro-Villareal. *Revista arXiv preprint arXiv:2404.02741*.
52. ***Klein tunneling on Bour surfaces with topological defects.*** Víctor A González-Domínguez, Juan A Reyes-Nava, Pavel Castro-Villarreal. *Revista Physical Review B*. <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.108.195421>.
53. ***Covariant description of the colloidal dynamics on curved manifolds.*** Pavel Castro-Villarreal, César O Solano-Cabrera, Ramón Castañeda-Priego. *Revista Frontiers in Physics*. <https://doi.org/10.3389/fphy.2023.1204751>.
54. Se publicó el volumen número 10 del libro *Topología y sus Aplicaciones* editado por la Dirección General de Publicaciones en la serie *Manuales y Textos Ciencias Exactas*

de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Los integrantes del Cuerpo Académico Consolidado de “Topología y sus Aplicaciones” presentaron el capítulo 5 “Introducción a la conexidad relativa en espacios topológicos” como parte de los trabajos de investigación del Proyecto Postdoctoral de un profesor de la facultad. El libro se puede encontrar en la siguiente dirección: <https://publicaciones.buap.mx/?q=content/libros-pdf>.

1.5. Extensión y vinculación

1.5.1. Unidad de Vinculación Docente.

Las UVD tienen el propósito de impulsar y fortalecer la vinculación de la universidad con los diferentes sectores de la sociedad, para la aplicación y transferencia del conocimiento y tecnologías, a través de proyectos específicos de intervención social. Sin embargo, en este periodo no se registró ninguna UVD.

Por otra parte, dentro de la extensión de la Facultad se participa en la **Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM)** que es un programa de la Sociedad Matemática Mexicana (SMM), cuya parte central es la realización del Concurso Nacional para estudiantes de nivel básico. Este concurso es el más importante en nuestro país a nivel básico, así como la Olimpiada Internacional de Matemáticas lo es a nivel mundial. El objetivo de la OMM es promover el estudio de las matemáticas en forma creativa, alejándose del estudio tradicional que promueve la memorización y mecanización, y buscando desarrollar el razonamiento y la imaginación de los jóvenes.

Toda participación de los alumnos en los concursos y entrenamientos es gratuita. Los gastos de viajes y alimentación de los alumnos para asistir a los concursos nacionales e internacionales y para los entrenamientos se hacen bajo patrocinios de diversas instituciones, a través de la Sociedad Matemática Mexicana, organizadora de la Olimpiada a nivel nacional.

Del 23 al 28 de junio del año 2024 en horario de 9:00 a 13:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas el

Entrenamiento Intensivo rumbo a la Competencia Internacional de Matemáticas a realizarse en Lucknow, India 2024. 16 estudiantes en total, de los cuales 8 niñas y niños son de nivel primaria y 8 niñas y niños son de nivel secundaria de Distintos Estados de la República Mexicana. Cabe destacar que el profesor Dr. Sergio Guzmán Sánchez, Delegado Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas y el Dr. Hugo Villanueva Méndez Delegado Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas para la educación Básica y Profesor de la Universidad de las Américas, Puebla fueron entrenadores y parte esencial para este entrenamiento. De este entrenamiento fue parte el niño chiapaneco Carlos Santiago López Figueroa estudiante de la escuela Fray Matías de Córdoba de Tuxtla Gutiérrez quién nos representó como Estado y en la Selección Nacional en Lucknow, India.

1.5.2. Transferencia de tecnología

Como una forma de acceso universal al conocimiento la FCFM, a través de la LGAC de Sistemas dinámicos y Complejidad, fue beneficiada con la aprobación de dos proyectos de Ciencia de Fronteras. El primero de ellos se realiza en colaboración con el Hospital Infantil de la Ciudad de México, y el segundo en conjunto con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Unidad Saltillo y la Sociedad para la Investigación del Cáncer.

Como resultado de esta colaboración personal del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Unidad Saltillo, realizó una significativa entrega de equipo, incluyendo tres microscopios ópticos, tres microscopios digitales, tres cámaras fotográficas de alta resolución y material de laboratorio.

Fotografías de la entrega del equipo.



Es relevante hacer notar que una de nuestras estudiantes de la Maestría en Ciencias Físicas recientemente fue reconocida por su trabajo de investigación “Cambios Estructurales en Gotas Secas de Proteína Sometidas a Tratamientos Térmicos” en el XIV Congreso Nacional de Tecnología Aplicada a Ciencias de la Salud y el IV Congreso Internacional de Tecnología Aplicada a Ciencias de la Salud. La alumna pertenece al grupo de alumnas y alumnos del Grupo Colegiado de Sistemas Dinámicos y Complejidad.

1.5.3. Convenios

La colaboración con diversas instituciones a través de convenios brinda múltiples beneficios que fortalecen nuestra misión educativa y de investigación. Estos convenios se dan en un marco de fomento y desarrollo de la investigación, un enriquecimiento académico, acceso a infraestructura y tecnología y fortalecimiento a la internacionalización. Los convenios vigentes son:

1. *Convenio Específico de Colaboración Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).*

Convenio Específico de Colaboración celebrado por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Chiapas. Este convenio tiene una duración de cinco años y fue firmado el día 2 de febrero del año 2024. Tiene por objeto establecer los mecanismos de colaboración institucional y de apoyo mutuo con el fin de que la UNAM realice la instalación, operación y mantenimiento de la estación Callisto dentro de las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, para que forme parte de la Red de Espectrómetros Callisto de México del Laboratorio Nacional de Clima Espacial del Instituto de Geofísica en la Unidad Morelia.

2. *Convenio Específico de Colaboración que celebran la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) y la Universidad Autónoma de Chiapas.*

Convenio Específico de Colaboración que celebran la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y Universidad Autónoma de Chiapas, celebrado el 7 de agosto de 2023 con una

vigencia de 3 años. En este convenio se establecen las bases y los mecanismos de colaboración para fortalecer sus capacidades académicas, científicas y tecnológicas que involucren la utilización de recursos de supercómputo con participación de estudiantes y profesores-investigadores de ambas instituciones en las áreas de energía, química cuántica, física estadística y áreas afines.

3. *Convenio de Colaboración del Cinvestav Ciudad de México.*

Convenio Específico de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica celebrado por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) y la Universidad Autónoma de Chiapas. Convenio firmado el 12 de junio del año 2013 y su vigencia es indefinida.

4. *Convenio de Colaboración ITTG Tuxtla.*

Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica entre el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez y la Universidad Autónoma de Chiapas. Los alcances que involucran este convenio son: A) Formación y especialización de recursos humanos, B) Investigaciones Conjuntas y C) Desarrollo tecnológico y académico. Este convenio fue firmado el 26 de septiembre del año 2019 y tiene una vigencia indefinida.

5. *Convenio General INAOE, Puebla*

Convenio marco de colaboración entre el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) y la Universidad Autónoma de Chiapas. Se firmó el 22 de abril del año 2019, con una vigencia de cinco años, por lo que el pasado 22 de abril del año en curso terminó dicha vigencia y se realizaron la gestiones ante la Coordinación de Gestión Interinstitucional de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales para su renovación, actualmente se encuentra en trámite la renovación de este convenio.

6. *Convenio Marco de Colaboración Universidad de la República, Uruguay.*

Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad de la República, Uruguay y la Universidad Autónoma de Chiapas. Los objetivos de este convenio son, en general, acordar un marco institucional que promueve el desarrollo y difusión de la cultura y en particular el desarrollo de la enseñanza superior y la Investigación Científica y Tecnológica. Este convenio se celebró en el año 2023 y mantendrá su vigencia por tiempo indefinido.

7. *Convenio Marco de colaboración con el Instituto Tecnológico de Pachuca.*

Convenio marco de colaboración Académica, Científica y Tecnológica entre el instituto tecnológico de Pachuca y la Universidad Autónoma de Chiapas. El objeto de este convenio es crear un marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas y desarrollo tecnológico; Además, realizar intercambio de información y asesoría técnica o académica para publicaciones en los campos afines de interés para las partes. Este convenio tiene una vigencia de 3 años y fue firmado el 2 de agosto del año 2023.

8. *Carta de Intención de Colaboración entre el Programa de Transferencia de Conocimientos - RGMX Capítulo España y la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Universidad Autónoma de Chiapas. Esta carta tiene una duración máxima de dos años. Fue firmada el 21 de octubre del año 2022.*

1.5.4. Ferias profesiográficas

Como parte de la promoción de la Facultad y de las licenciaturas impartidas en la FCFM, en los meses de febrero y marzo del año 2024 se participó activamente en las ferias profesiográficas ofrecidas por las Escuelas de Educación Media Superior del Estado de Chiapas, estas actividades se realizaron previo a la fecha para la obtención de fichas para el nuevo ingreso a nuestra Universidad para tener un mayor alcance e incrementar la matrícula. Estas exposiciones profesiográficas tienen como objetivo proporcionar un espacio a las instituciones de educación superior del Estado y den a conocer las carreras que se ofertan.

La Facultad fue invitada por 24 escuelas, sin embargo, se asistió a 16 de ellas. Profesores, profesoras, personal administrativo y estudiantes de la Facultad coadyuvaron para participar en las ferias profesiográficas que estuvieron al alcance de los tiempos y condiciones académicas de cada uno de ellos. La participación se realizó a través de flyers, lonas, demostraciones experimentales y actividades relacionadas con la ciencia, se resolvieron dudas y se brindó información a los estudiantes de nivel medio superior sobre todo lo que la Universidad ofrece para su educación. A continuación mencionamos algunas escuelas en las que se tuvo asistencia: Prepa 1, prepa 7, prepa 8, Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 138 (CETis138), Escuela Preparatoria Agropecuaria en Jiquipilas, Chiapas "Emiliano Zapata Salazar", Colegio de Bachilleres de Chiapas, COBACH Plantel 49, "Feria Profesiográfica 2024", Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chiapas (CECYTE 34), entre otros.

Fotografías de asistencia a algunas ferias profesiográficas:



1.5.5. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros).

Bienvenida al ciclo escolar agosto - diciembre 2023.

El 16 de agosto del año 2023 se llevó a cabo por parte de la Dirección de la Facultad la Bienvenida al ciclo escolar agosto - diciembre 2023, en la ceremonia estuvieron presentes estudiantes, docentes y personal administrativo, en el evento se tuvo la presencia del Señor Rector Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa mismo que dio un emotivo mensaje de bienvenida. Dicho evento se llevó a cabo en la cancha techada al aire libre del multideportivo de Ciudad Universitaria, a este evento asistieron alrededor de 200 personas.



Reforestación en las áreas verdes de Ciudad Universitaria de la UNACH.

El día 4 de septiembre del año 2023 se llevó a cabo la actividad de reforestación en las áreas verdes de Ciudad Universitaria por parte de estudiantes de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas en colaboración con estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia C-II, en esta actividad ambiental se plantaron alrededor de 170 plantas de árboles maderables y frutales por mencionar algunas especies como caobilla, sospó y primavera en una superficie de dos hectáreas, dichas especies fueron donadas por la secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural. Cabe destacar que en este importante evento ambiental se tuvo la presencia del Señor Rector Carlos F. Natarén Nandayapa y del Presidente Municipal de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, el Lic. Carlos Morales Vázquez. Se tuvo el apoyo de la Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural, de la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, así como de los Ayuntamientos de Berriozábal y Ocozocoautla.



Ceremonia de Graduación de los egresados de las Licenciaturas en Física, Matemáticas, Ingeniería Física y Matemáticas Aplicadas y entrega de reconocimientos a los alumnos con mejores promedios en el semestre enero – mayo 2023.

El día 29 de septiembre del año 2023 se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de los egresados de las Licenciaturas en Física, Matemáticas, Ingeniería Física y Matemáticas Aplicadas y entrega de reconocimientos a los alumnos con mejores promedios en el semestre enero – mayo 2023.

Se entregaron cartas de pasante y certificados de estudio a 18 egresados de la Licenciatura en Física (8 egresados), Licenciatura en Matemáticas (4 egresados), Licenciatura en Ingeniería Física (5 egresados) y Licenciatura en Matemáticas Aplicadas (1 egresado). En este importante evento se tuvo la distinguida presencia de la Dra. Guillermina Vela Román, Secretaria Académica de la Universidad Autónoma de Chiapas. Cabe destacar que uno de los egresados de la Licenciatura en Física se tituló por Reconocimiento a la Excelencia Académica.

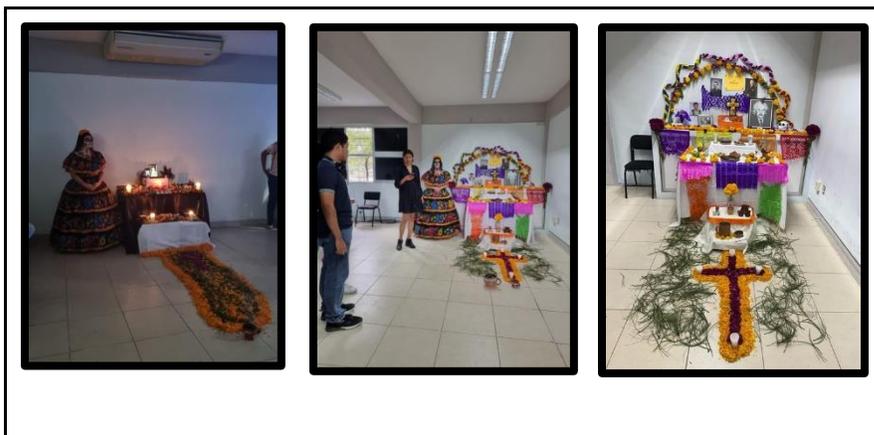


Taller de factores de Riesgo de Autolesión y Suicidio en Estudiantes.

El 7 de septiembre del año 2023 se llevó a cabo el Taller de factores de Riesgo de Autolesión y Suicidio en Estudiantes, el taller fue impartido por parte del personal de Desarrollo y Acompañamiento Psicoemocional de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares en conjunto con las psicólogas comisionadas de ese mismo departamento.

Concurso de Altares Tradicionales de Día de Muertos.

En aras de preservar nuestra cultura y nuestras tradiciones en la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas se realizó por parte de la Coordinación de Cultura el tradicional Concurso de Altares de Día de Muertos. En esa ocasión el Primer lugar lo obtuvo la Licenciatura en Física, el segundo lugar lo obtuvo la Licenciatura en Ingeniería Física y el tercer lugar lo obtuvo la Licenciatura en Matemáticas.



Taller “Gestión y Manejo del Estrés para alumnos”

El 8 de noviembre del año 2023 se llevó a cabo el taller “Gestión y manejo del Estrés” este evento estuvo dirigido a los estudiantes, cabe mencionar que asistieron 35 alumnos, el taller fue impartido por parte de personal de Desarrollo y Acompañamiento Psicoemocional de la dirección General de Docencia y Servicios Escolares en conjunto con las psicólogas comisionadas de ese mismo departamento.

Concurso de talentos 2023

El 15 de noviembre del año 2023 se realizó un concurso de talentos de fin de curso en el que hubo interpretaciones musicales en idiomas como el español, inglés y alemán; los estudiantes también tocaron instrumentos musicales como la guitarra y el piano, asimismo, se recitó poesía y se implementó la primera edición de 100 cerebritos dijeron. Además, simultáneamente se organizaron y llevaron a cabo competencias de deporte como voleibol, básquetbol y fútbol.

Se muestran fotografías de las actividades realizadas:



5a. Feria de Ciencias.

Cada año la Facultad realiza la Feria de Ciencias, por una parte, como un medio para dar a conocer principalmente a los estudiantes de nivel medio superior del Estado de Chiapas la oferta educativa con la que se cuenta, con la finalidad de captar más alumnos en el periodo

de nuevo ingreso de la Universidad. Por otra parte, esta feria es también abierta al público en general, de esta manera se da a conocer las actividades de docencia, investigación y la infraestructura con la que se cuenta en la Facultad y en la Universidad. En esta edición se tuvo el apoyo de 200 personas tanto profesoras, profesores, estudiantes, personal administrativo y de la Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria.

Esta Feria se llevó a cabo el 21 de marzo del año en curso, en esta ocasión se realizó en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, este año se registró la asistencia de 805 personas, esta edición ha sido la de mayor cantidad de personas asistentes, teniendo un incremento del 800 %, lo anterior dado que se dio publicidad en medios locales de comunicación y medios oficiales de la universidad.

En este evento de divulgación científica se desarrollaron secciones como: Mesa de Difusión de Licenciaturas y Posgrados, Ponencias, Mesa de Apoyo Psicoemocional, Mesa de Salud y Género, Cine de Ciencia, Mesas de Experimentos, Carteles Científicos, Galería de Exposición Fotográfica con el Tema de Astronomía, Juegos Matemáticos y Astronómicos, Foro para Charlar con Investigadores y Egresados, Presentación Cultural de Estudiantes e Invitados, Recorrido para conocer los Laboratorios y las Instalaciones de la Facultad y de Ciudad Universitaria, una sección de emprendimientos por parte de estudiantes de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, Marimba para amenizar el evento. Asistieron 14 escuelas de nivel medio superior del Estado. Para trasladar estudiantes de las escuelas que así lo solicitaron se tuvo el apoyo de los autobuses oficiales de la Universidad.

Enseguida se muestran las fotografías de la 5a. Feria de Ciencias.



Primera Escuela Sobre la Física de Materiales Cuánticos

El 23 de octubre del año 2023 se llevó a cabo la Primera Escuela de Materiales Cuánticos en el Aula Polifuncional de la Facultad de Arquitectura Campus I de la Universidad Autónoma de Chiapas. En este evento se tuvo la participación de 80 personas.

El objetivo de esta escuela fue motivar e impulsar el estudio de los materiales cuánticos en nuestro país y en la región a través de cursos cortos y conferencias sobre los avances y perspectivas de diferentes tópicos relacionados con nuevos fenómenos en materiales cuánticos, así como sus propiedades electrónicas, magnéticas, ópticas, superconductoras,

geométricas y topológicas entre otras. Asimismo, la escuela tuvo por objetivo mostrar la interacción que hay entre la teoría de los campos cuánticos, los experimentos y las simulaciones de ab-initio, para dar una perspectiva multi-enfoque y hacer más enriquecedora la actividad. Además, se desarrolló un curso sobre las herramientas básicas de teoría cuántica de campos en materia condensada, así como un taller sobre simulación computacional de materiales con uso del código Quantum Espresso, dirigido principalmente a estudiantes de licenciatura, posgrado e investigadores interesados.

Asistieron a esta escuela estudiantes de últimos semestres de las Licenciatura en Física e Ingeniería Física y Profesores de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Universidad Autónoma de Chiapas, estudiantes de posgrado y últimos semestres del Tecnológico Regional, Universidad Politécnica de Chiapas, UNICACH, estudiantes de posgrado y Docentes especialistas de la UNAM, UMSNH, CINVESTAV, UAQ, UG, UAM, UASLP.

Fotografías del evento:



Eventos Culturales y Deportivos organizados por profesores y alumnos.

La integración de actividades culturales y deportivas en el entorno universitario es fundamental para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, profesoras y profesores y personal administrativo. Además, estas actividades mejoran el rendimiento académico, fomenta la salud, el bienestar, la convivencia, el trabajo en equipo y promueve la diversidad y la inclusión.

Por lo anterior, en el mes de febrero el Coordinador de Deportes de la Facultad organizó la primera carrera de la Amistad llevada a cabo en la pista de Atletismo del Multideportivo de Ciudad Universitaria, en la que participaron alumnas, alumnos, personal docente y administrativo, este evento tuvo como finalidad fortalecer la convivencia, la recreación y la activación física para toda la comunidad. Como resultado se formaron los clubes de actividades deportivas. A continuación se muestran algunas fotografías del evento:



Como parte del inicio de la celebración del 50 aniversario de la Universidad Autónoma de Chiapas en la Facultad se llevaron a cabo en el mes de Noviembre algunas actividades culturales y deportivas en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y

Matemáticas y en las diferentes canchas del Multideportivo de Ciudad Universitaria. En este evento participaron únicamente alumnas y alumnos de nuestra facultad.

Entrega reconocimientos 8 de marzo Coordinación de Género.

El día 7 de marzo del año 2024 se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a las mujeres que forman parte del personal docente, administrativo, de servicios generales y las psicólogas que laboran en la facultad en el marco del día 8 de marzo “Día Internacional de la Mujer” por el destacado y excepcional trabajo que realizan día a día en los procesos de formación y aprendizaje de la Comunidad Estudiantil de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. Se hizo entrega de 20 reconocimientos.

Foro y Expo de innovación.

El día 13 de mayo del año 2024 la Universidad llevó a cabo el evento Foro y Expo de Innovación en el Centro de Convenciones “Dr. Manuel Velasco Suárez” de 7:00 am a 14:00 horas a la cual la Facultad fue invitada para que sus estudiantes que forman parte del Club Emprende UNACH participaran, cinco de nuestros estudiantes emprendedoras y emprendedores expusieron sus productos. En la Facultad se cuenta con una Embajadora Senior quien es el enlace para difundir, organizar y dar acompañamiento a nuestras y nuestros estudiantes que cuentan con algún emprendimiento en la facultad y así generar vínculos entre los diferentes actores en las actividades particulares y empresariales. Así mismo se difunden los cursos y talleres para mayor y mejor aprendizaje en materia de emprendimiento.



Fotografías del evento: Foro y Expo de innovación, estudiantes de la FCFM.

Reconocimiento a jóvenes investigadores.

En el mes de abril del presente año, se realizó la entrega de reconocimientos a nueve estudiantes de los cuales tres son de la Licenciatura en Ingeniería Física y seis de la Maestría en Ciencias Físicas, el reconocimiento se entregó por su excelente desempeño en la investigación al haber publicado como primer autor un artículo científico en una revista con arbitraje y reconocimiento internacional. Además se entregaron tres reconocimientos a estudiantes de la Maestría en Ciencias Físicas por su excelente trabajo y desempeño en la investigación al haber publicado como coautor un artículo científico en revista con arbitraje y reconocimiento internacional.

Participación en la convocatoria para proponer acciones de formación emitida por el Comité Estatal de Formación Continua de Chiapas.

La Facultad participó en esta convocatoria proponiendo el:

"Taller para Docentes de Matemáticas: Pensamiento Científico, Innovación y Estrategias Didácticas en la Educación Básica" .

Esta propuesta fue cuidadosamente elaborada de acuerdo con los lineamientos y objetivos establecidos en la Estrategia Nacional de Formación Continua 2024 (ENFC-2024). El taller fue diseñado para proporcionar herramientas pedagógicas, estrategias didácticas y conocimientos interdisciplinarios que permitan a los docentes mejorar su práctica educativa y fomentar el pensamiento crítico y científico en estudiantes de nivel secundaria. El propósito del taller es fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas de los docentes, promoviendo el desarrollo de una actitud científica y la aplicación de estrategias innovadoras en la enseñanza de las matemáticas. El resultado de esta propuesta fue favorable, estamos esperando si es financiado en apego a la convocatoria emitida.

Cursos de Verano para niños.

Se implementaron dos cursos de verano, el curso de ajedrez para principiantes y el de desarrollo de habilidades matemáticas, sin embargo, al no cubrir más del 50 % del cupo mínimo establecido no se abrió, dejando esta posibilidad cada verano.

1.6. Internacionalización

1.6.1. Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional

Uno de los ejes fundamentales en la Universidad y por ende de la FCFM para posicionarnos en un contexto global en la internacionalización a través de la mejora de la calidad educativa, fomento a la investigación movilidad académica, aumento de la competitividad mediante el desarrollo profesional y personal. Actualmente la FCFM cuenta con las siguientes redes y proyectos de investigación:

- ❖ CINESTAV Unidad Saltillo Y Suiza.
- ❖ Colaboración internacional Observatorio de Rayos Gamma HAWC por sus siglas en inglés (High Altitude Water Cherenkov).
- ❖ Colaboración internacional SWGO (The Southern Wide-field Gamma-ray Observatory).
- ❖ Unión Internacional de Astronomía (IAU) por sus siglas en inglés.
- ❖ Sociedad Mexicana de Física (SMF).
- ❖ Sociedad Chiapaneca de Astronomía y comité de Noche de las Estrellas.
- ❖ Colaboración del Observatorio de rayos-gamma HAWC.
- ❖ *Southern Wide-Field Gamma-ray Observatory (SWGO).*

Membresías:

- ❖ Unión Astronómica Internacional.
- ❖ Sociedad Mexicana de Física.
- ❖ Sistema Nacional de Investigadores (nivel 1).

1.6.2. Movilidad e intercambio estudiantil y docente internacional (Presencial y virtual)

Movilidad internacional

En el semestre agosto - diciembre 2023 participamos en la convocatoria de Movilidad Académica Internacional, se postularon 3 estudiantes de los cuales 2 fueron de la Licenciatura en Ingeniería Física y 1 de la Licenciatura en Matemáticas. Las Universidades destino fueron: Portugal, Colombia y Estados Unidos de América. Cabe mencionar que el estudiante postulado para la Universidad de Oporto no realizó la estancia debido a problemas de fechas y trámites de visado y de la Universidad destino. Por lo que solo dos estudiantes realizaron la movilidad internacional.

En el semestre enero - junio 2024 dos estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Física realizaron movilidad internacional en la Universidad de Castilla- La Mancha en España.

Tabla 22. Movilidad Internacional.

Universidad destino	Cantidad de alumnos	Estado / País	Semestre	Fuente de financiamiento
Juniata College	1	E.U.A.	agosto - diciembre 2023	beca de movilidad
Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia	1	Colombia	agosto - diciembre 2023	beca de movilidad
Universidad de Castilla-La Mancha	2	España	enero - junio 2024	beca de movilidad

Fuente: registros de la unidad académica.



Movilidad Internacional

En el semestre enero - junio 2024 tuvimos la presencia de una estudiante de la licenciatura en Matemáticas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Tabla 23. Intercambio Internacional.

Universidad de procedencia	Cantidad de alumnos	Estado / País	Semestre	Fuente de financiamiento
Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia	1	Colombia	enero - junio 2024	beca de intercambio

Fuente: registros de la unidad académica.



1.6.3. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma

Actualmente no se cuenta con este tipo de asignatura.

1.6.4. Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares)

En la facultad se imparten dos idiomas como parte del plan de estudios los cuales son el inglés y el alemán.

1.6.5. Programas de doble titulación

Actualmente no se cuenta con este tipo de programa, sin embargo, se buscará esta posibilidad el siguiente periodo.

1.6.6. Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización

La capacitación de nuestro personal es fundamental para fortalecer nuestras capacidades internas, asegurando el éxito y la sostenibilidad de nuestras iniciativas internacionales y el fortalecimiento de la visibilidad y el prestigio institucional. Por lo anterior se han realizado las siguientes actividades:

- ❖ En el mes de agosto del año 2023 se llevó a cabo un curso de información y capacitación por el nuevo nombramiento del Dr. Luis Escalante Zarate como Responsable de Internacionalización de la FCFM.
- ❖ En el mes de agosto del año 2023 se llevó a cabo el Taller “Capacitación de Coordinadores de Movilidad e Intercambio Académico”.
- ❖ En el mes de noviembre de 2023 se llevó a cabo el Taller de Orientación sobre el programa de movilidad.

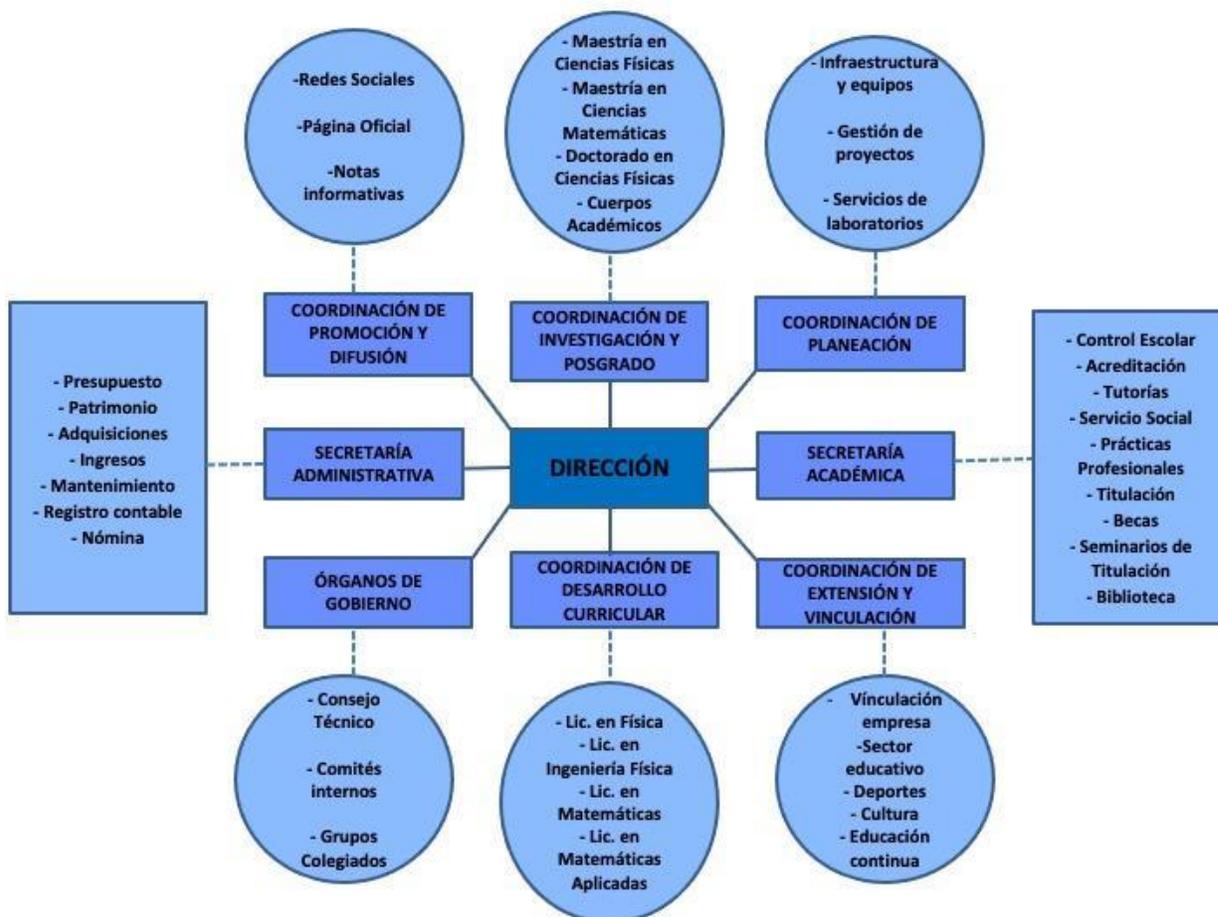
- ❖ En el mes de enero del año 2024 se llevó a cabo el “Taller de Capacitación de Coordinadores de Movilidad e Intercambio Académico”.
- ❖ En el mes de junio del año 2024 se llevó a cabo el Taller de Orientación sobre el Programa de Movilidad al cual asistió el Responsable de Internacionalización.
- ❖ En el mes de septiembre del año 2023 la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Autónoma de Chiapas impartió el *Webinario sobre la Universidad del Futuro 2023* en el cual personal administrativo asistió para su capacitación.
- ❖ En el mes de noviembre del año 2023 la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Autónoma de Chiapas impartió de manera virtual las *Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior 2023*.

2. Información Administrativa

2.1 Estructura organizacional

La estructura organizacional es de relevancia para el funcionamiento óptimo de la FCFM y para alcanzar los objetivos estratégicos. Proporcionando una claridad en las responsabilidades, mejorando la comunicación, fomentando la eficiencia, la productividad y poder incluir programas de capacitación y desarrollo profesional para mejorar las habilidades y avanzar en sus carreras. En la necesidad de tener la capacidad de reorganizar y ajustar roles y responsabilidades según las necesidades es vital para mantener la competitividad y la relevancia. En este sentido se implementó el siguiente organigrama, en donde cabe resaltar la creación de la Coordinación de Promoción y Difusión, el Comité de Laboratorios, se designó la responsable de acreditación, se creó la gestoría ambiental; y en solicitud de

colaboración y auxilio de la Fiscalía contra feminicidio de la Fiscalía General del Estado se creó el comité científico para atender la solicitud realizada a través de la Oficina del Abogado General y brindar así por parte de la Universidad una retribución social.



2.2. Personal administrativo

El personal administrativo adscrito a la Facultad está conformado por catorce personas con plaza de confianza, una persona comisionada por parte del área de Posgrado de la DGIP. Adicionalmente, cada semestre contamos con el apoyo de dos psicólogas comisionadas del área de Desarrollo Docente de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares; cada

una de ellas cuenta con un cubículo para atención del personal docente, administrativo y la comunidad estudiantil y se cuenta también con el apoyo de una persona como coordinador de la Comisión de Género.



2.2.1. Tipo de contratación

Todo el personal administrativo adscrito a la Facultad se encuentra contratado por plaza de confianza, no contamos con personal administrativo de base ni por honorarios.

2.2.2. Grado de habilitación

Tabla 24. Grado de habilitación del personal administrativo.

Tipo de contratación	Cantidad de Trabajadores	Grado de habilitación Académica				
		Secundaria	Técnico	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Base						
Confianza	14	1	1	6	5	1
Honorarios						
Otro						

2.2.3. Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados).

En la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, el personal administrativo desempeña un papel fundamental en el funcionamiento eficiente y efectivo de las operaciones diarias. Su contribución es vital para asegurar que los procesos administrativos se lleven a cabo de manera organizada y en tiempo, lo cual, a su vez, facilita el trabajo de los académicos y estudiantes. Para que este engranaje funcione con la precisión requerida, es esencial que el personal administrativo se mantenga en constante actualización y capacitación.

Tomar cursos especializados aporta múltiples beneficios tanto a nivel individual como institucional. Primero, permite que el personal administrativo adquiera nuevas habilidades y conocimientos que mejoran su desempeño.

Además, la capacitación continua ayuda a mantenerse al día con los avances tecnológicos y las mejores prácticas administrativas. En un entorno académico, donde la tecnología y los métodos administrativos evolucionan rápidamente, estar actualizado no es una opción, sino una necesidad. Esto asegura que la facultad se mantenga competitiva y que pueda ofrecer un entorno de trabajo moderno y eficiente. Para esta finalidad se implementaron los siguientes:

- ❖ Los días 7 y 9 de agosto del año 2023 las Maestras Itzel Rodríguez Morales y Aurelia Berenice Cordero Pérez asistieron al curso de formación de auditores internos ISO 9001:2015 e ISO 19011:2018 en la Sala de Usos Múltiples de la BCU.
- ❖ Los días 7 y 8 de septiembre del año 2023 la Lic. Ana Gabriel Aguilar Avendaño y la C.P. Fabiola Janett Cabrera Martínez asistieron al Taller de Capacitación Anual de los Procedimientos PO-136-02 Trámite de Seguro Facultativo para Estudiantes y PO-136-03 Gestión de Becas llevado a cabo en la sala de exámenes de la Facultad de Ingeniería Campus I.

- ❖ Los días del 25 al 27 de septiembre del año 2023 la Mtra. Itzel Rodríguez Morales asistió al curso Formación de Auditores Internos ISO 9001:2015, 14001:2015 e ISO 19011:2018 en la sala de usos múltiples de la BCU.
- ❖ El 9 de octubre del 2023 las Maestras Itzel Rodríguez Morales y Aurelia Berenice Cordero Pérez asistieron de manera virtual al Curso - Taller “Redacción de Hallazgos de Auditoría Interna” y reunión previa de auditoría interna 01/2023.
- ❖ Los días 10 y 11 de octubre del año 2023 la Lic. Ana Gabriel Aguilar Avendaño asistió a la reunión con los responsables de servicio social del periodo A enero - junio 2024 llevado a cabo en la sala de juntas de la Facultad de Contaduría y Administración C-I.
- ❖ Del 16 al 31 de octubre del año 2023 se llevó a cabo la auditoría interna 01/2023 del Sistema de Gestión Integrado, tomando como referencia la formación como auditoras internas participaron la Mtra. Itzel Rodríguez Morales los días 17,19 y 23 de octubre de 2023 y la Mtra. Aurelia Berenice Cordero Pérez los días 25 y 26 de octubre de 2023.
- ❖ Los días 28 y 29 de noviembre del año 2023 la Lic. Ana Gabriel Aguilar Avendaño asistió al Encuentro Regional de Universidades norte sur en el servicio social voluntariado y prácticas profesionales en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas.
- ❖ El día 19 de enero del año 2024 la Mtra. Ericka Guadalupe Aldape Villagrana recibió una constancia de participación en el curso de formulación de proyectos de desarrollo universitario en el Marco del Proceso de Administración Estratégica para la Universidad Autónoma de Chiapas.

- ❖ En el mes de febrero del año 2024 la Mtra. Ericka Guadalupe Aldape Villagrana Asistió de manera virtual a los cursos: “Servicio al Cliente, los 10 mandamientos”, “Procesos de mejora Continua” “Cómo Tratar Exitosamente los Problemas Legales de tu Empresa” “Contabilidad para Pequeñas y Medianas Empresas” “Ventas para Pequeñas y Medianas Empresas” como parte de la Jornada de Capacitación Virtual Profesionalizando mi Actividad Empresarial Impartido por la Secretaría de Economía y del Trabajo. Así mismo en el mes de mayo también asistió al curso “Regímenes Fiscales para Personas Físicas”.

- ❖ El día 28 de febrero del año 2024 la Mtra. Itzel Rodríguez Morales y la Mtra. Aurelia Berenice Cordero Pérez asistieron a la entrega de constancias como Auditoras Internas de calidad ISO 9001, ISO 14001 resultado de su participación en el Programa de formación de auditores institucionales en Calidad y Gestión Ambiental llevado a cabo en la sala de usos Múltiples de la Biblioteca Central Universitaria.

- ❖ Los días 13 y 14 de marzo del año 2024 varias personas administrativas y los coordinadores de cada carrera de la Facultad asistieron al Taller “socialización del SEAES en las Unidades Académicas llevado a cabo en la sala de Usos Múltiples de la Biblioteca Central Universitaria.

- ❖ En los meses de marzo y abril del año 2024 la Lic. Ana Gabriel Aguilar Avendaño y las Maestras Itzel Rodríguez Morales y Ericka Guadalupe Aldape Villagrana cursaron el Diplomado en Seguros en la modalidad en línea con una duración de 120 horas impartido por la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

- ❖ El 9 de abril del año 2024 la Universidad Autónoma de Chiapas entregó un Reconocimiento a las Maestras Ericka Guadalupe Aldape Villagrana, Itzel Rodríguez Morales y a la C. Lucía Guadalupe Esquinca Borraz, todas forman parte del personal administrativo de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas por su Compromiso y Vocación de Servicio en la Institución, como parte de los primeros 50 años de la Universidad Autónoma de Chiapas.
- ❖ En el mes de abril la Mtra. Ericka Guadalupe Aldape Villagrana participó en el curso en línea autogestivo Finanzas Personales en Línea “Educación Financiera para Todos”. impartido por la Comisión nacional para la protección y defensa de los usuarios de Servicios Financieros de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- ❖ Los días 18 y 19 de abril del año 2024 la Lic. Ana Gabriel Aguilar Avendaño asistió a la reunión de trabajo y capacitación con los Responsables de Servicio Social para analizar, integrar y aprobar el calendario semestral de actividades del PO–136-01 Servicio social del periodo B Julio - Diciembre 2024 llevada a cabo en la sala de usos Múltiples de la BCU.
- ❖ En el mes de abril del año 2024 la Mtra. Ericka Guadalupe Aldape Villagrana asistió y participó de manera virtual en la 87a Convención Bancaria “El Progreso de México, Responsabilidad Compartida”.
- ❖ Los días comprendidos del 6 al 10 de mayo de 2024, la Mtra. Ericka Guadalupe Aldape Villagrana asistió al curso virtual que impartió el Instituto de Capacitación y Vinculación Tecnológica del Estado de Chiapas (ICATECH) intitulado “Técnicas para hablar en Público” dicho curso fue impartido por la Mtra. Karla María Gutiérrez.

- ❖ Los días 3 y 4 de junio del año 2024 la Mtra. Itzel Rodríguez Morales al curso: “Estrategias en el manejo de herramientas tecnológicas para mejora en el trabajo” llevado a cabo en la sala de cómputo de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración C-I.

- ❖ Los días 17 y 18 de junio del año 2024 la Mtra. Ericka Guadalupe Aldape Villagrana tomó el curso de Inteligencia Artificial Introducción a Chat GPT. El curso fue impartido por parte de la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

- ❖ Del 24 al 28 de junio del año 2024 la Mtra. Aurelia Berenice Cordero Pérez asistió al evento organizado Escuela Internacional Derivas IV, Ciudad Sostenible, (cursos de verano) con la finalidad de cumplir y mejorar los componentes 2: Práctico (Presencial) y componente 3: Comunicación y Producto Final (Presencial).

- ❖ Los días 26 y 27 de junio del año 2024 la Mtra. Fabiola Janett Cabrera Martínez asistió de manera presencial al curso “Educación Financiera en la sala audiovisual de la Licenciatura en Sistemas Computacionales de la Facultad de Contaduría y Administración C-I, el cual fue impartido por parte de la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

- ❖ El 27 de junio del año 2024 la Lic. Ana Gabriel Aguilar Avendaño asistió a la “Mesa de trabajo para conocer las estrategias de mejora e implementar correspondientes al área de becas dentro de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.

3. Órganos de Gobierno

Tomando en cuenta la importancia sobre la toma de decisiones y el desarrollo estratégico y académico de la Universidad y de la Facultad, y con la finalidad de tomar decisiones colegiadas, informadas y representativas se realizaron las gestiones para llevar a cabo elecciones y contar con todos los elementos del consejo universitario y técnico.

3.1. Consejo Universitario.

Los procesos de elección de las o los representantes ante el Consejo Universitario de las alumnas y alumnos, representantes del Personal Académico de Carrera y representantes del Personal Académico de Asignatura se llevó a cabo el día 12 de febrero del año 2024 en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. De acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica y el Estatuto integral de la Universidad Autónoma de Chiapas. De lo anterior, el Consejo Universitario de la Facultad se encuentra legal y completamente constituido. En la tabla de abajo se detallan los nombres de las personas titulares y suplentes ante el Consejo Universitario de la Facultad.

Tabla 25. Consejo Universitario representantes de los docentes y estudiantes de la FCFM.

Tipo de Consejero	Nombre
Consejero Universitario Profesor de Carrera	Titular: Dr. Gerardo Jesús Escalera Santos
	Suplente: Dr. Boris Asdrubal Percino Figueroa
Consejero Universitario Profesor de Asignatura	Titular: Dr. Sergio Guzmán Sánchez
	Suplente: Dr. Ariel Flores Rosas
Consejero Universitario Representante de las Alumnas y Alumnos.	Titular: C. Adriana Sofía Vázquez Pérez
	Suplente: C. María Fernanda Pacheco Nandayapa.

3.2. Consejo técnico.

El Consejo Técnico de la Facultad se encuentra conformado por alumnas, alumnos, profesoras y profesores de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.

Los Procesos de Elección ante el Consejo Técnico de las personas representantes de las y los Docentes de Carrera de las Licenciaturas en Física, Matemáticas y Matemáticas Aplicadas se llevó a cabo el día 12 de febrero del año 2024 en las Instalaciones de la Facultad. Es menester mencionar que no hubo elección de personas representantes para la Licenciatura en Ingeniería Física debido a que las personas que ocupan actualmente el cargo se encuentran en periodo vigente.

Los Procesos de Elección ante el Consejo Técnico de las personas representantes de las alumnas y alumnos de las Licenciaturas en Ingeniería Física, Matemáticas y Matemáticas Aplicadas se llevó a cabo el día 12 de febrero del año 2024 en las Instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. Mencionamos también que no hubo elección de personas representantes para la Licenciatura en Física debido a que las personas que ocupan actualmente el cargo se encuentran en periodo vigente. En la tabla de abajo se detallan los nombres de las personas titulares y suplentes ante el Consejo Universitario de la facultad. Cabe informar que el consejo técnico está legal y completamente constituido.

Tabla 26. Consejo Técnico de docentes y estudiantes de la FCFM.

CONSEJO TÉCNICO ESTUDIANTES Y DOCENTES	NOMBRES
Estudiantes Licenciatura en Física	Luis Enrique Ramos Jiménez
	Ángel Gabriel Bistraín Borraz
	Luis Felipe Pérez Rasgado
Estudiantes Licenciatura en Matemáticas	Carlos Ignacio Hernández Gómez
	Edson Javier Gallardo

	Juan Diego Alegría Ramírez
Estudiantes Licenciatura en Ingeniería Física	Indri Merlín Domínguez López
	Manuel Olavo Blake
	Alondra Elizabeth Pérez Sánchez
Estudiantes Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	Cristóbal Pérez González
	Jennifer Sherlyn López García
	Ángela Yaneli Ortiz Díaz
Docentes Licenciatura en Física	Pavel Castro Villarreal
	Gerardo Jesús Escalera Santos
Docentes Licenciatura en Ingeniería física	Dr. Víctor Iván Ruiz Pérez
	Dr. Ariel Flores Rosas
Docentes Licenciatura en Matemáticas	Dr. Sergio Guzmán Sánchez
	Dr. Russell Aarón Quiñones Estrella
Docentes Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	Dr. Boris Asdrubal Percino Figueroa
	Dr. Armando Felipe Mendoza Pérez
Secretaria Académica	Dra. María del Rosario Soler Zapata

A continuación, se muestran algunas fotografías de la toma de protesta de los nuevos consejeros.



3.3. Comités internos

La Facultad actualmente cuenta con los siguientes Comités legal y completamente constituidos:

- ❖ Comité de Planeación y Evaluación Universitaria de la Unidad Académica (CPEUUA).
- ❖ Comité de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. Este Comité sesionó el 7 de junio de 2024 y el 11 de Noviembre del 2023 para la atención de la convocatoria PIGA.
- ❖ El Comité Editorial de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas ha sesionado de manera regular en el periodo de reporte.
- ❖ El Comité de Servicio Social se encuentra integrado por la Dirección, Secretaría Académica, Coordinadora de Servicio Social y éste fue conformado el día 2 de junio del año 2022.
- ❖ El Comité de Salud se encuentra conformado por la Coordinación de Salud, Coordinación de Protección Civil, Gestoría Ambiental, Coordinación de Deportes y Coordinación de Cultura.
- ❖ El Comité de Desarrollo Curricular se encuentra legalmente constituido.
- ❖ El día 8 de agosto del año 2023 se formó la Comisión Académica de Apoyo para la Fiscalía General del Estado de Chiapas de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas en la que participan cinco profesores.
- ❖ El día 1 de septiembre del año 2023 se formó la Comisión Académica de Laboratorios de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas en la que participan tres profesores.
- ❖ La Unidad Interna de Protección Civil se encuentra legalmente constituida y se conforma por la brigada de Primeros Auxilios, brigada de Prevención y Combate de fuego, brigada de Repliegue y Evacuación y brigada de Prevención, así mismo por las brigadas de Prevención, brigadas de Primeros Auxilios, Brigada de Evacuación

de Inmuebles, Brigada de Control y Combate de Incendio, Brigada de Búsqueda y Salvamento y Brigada de Prevención y Reducción de Riesgos. El Acta Constitutiva de la Unidad Interna de Protección Civil se firmó el día 12 de marzo del año 2024 y se encuentra conformada por profesoras, profesores y personal administrativo de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.

3.4. Grupos colegiados

Los grupos colegiados de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas se han conformado para tomar acuerdos, decisiones y organizar los procedimientos necesarios para garantizar el buen funcionamiento de la Unidad Académica. Estos se dan a conocer a continuación:

Tabla 27. Grupos Colegiados de la FCFM.

Nombre del Grupo Colegiado	Número de Académicos que lo conforman
Comité de Investigación y Posgrado (CIP).	5
Comité de Planeación y Evaluación Universitaria de la Unidad Académica (CPEUUA).	7
Núcleo Académico Básico de la Maestría en Ciencias Físicas.	17
Núcleo Académico Básico de la Maestría en Ciencias Matemáticas.	12
Comité de Desarrollo Curricular.	11
Comité Editorial.	5

3.5. Estado de situación financiera

Destacar la relevancia de contar con un estado de situación financiera claro y actualizado es esencial para la administración eficaz y la sostenibilidad a largo plazo de nuestra facultad.

Además, muestra la transparencia y rendición de cuentas, proporciona una herramienta para la toma de decisiones informada y nos brinda una planificación y presupuestación adecuada.

3.5.1. Fuentes de financiamiento

Tabla 28. Fuentes de Financiamiento.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	ACUMULADO
GASTO CORRIENTE AUTORIZADO 2023			
EFFECTIVO			\$ 4,500.00
SALDOS INICIALES AL 01 DE JUNIO DE 2023			
11101	Subsidio Federal	\$ 60,299.22	
11102	Subsidio Estatal	38,576.93	\$ 98,876.15
RECURSOS MINISTRADOS DE JUNIO A DICIEMBRE 2023			
11101	Subsidio Federal	\$ 167,670.00	
11102	Subsidio Estatal	36,800.00	\$ 204,470.00
TOTAL DE RECURSOS DE JUNIO A DICIEMBRE 2023			\$ 307,846.15
RECURSOS EJERCIDOS DE JUNIO A DICIEMBRE 2023			
11101	Subsidio Federal	\$ 177,051.57	
11102	Subsidio Estatal	57,025.99	\$ 234,077.56
RECURSOS REINTEGRADOS EN 2023			
11101	Subsidio Federal	\$ 53,717.65	

11102	Subsidio Estatal	20,050.94	\$ 73,768.59
TOTAL EJERCIDO EN PERIODO JUNIO-DICIEMBRE 2023			\$ 307,846.15

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	ACUMULADO
GASTO CORRIENTE AUTORIZADO 2024			\$ 435,209.00
11101	Subsidio Federal	\$ 330,759.00	
11102	Subsidio Estatal	104,450.00	
RECURSOS MINISTRADOS DE ENERO A JUNIO 2024.			
11101	Subsidio Federal	\$ 203,468.00	
11102	Subsidio Estatal	80,150.00	\$ 283,618.00
RECURSOS EJERCIDOS DE ENERO A JUNIO 2024.			
11101	Subsidio Federal	\$ 73,362.92	
11102	Subsidio Estatal	32,879.17	\$ 106,242.09
RECURSOS MINISTRADOS POR EJERCER AL 30 DE JUNIO 2024.			\$ 177,375.91
RECURSOS POR MINISTRAR JULIO-DICIEMBRE 2024			
11101	Subsidio Federal	\$ 127,291.00	
11102	Subsidio Estatal	24,300.00	\$ 151,591.00

RECURSOS POR EJERCER EN PERIODO JULIO- DICIEMBRE 2024	\$ 328,966.91
--	--------------------------

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	ACUMULADO
INGRESOS PROPIOS 2023-2024			
15204	Ingresos por nivelación	\$ 28,600.00	
15201	Ingresos por curso de verano	16,200.00	
25203	Otros ingresos y beneficios varios	556,800.00	
15203	Otros ingresos y beneficios varios (2024)	403,200.00	\$ 1,004,800.00
RECURSOS EJERCIDOS DE ENERO A JUNIO 2024.			
25206 (15204)	Ingresos por nivelación	\$ 22,717.02	
25201 (15201)	Ingresos propios extraordinarios	0	
25203	Otros ingresos y beneficios varios	\$ 137,704.80	
15203	Otros ingresos y beneficios varios (2024)	17,200.48	\$ 177,622.30
RECURSOS POR EJERCER EN PERIODO JULIO- DICIEMBRE 2024			\$ 827,177.70

Es menester hacer mención que el periodo que se informa corresponde al comprendido de junio a diciembre 2023 y de enero a junio del 2024. Por lo que corresponde al ejercicio 2023

y con apego al criterio de austeridad y racionalidad la Facultad ejerció recursos autorizados y ministrados -Programa Operativo 2023 con importe de \$ 234,077.56 (Doscientos Treinta y Cuatro Mil Setenta y Siete Pesos 56/100 M.N.); de igual forma, del presupuesto total asignado se efectuó el reintegro a la Dirección de Tesorería Universitaria, la cantidad de \$ 73,768.59 (Setenta y Tres Mil Setecientos Sesenta y Ocho Pesos,59/100 M.N.).

En el mes de junio del 2023 se obtuvieron ingresos por \$16,200.00 (Dieciséis Mil Doscientos Pesos 00/100 M.N.) por concepto del curso de verano 2023, además de obtener un ingreso de \$ 28,600.00 (Veintiocho Mil Seiscientos Pesos, 00/100 M.N.) por el curso de nivelación, en ambos casos los recursos fueron refrendados para ejercer en el ejercicio 2024.

Para el ejercicio comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre 2024 se autorizó el Programa Operativo Anual Gasto Corriente con un importe de \$ 435,209.00 (Cuatrocientos Treinta y Cinco Mil Doscientos Nueve Pesos, 00/100 M.N.), el importe ministrado para el periodo de enero a junio es de \$ 283,618.00 (Doscientos Ochenta y Tres Mil Seiscientos Dieciocho Pesos, 00/100 M.N.); de los cuales se han ejercido la cantidad de \$106,242.09 (Ciento Seis Mil Doscientos Cuarenta y Dos Pesos 09/100 M.N.), este importe se incrementa con los recursos pendientes de ministrar en el periodo junio-diciembre para tener un acumulado por ejercer de \$ 328,966.91 (Trescientos Veintiocho Mil Novecientos Sesenta y Seis Pesos 91/100 M.N.).

Actualmente el Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) de la Facultad, actualmente cuenta con la Certificación ICREA Nivel 3 de disponibilidad de Centros de Datos, en este contexto, ha suscrito con CFenergía S.A. de C.V. diversos contratos para la prestación de servicios. En este contexto, del contrato suscrito en el mes de agosto del 2023 con importe de \$ 1,200,000.00 más IVA (Un Millón Doscientos mil Pesos, 00/100 M.N) la Facultad obtuvo un ingreso neto de \$ 960,000.00 (Novecientos Sesenta Mil Pesos, 00/100 M.N.), el 100% del recurso fue refrendado para ejercer en el ejercicio 2024, al treinta de junio 2024 se cuenta con un importe de \$ 827,177.70 (Ochocientos Veintisiete Mil Ciento Setenta y Siete Pesos 70/100M.N.).

3.5.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento

3.6. Auditorías (tipo)

En el mes de octubre del año 2023 se llevó a cabo la auditoría interna 01/2023 en apego a las Normas ISO 9001: 2015 NMX -CC 9001-IMNC-2015, ISO 14001:2015 NMX -SAA 14001 -INMC-2015, NMX-R-025-SCFI-2015 del Sistema de Gestión Integrado.

Se auditaron los procedimientos abajo mencionados:

PO-113-06 Acreditación de los programas educativos (PE).

PO-628-05 Registro y validación de actividades y eventos de educación continua.

PO-711-01 Formulación y Validación del programa Operativo Anual Subsidio Ordinario.

PO-628-01 Servicio de Conectividad a la red UNACH.

PO-634-05 Registro de estudiantes de nuevo ingreso.

PO-634-06 Convalidación de Estudios.

PO-634-07 Reinscripción en línea.

PO-634-08 Bajas

3.7. Terrenos (superficie y uso)

3.8. Edificios y laboratorios (tipo)

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas se encuentra ubicada en Carretera Emiliano Zapata Kilómetro 8 Rancho San Francisco, Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas y cuenta con 3 edificios, A, B, G, un taller y un espacio para los generadores auxiliares y el sistema de enfriamiento del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD). Adicionalmente cuenta con espacios en los edificios E y F. Estos espacios están distribuidos de la siguiente manera:

Edificio A.- Una biblioteca con cubículos de estudio, una sala de usos múltiples, un site para conectividad, un laboratorio de cómputo y 16 cubículos para profesores PTC de los cuales uno es usado por la psicóloga comisionada por la Dirección general de Docencia y Servicios Escolares el cual está destinado para consultorio o (consultas psicológicas de estudiantes y personal administrativo). Todos estos espacios están climatizados.

Edificio B.- Cuenta con 7 aulas climatizadas, con proyectores y pantallas, mesas para el profesor y butacas de paleta para los estudiantes; un aula en planta baja para personas con problemas de movilidad, laboratorio de investigación en Astrofísica y Altas Energías (LAAE); dos salones adaptados para oficinas administrativas, y un salón adaptado para 4 cubículos para PTC.

Edificio E.- Cuenta con un aula adaptada para cubículos de profesores por honorarios, visitantes, cátedras CONAHCYT y profesores de asignatura, dos cubículos para PTC's; un aula destinada para los estudiantes de posgrado equipada con 9 mesas y 18 sillas, pizarrón y clima, lo anterior ubicado en el segundo nivel. Un laboratorio de docencia con almacén, en la planta baja.

Edificio F.- Cuenta con tres aulas climatizadas, proyectores, pantallas, mesas para el profesor y butacas de paleta para los estudiantes, lo anterior ubicado en la planta alta.

Edificio G.- Este edificio cuenta con 2 laboratorios de docencia e investigación (el de Óptica y el de Sistemas Dinámicos y Complejidad), 4 aulas, 6 cubículos de profesores y un cubículo para atención psicológica por parte de la psicóloga comisionada de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares y para la Comisión de Género, se instaló recientemente un laboratorio de Matemáticas. Con este edificio se atiende la necesidad de espacios para docencia y experimentación que requiere la facultad en sus 4 programas de estudios de las licenciaturas y para los dos posgrados. En la planta baja de este edificio se estableció el Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD).

Taller. - Se encuentra ubicado al lado del edificio G el cual cuenta con un torno con control electrónico, dos cortadoras y una fresadora.

La FCFM cuenta con conexión a internet por cable e inalámbrico en las oficinas e internet inalámbrico en todos los demás espacios. A continuación, se da a conocer todo lo referente al equipo y características de los laboratorios de docencia, Óptica, LAAE, LSDC, ALSDC y el taller.

Laboratorios/Talleres

Laboratorio de Cómputo para docencia

Actualmente el laboratorio de cómputo está equipado con 33 equipos de cómputo de escritorio marca Dell Vostro 3710 con procesador i5-12400 12a. generación, memoria de 8Gb, disco duro de 512 GB SSD. Equipos adquiridos por la Universidad con recursos del Proexes 2022. A estos equipos se les da mantenimiento constante tanto en software como en hardware por lo que se mantiene funcionando al 100% para cubrir las necesidades de los estudiantes en lo referente a cómputo para desarrollar sus trabajos escolares, trabajos de tesis o para sus clases de programación y simulación matemática.

Los equipos de cómputo han sido adecuados para satisfacer las necesidades de la población estudiantil y docente, por lo que se realizan frecuentemente las actualizaciones al Sistema operativo Windows o Linux, cuentan con la protección de antivirus y contra amenazas propio del Sistema operativo Windows; el sistema operativo Linux es necesario para la realización de otras actividades escolares ya que pueden instalarse diferentes softwares científicos para programación o simulación matemática.

En este laboratorio se instaló un botiquín de primeros auxilios y se reacomodó el espacio de los estantes guarda mochilas para una mejor fluidez del tránsito de los estudiantes, mayor seguridad y poder evacuar el aula de manera más segura y eficiente.

Laboratorios especializados

La Facultad cuenta con 6 laboratorios para funciones de docencia, investigación y desarrollo tecnológico los cuales se describen a continuación:

1. Laboratorio de Sistemas Dinámicos y Complejidad (LSDC).
2. Laboratorio de Astrofísica y Altas Energías (LAAE).
3. Laboratorio de Óptica.
4. Laboratorio de Docencia.
5. Laboratorio Regional de Cómputo de Alto desempeño (LARCAD). Este laboratorio atiende a estudiantes de la FCFM, de la UNACH, Instituciones de Educación Superior con las que se tiene convenios e instituciones con las que se tenga contratos o acuerdos, como el ICTIECH.
6. Laboratorio de Matemáticas: Cuenta con impresora 3D para imprimir modelos de objetos matemáticos y visualizar su interacción e interpretación con medios como la luz.

3.9. Mobiliario

Biblioteca

La biblioteca de la Facultad, llamada “Augusto García” contempla una colección de material bibliohemerográfico de aproximadamente 3179 volúmenes que han sido adquiridos por compra y donaciones, en el periodo de junio del 2023 a junio del 2024, el crecimiento ha sido de 171 volúmenes que fueron donados por la Dirección de Desarrollo Bibliotecario.

La colección especial “Daniel López Fuentes” está conformada por 605 volúmenes, estos libros formaban parte de la colección particular del Dr. López Fuentes y amablemente fue donada por sus familiares a nuestra biblioteca.

La colección hemerográfica cuenta con 321 ejemplares correspondientes a la suscripción de 6 revistas científicas, esto durante el periodo 2013 a 2015. Cabe mencionar que a partir del 2016 ya no tenemos suscripción a dichas revistas. Sin embargo, la biblioteca “Augusto

García” como parte de la Red de Bibliotecas de la Dirección de Desarrollo Bibliotecario, permite a los usuarios acceder a la base de datos del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) en la cual encuentran diversos recursos de información tales como: Science AAAs, AMS, PNAS, OXFORD UNIVERSITY PRESS, entre otros.

La colección de tesis cuenta con 170 trabajos impresos con sus respectivos respaldos en CD; a partir del año 2023 la modalidad de recepción de tesis para titulación fue modificada en todo el sistema bibliotecario por lo que nuestra colección de tesis en CD es de 205 títulos. El crecimiento en el periodo 2023 a 2024 fue de 39 trabajos de tesis.

Contamos con 400 títulos donados por el Dr. Marco Martínez, dicha donación fue lograda gracias al apoyo del Dr. Roberto Arceo Reyes quien fue el enlace para que nuestra biblioteca fuera beneficiada con esa colección.

Es importante mencionar que, gracias a la colaboración con los docentes y la revisión de los planes de estudios, se ha trabajado para lograr cubrir en su totalidad las necesidades bibliográficas de nuestra comunidad universitaria. La colección actual es funcional para el desarrollo y aprendizaje de nuestros alumnos.

3.10. Equipo tecnológico

También se cuenta con un equipo de videoconferencias, el cual permite una mejor colaboración y comunicación con investigadores de otras instituciones, así como para la transmisión nacional e internacional de los eventos realizados en la Facultad.

Por otro lado, como parte de los servicios académicos del LARCAD, se encuentran en funcionamiento 20 nodos con 160 núcleos de procesamiento, los cuales han sido usados para estudios que han dado resultados para diversas tesis y algunos trabajos de investigación. Durante el año de gestión recibió la certificación del International Computer Room Experts Association (ICREA) nivel III con vigencia al 8 de julio de 2023, gracias a lo cual ya ofrece servicios especializados remunerados, recursos que se utilizan para su

mantenimiento, y para contribuir a los ingresos generales de la UNACH. Actualmente se están resolviendo las observaciones del organismo que otorga la certificación para renovarla. En la sección 2.8.3 se encuentran los detalles sobre el equipo que posee LARCAD.

Con el apoyo de la Universidad y de CTI, la facultad cuenta con 7 Access Points (AP), de nueva tecnología, de la marca ACCESS DUAL BAND 2.4 y 5, se encuentran instalados en los edificios donde se presenta el mayor flujo de personas en la facultad. Este equipo, al ser de nueva tecnología, tendrá una vida útil de al menos 8 años.

4. Gestión y planeación

La relevancia de una gestión y planeación efectivas son esenciales para el desarrollo académico, administrativo, financiero de nuestra facultad, para el éxito de nuestra institución y la consecución de la misión, visión y objetivos a corto y largo plazo.

4.1. Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)

4.1.1.- Fortalezas.

- ❖ El 100% de los PTC cuenta con doctorado.
- ❖ Ambiente universitario estable, armonioso, positivo y proactivo.
- ❖ Marco normativo que cubre todas las actividades académicas y administrativas.
- ❖ Cultura de innovación.
- ❖ Programa Operativo Anual para ejercer presupuesto.
- ❖ Ubicación estratégica: La ubicación geográfica de Chiapas nos coloca en una posición privilegiada para la colaboración con diversas instituciones nacionales e internacionales, particularmente con Centroamérica.

- ❖ Cuerpos Académicos consolidados.
- ❖ Personal altamente calificado.
- ❖ Programas de posgrado con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrado y con docentes en el SEI, SNII y perfil PRODEP.

4.1.2.- Oportunidades.

- ❖ Satisfacer la demanda de formación de capital humano de alto nivel en las áreas de Ciencias Exactas e ingeniería en nuestra entidad.
- ❖ Dar respuesta a problemas complejos y multifactoriales de la sociedad.
- ❖ Aprovechar la infraestructura de las plataformas educativas institucionales en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- ❖ Vincular con el sector productivo y colaboración académica nacional e internacional.

4.1.3.- Debilidades.

- ❖ Del total del personal académico (PTC, por tiempo determinado, cátedras, asignatura, postdoctorantes) más del 50% no pertenece al SNII.
- ❖ Falta de políticas institucionales que coadyuven al incremento del número de profesores pertenecientes al SNII.
- ❖ Oferta educativa reducida a nivel de posgrado.
- ❖ Núcleos básicos no definidos en las licenciaturas en Matemáticas Aplicadas e Ingeniería Física.
- ❖ Infraestructura limitada.

- ❖ Escasos recursos financieros.
- ❖ Alto índice de deserción.

4.1.4.- Amenazas.

- ❖ Incertidumbre en los lineamientos en las convocatorias del CONAHCYT.
- ❖ Incertidumbre en la situación laboral de los profesores de tiempo determinado y Cátedras CONAHCYT.
- ❖ Infraestructura insuficiente para cubrir las necesidades básicas de investigación y docencia.
- ❖ Escasa difusión y promoción de la oferta educativa.
- ❖ Poca demanda y alta tasa de deserción.
- ❖ Vinculación insuficiente con el sector productivo.
- ❖ Competencia académica con instituciones que ofertan programas académicos similares.
- ❖ Recursos insuficientes para la acreditación de los programas educativos.
- ❖ Financiamiento insuficiente para desarrollar investigación.

4.2. Gestión para atender las debilidades y amenazas

Con el reconocimiento de la situación de la Facultad podemos impulsar, renovar y/o proponer acciones para una mejora continua y reducir estas amenazas y debilidades. En el periodo a reportar se propusieron en el proyecto académico las siguientes actividades:

Tabla 29. Gestión para atender las debilidades y amenazas.

Actividad	2023	2024
Proponer acciones de mantenimiento de la infraestructura actual, a través de recursos federales y/o estatales. Generación de recursos propios que coadyuven a mejorar las condiciones del espacio laboral.	Gestión y seguimiento de las acciones de mantenimiento de la infraestructura.	Gestión y seguimiento de las acciones de mantenimiento de la infraestructura.
Incorporación a la plantilla de PTC de los profesores llegados en la modalidad de retención/repatriación y Cátedras Conahcyt.	Solicitar la incorporación de los profesores en la modalidad de retención, repatriación y Cátedras Conahcyt.	Solicitar y dar seguimiento a la incorporación de los profesores en la modalidad de retención, repatriación y Cátedras Conahcyt.

<p>Proponer e impulsar cursos extracurriculares para que los estudiantes fortalezcan sus habilidades, creatividad, ingenio y conocimiento que le permitan un mejor desempeño académico para disminuir la tasa de deserción.</p>	<p>Propuestas de programas de cursos extracurriculares.</p>	<p>de 1 curso de extracurricular.</p>
---	---	---------------------------------------

4.3. Acciones para mantener las fortalezas

Con la finalidad de mantener, fortalecer e impulsar el trabajo colaborativo de la Facultad para mejorar su impacto en la Universidad, en el Estado y a nivel Nacional e Internacional. En el periodo a reportar se propusieron en el proyecto académico las siguientes actividades:

Tabla 30. Acciones para mantener las fortalezas.

Actividad	2023	2024
<p>Proponer e impulsar actividades extracurriculares para fortalecer las habilidades, creatividad, ingenio y conocimiento de los estudiantes para una formación integral.</p>	<p>1 actividad extracurricular.</p>	<p>2 actividades extracurriculares</p>

Trazar estrategias para la elaboración del Plan Operativo Anual (POA).	1 POA por cada recurso obtenido.	1 POA por cada recurso obtenido.
Impulsar y mantener los convenios de colaboración de la Facultad con la sociedad, Instituciones Educativas y Gubernamentales.	1 convenio renovado o nuevo.	2 convenios renovados o nuevos.
Incentivar la colaboración entre los integrantes de los cuerpos académicos y grupos colegiados.	Proyectos de investigación en conjunto y participación en comités tutorales y de evaluación.	Proyectos de investigación en conjunto y participación en comités tutorales y de evaluación.
Promover actividades pertinentes para el cumplimiento de los lineamientos de permanencia en el SNP.		Difusión de las convocatorias del Conahcyt e implementar 1 estrategia para mejorar la eficiencia terminal.

Se trabajó en la reestructuración del programa de estudios y programas analíticos de las Licenciaturas en Ingeniería Física, Matemáticas Aplicadas y Matemáticas. Se tiene un porcentaje de avance del 95 %, para enero del 2025 este programa será susceptible a ser evaluado por CIEES, sujeto a la disponibilidad del recurso financiero. Sin embargo, este programa de estudios puede ser primeramente evaluado por parte del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Para que nuestros estudiantes tengan una formación integral para fortalecer las habilidades, creatividad, ingenio y conocimientos se implementaron 8 actividades, revisar sección 1.5.4 y 1.5.5 para mayores detalles.

Para un manejo de recursos eficiente y de acuerdo a necesidades de la facultad se han realizado los POA's tanto de recursos federales, estatales y de ingresos propios.

Se han realizado 3 nuevos convenios y una renovación ver sección 1.5.3 para ver detalles.

Incentivando la colaboración entre los grupos colegiados y de investigación se realiza colaboración con el Hospital Infantil de la Ciudad de México, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Unidad Saltillo y la Sociedad para la Investigación del Cáncer, Suiza. Además, se han establecido los comités tutorales de los posgrados para mejorar la eficiencia terminal.

5. Indicadores CUMEX

Indicadores de calidad del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).

Tabla 31. Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH, U. A.

Indicador	Estándar CUMEX %	Indicador UNACH %	Indicador UA %
1.- Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado).	92	87.03	100
2.- Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado).	47	41.15	100
3.- Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP.	55	38.90	52.38
4.- Proporción de PTC adscritos en el SNI.	22	12.59	23*
5.- Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados.	31	15.38	66.66

6.- Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación.	65	61.43	100
7.- Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad.	80	57.53	50
8.- Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciaturas de Calidad.	90	87.60	52.46
9.- Proporción de Programas de Posgrado en el PNPB.	50	31.11	100
10.- Proporción de Matrícula de Posgrado en PNPB.	47	38.45	100

CONCLUSIONES

Dentro del plan de desarrollo académico se ha realizado lo siguiente:

1. Fortalecimiento y Consolidación de Programas Educativos: La Facultad muestra un progreso significativo en la acreditación y reacreditación de sus programas de licenciatura, lo cual es crucial para mantener altos estándares académicos. Lograr un 100 % de avance actualmente en actividades de acreditación refuerza el compromiso con la calidad educativa. Sin embargo, es fundamental no solo mantener sino también superar estos estándares, especialmente en programas donde aún se realizará la reacreditación, alineándose con los objetivos de SEAES y CUMEX.
2. Desarrollo Integral del Estudiante: Las actividades extracurriculares están orientadas a mejorar las habilidades de los estudiantes, lo cual es vital para su formación integral. La realización de 8 actividades específicas demuestra un enfoque proactivo hacia el desarrollo de competencias adicionales, complementando la formación académica y preparando mejor a los estudiantes para los desafíos personales y profesionales.
3. Eficiencia en la Gestión de Recursos: La elaboración de Planes Operativos Anuales (POA) para el manejo de recursos es una estrategia para asegurar una administración eficiente. Esto no solo optimiza el uso de recursos disponibles, sino que también facilita la transparencia y rendición de cuentas, elementos esenciales para la sustentabilidad institucional.
4. Alianzas Estratégicas y Colaboración: La renovación y establecimiento de nuevos convenios de colaboración es una estrategia clave para el fortalecimiento institucional. Estas alianzas no solo amplían las oportunidades para estudiantes y profesores, sino que también facilitan la colaboración en investigación y el intercambio de conocimientos y experiencias. La meta de establecer tres nuevos

convenios y renovar uno existente muestra una tendencia positiva hacia la expansión de redes de colaboración.

5. Mejora de Infraestructura y Recursos: La atención al mantenimiento de infraestructura y la adquisición de nuevos equipos son esenciales para proporcionar un entorno de aprendizaje óptimo. La calidad de la infraestructura impacta directamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en la percepción de los estudiantes y docentes sobre la institución.
6. Fortalecimiento del Personal Académico: La incorporación de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en diversas modalidades es crucial para mantener y elevar la calidad educativa. Sin embargo, la Facultad debe continuar esforzándose por alcanzar y superar los estándares CUMEX, especialmente en áreas donde todavía no se cumplen completamente los indicadores de calidad, como la proporción de PTC con perfil PRODEP y la proporción de PTC en el SNII.
7. Impacto de la Calidad en la Matrícula y Posgrado: Los programas de posgrado y la matrícula en programas de licenciaturas de calidad aún muestran áreas de mejora, lo que representa un reto y una necesidad para mejorar el nivel académico en nuestra institución y del Estado.