



# **BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**

## **3er. INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS - ADMINISTRATIVAS 2025 - 2026**

**Dr. Orlando Díaz Hernández**

Director de la Facultad de Ciencias en Física y  
Matemáticas.

Junio 2026

**BENEMÉRITA  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**

**FACULTAD DE CIENCIAS EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS**

**3er. INFORME DE ACTIVIDADES  
2025 - 2026**

**DR. ORLANDO DÍAZ HERNÁNDEZ  
DIRECTOR**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 19 de junio de 2026**

## **Directorio UNACH**

### **H. Junta de Gobierno**

**Dra. María Victoria Espinosa Villatoro**

Presidenta en Turno

**Dra. Vanina Herrera Allard**

Secretaria Permanente

**Dra. Isela Ramírez Aguilar**

Integrante

**Dr. Omar David Jiménez Ojeda**

Integrante

**Dr. Francisco Guevara Hernández**

Integrante

## **Directorio UNACH**

### **Comité Permanente de Finanzas**

**Mtra. Marcela Elizabeth Nájera León**

Presidenta en Turno

**Dr. Nimrod Mihael Champo Sánchez**

Secretario Permanente

**Dra. Blanca Flor Esquinca Castillejos**

Integrante

**Dr. Humberto Brizuela García**

Integrante

## **Directorio UNACH**

**Dr. Oswaldo Chacón Rojas**

Rector

**Dra. María del Carmen Vázquez Velasco**

Secretaria General

**Dr. Florentino Pérez Pérez**

Secretario Académico

**Dr. Felipe de Jesús Gamboa García**

Secretario Administrativo

**Mtra. Myriam Jazmín González González**

Secretaria para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

**Mtra. Mónica Guillén Sánchez**

Secretaria de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

**Mtro. Rodolfo Guadalupe Lazos Balcázar**

Abogado General

**Mtra. Joseana Beetzabe de la Rosa Celaya**

Directora de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios

**Dra. María Eugenia Culebro Mandujano**

Directora General de Investigación y Posgrado

**Dr. Ignacio Macedo Castillejos**

Director General de Planeación



**3er. INFORME DE ACTIVIDADES  
ACADÉMICAS - ADMINISTRATIVAS 2025 -2026  
FACULTAD DE CIENCIAS EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS**



Arq. Jorge Antonio Molina Araujo

Director General de Infraestructura

Dr. Manuel Gustavo Ocampo Muñoa

Director General de Docencia y Servicios Escolares

Dra. Susana María Sosa Silva

Directora General de Marca UNACH

Dr. Roberto David Vázquez Solís

Director General de Educación Abierta y a Distancia

Lic. David Hernández Hernández

Coordinador General de Finanzas

Dra. Rocío Moreno Vidal

Coordinadora General de Relaciones Interinstitucionales

Mtro. Jordán Corzo Mancilla

Coordinador General de Salud UNACH

Lic. Ali Al Yadyr Abud Rojas

Coordinador General de Servicios Operativos Universitarios

## **Directorio de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas**

**Dr. Orlando Díaz Hernández**

Director

**Dra. María del Rosario Soler Zapata**

Secretaria Académica

**C.P. Jenny Melissa Pérez Verdejo**

Administradora

**Dr. Roberto Arceo Reyes**

Coordinador de la Licenciatura en Física

**Dr. Daniel López Cortés**

Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Física

**Dr. Sergio Guzmán Sánchez**

Coordinador de la Licenciatura en Matemáticas

**Dr. Yofre Hernán García Gómez**

Coordinador de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas

**Dr. Ariel Flores Rosas**

Coordinador de Investigación y Posgrado

**Dr. César Álvarez Ochoa**

Coordinador de la Maestría en Ciencias Físicas

**Dr. Javier Sánchez Martínez**

Coordinador de la Maestría en Ciencias Matemáticas

**Dr. Jorge González Gutiérrez**

Coordinador de la Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional Modalidad Presencial

**Dra. Yojana Jautzi Pupuri Carreón Herrera**

Coordinadora de la Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional Modalidad Mixta

**Dr. Alfredo Camacho Valle**  
Coordinador de Desarrollo Curricular

**Dr. Luis Escalante Zárate**  
Responsable de Internacionalización

**Dr. José Manuel Cruz Martínez**  
Coordinador de Deportes

**Dr. Sendic Estrada Jiménez**  
Responsable del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño

**Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantla**  
Coordinador de los Seminarios Científicos

**Mtro. Agustín Farrera Megchún**  
Coordinador de Cultura

**Mtra. Aurelia Berenice Cordero Pérez**  
Encargada del Laboratorio de Cómputo  
Responsable de Acreditación  
Coordinadora de Gestión Ambiental.

**Lic. Ana Gabriel Aguilar Avendaño**  
Responsable de Control Escolar.  
Responsable de Seguro Facultativo  
Responsable de Servicio Social  
Responsable de Becas  
Responsable de Titulación

**Lic. Cuauhtémoc Zenteno Burguete**  
Asistente de Dirección

**Mtra. Ericka Guadalupe Aldape Villagrana**  
Asistente de Dirección  
Enlace Institucional  
Enlace Marca UNACH  
Embajadora Senior  
Auxiliar de Movilidad e Intercambio  
Encargada de Redes Sociales Institucionales

**Lic. Carolina Palacios Álvarez**

Encargada de Biblioteca

Coordinadora de Salud

**Mtra. Concepción Guadalupe Juárez Camacho**

Asistente de Secretaría Académica

Responsable de Prácticas Profesionales

**Mtra. Jacqueline Hernández Champo**

Encargada de la extensión del laboratorio de cómputo

**Mtro. René Solís López**

Asistente de los Programas de Posgrados

**C. P. Juan Manuel Aguiar Gámez**

Encargado de la Coordinación de Seguimiento de Egresados

Responsable de Educación Continua

**C.P. José Luis Chacón Aguilar**

Auxiliar Administrativo

**C. Yeine Araín Díaz Domínguez**

Auxiliar Administrativo

**C.P. Héctor Pablo Magariño Pardo**

Auxiliar Administrativo

**Mtro. Jorge Enrique Trujillo Santos**

Jefe de Infraestructura y Seguridad del LARCAD

**Lic. Jorge Amador Hernández López**

Jefe de Tecnologías de Información

**Lic. Marcelo Alejandro Moreno Moguel**

Chofer y mensajero

Responsable de la Unidad Interna de Protección Civil

**Mtro. Fredi Zavala Zavala**

Comisionado de Género

**Mtra. Myrna Elida Rodríguez Gamboa**

Psicóloga Comisionada

## ÍNDICE GENERAL

<b>1. INFORMACIÓN ACADÉMICA</b> .....	18
<b>1.1. Oferta educativa</b> .....	18
<b>1.1.1. Pregrado (PSU y licenciatura)</b> .....	19
<b>1.1.2. Posgrado (especialidad, maestría y doctorado)</b> .....	22
<b>1.1.3. Acreditaciones</b> .....	27
<b>1.2. Matrícula</b> .....	31
<b>1.2.1. Estudiantes por cada programa educativo</b> .....	31
<b>1.2.2. Deserción</b> .....	34
<b>1.2.3. Titulación</b> .....	35
<b>1.2.4. Movilidad e intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual)</b> .....	36
<b>1.2.5. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes</b> .....	40
<b>1.3. Personal Académico</b> .....	62
<b>1.3.1. Tipo de Contratación</b> .....	62
<b>1.3.2. Grado de habilitación</b> .....	63
<b>1.3.3. Reconocimientos externos</b> .....	64
<b>1.3.4. Movilidad e Intercambio docente nacional (presencial y virtual)</b> .....	67
<b>1.3.5. Tutoría</b> .....	71
<b>1.3.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a docentes</b> .....	74
<b>1.4. Investigación</b> .....	76
<b>1.4.1. Cuerpos Académicos</b> .....	76
<b>1.4.2. Grupos de Investigación</b> .....	77
<b>1.4.3. Redes y proyectos registrados en la DGIP y otros</b> .....	78
<b>1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros).</b> .....	80
<b>1.5. Extensión y Vinculación</b> .....	91
<b>1.5.1. Unidad de Vinculación Docente</b> .....	91

1.5.2. Transferencia de tecnología.....	96
1.5.3. Convenios.....	96
1.5.4. Ferias Profesiográficas.....	98
1.5.5. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros).....	100
<b>1.6. Internacionalización.....</b>	<b>112</b>
1.6.1. Redes y Proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional.....	112
1.6.2. Movilidad e Intercambio Estudiantil y docente internacional (presencial y virtual).....	113
1.6.3. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma. .....	116
1.6.4. Cursos de Idiomas (curriculares y extracurriculares).....	116
1.6.5. Programas de doble titulación.....	117
1.6.6. Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización.....	117
<b>2. INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA.....</b>	<b>118</b>
2.1 Estructura organizacional.....	118
2.2. Personal administrativo.....	119
2.2.1. Tipo de contratación.....	119
2.2.2. Grado de habilitación.....	120
2.2.3. Capacitación (cursos, talleres, seminarios y diplomados).....	120
<b>3. ÓRGANOS DE GOBIERNO.....</b>	<b>123</b>
3.1. Consejo universitario.....	123
3.2. Consejo Técnico.....	123
3.3. Comités Internos.....	125
3.4. Grupos colegiados.....	126
3.5. Estado de situación financiera.....	127
3.5.1. Fuentes de Financiamiento.....	127
3.5.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento.....	128
3.6. Auditorías.....	132

<b>3.7. Terrenos (superficie y uso).....</b>	<b>133</b>
<b>3.8. Edificios y laboratorios.....</b>	<b>133</b>
<b>3.9. Mobiliario.....</b>	<b>136</b>
<b>3.10. Equipo tecnológico.....</b>	<b>137</b>
<b>3.11. Equipo de transporte (personal y de carga).....</b>	<b>138</b>
<b>3.12. Maquinaria.....</b>	<b>138</b>
<b>3.13. Semovientes.....</b>	<b>139</b>
<b>3.14. Otros.....</b>	<b>139</b>
<b>4. GESTIÓN Y PLANEACIÓN.....</b>	<b>141</b>
<b>4.1. Análisis.....</b>	<b>141</b>
<b>4.2. Gestión para atender las debilidades y amenazas.....</b>	<b>144</b>
<b>4.3. Acciones para mantener las fortalezas.....</b>	<b>146</b>
<b>5. INDICADORES CUMEX.....</b>	<b>148</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>149</b>

## ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1. Reconocimiento a la Maestría en Ciencias Físicas.....	23
Imagen 2. Reconocimiento a la Maestría en Ciencias Matemáticas. ....	23
Imagen 3. Seminario de Investigación de la Maestría en Ciencias Matemáticas.....	25
Imagen 4. Seminario de la Maestría en Ciencias Físicas. ....	25
Imagen 5. Acreditación Licenciatura en Física. ....	30
Imagen 6. Acreditación Licenciatura en Matemáticas. ....	30
Imagen 7. Acreditación Licenciatura en Matemáticas Aplicadas ....	30
Imagen 8. Acreditación Licenciatura en Ingeniería Física. ....	30
Imagen 9. Movilidad Estudiantil Nacional Presencial ....	36
Imagen 10. Carta de aceptación de la Facultad de Ciencias de la UNAM.....	38
Imagen 11. Ejemplos de póster de los seminarios científicos semanales.....	43
Imagen 12. Imágenes de los póster de los seminarios de la Maestría en Ciencias Físicas. .....	46
Imagen 13. Fotografías de actividades del Capítulo Estudiantil SPIE en la FCFM.....	48
Imagen 14. Curso de Inducción a la vida Universitaria. ....	49
Imagen 15. Taller de educación Vial.....	50
Imagen 16. 1a. Jornada de Tutorías agosto-diciembre 2025 ....	50
Imagen 17. Prevención de las violencias.....	51
Imagen 18. Protocolo de actuación para prevenir la violencia de género. ....	51
Imagen 19. Día de muertos.....	52
Imagen 20. Torneo Interáreas.....	52
Imagen 21. Formación de primer respondiente en primeros auxilios. ....	53
Imagen 22. Taller para implementación de riego por goteo.....	54
Imagen 23. Desechos y Residuos Sólidos. ....	55
Imagen 24. Segunda Jornada de Tutorías.....	55
Imagen 25. Conferencia Misión Lucy.....	57
Imagen 26. Tequios por la Tierra ....	57
Imagen 27. Curso especializado de Astrofísica de Altas Energías.....	58
Imagen 28. Charla de Divulgación.....	58
Imagen 29. Día Internacional de la Luz. ....	59
Imagen 30. Curso-Taller Sitio Web del INEGI y Mapa Digital de México para escritorio .....	59
Imagen 31. Seminario de Titulación “Procesamiento Digital de Imágenes: Fundamentos y Aplicaciones con GNU Octave y Open CV en modalidad mixta (Presencial y Online)”.....	60
Imagen 32. Seminario de Titulación.....	61
Imagen 33. Premio Elsevier 2026 Mujeres que transforman México.....	66
Imagen 34. Dra. Karen miembro de la Unión Astronómica Internacional con sede en Francia.....	66

Imagen 35. Reconocimiento a la Maestría en Ciencias Físicas.....	66
Imagen 36. Reconocimiento a la Maestría en Ciencias Matemáticas. ....	66
Imagen 37. Reconocimiento LARCAD .....	67
Imagen 38. Reconocimiento al CA de Topología y sus Aplicaciones. ....	67
Imagen 39. Reconocimiento Lic. Jordi de Jesús Oseguera Martínez.....	67
Imagen 40. IMC 2025. Competencia Internacional de Matemáticas en Vietnam.....	93
Imagen 41. Concurso Nacional Preuniversitario de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas. ....	93
Imagen 42. Ceremonia de Premiación de la OMM en su etapa estatal. ....	94
Imagen 43. Entrenamientos nacionales para preseleccionados. ....	95
Imagen 44. 2° Congreso Multidisciplinario Internacional de la FCFM. ....	102
Imagen 45. Graduación de la Generación 2021 - 2025. ....	103
Imagen 46. 7a. Feria de Ciencias FCFM - UNACH .....	105
Imagen 47. Noche de las estrellas. ....	107
Imagen 48. Plática Demostrativa de la Física y las Matemáticas.....	107
Imagen 49. SIAM .....	108
Imagen 50. Taller para docentes de Matemáticas.....	110
Imagen 51. Presentación de libro .....	112
Imagen 52. Daniel N. Rendis Flores estudiante en Movilidad Internacional en Brasil.114	
Imagen 53. Mariana Valentina Talero Solano. (Intercambio de Colombia). ....	115
Imagen 54. Astrid Catherine Mora Gómez (Intercambio de Colombia).....	115
Imagen 55. Televisiones.....	140
Imagen 56. Pizarrones .....	140

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Datos Generales de la Maestría en Ciencias Físicas.....	25
Tabla 2. Datos Generales de la Maestría en Ciencias Matemáticas.....	26
Tabla 3. Datos Generales de la Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional modalidad Escolarizada.....	26
Tabla 4. Datos Generales de la Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional modalidad Mixta.....	27
Tabla 5. Matrícula de programas de posgrados.....	27
Tabla 6. Distribución total de alumnos por programa (agosto - diciembre 2025).....	32
Tabla 7. Distribución por género de la población estudiantil, por programa (agosto - diciembre 2025).....	32
Tabla 8. Lugar de origen de alumnos por Programa Educativo.....	32
Tabla 9. Deserción.....	34
Tabla 10. Titulación.....	35
Tabla 11. Movilidad e intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual).....	38
Tabla 12. Tipo de contratación de personal académico.....	63
Tabla 13. Personal académico por grado de habilitación.....	64
Tabla 14. Tutorías agosto - diciembre 2025.....	73
Tabla 15. Tutorías enero - junio 2026.....	74
Tabla 16. Cuerpos Académicos de la FCFM.....	77
Tabla 17. Grupos Colegiados de la FCFM.....	78
Tabla 18. Proyectos vigentes.....	79
Tabla 19. Movilidad Internacional docente presencial.....	116
Tabla 20. Grado de habilitación del personal administrativo.....	120
Tabla 21. Consejo Universitario representantes de los docentes y estudiantes de la FCFM.....	123
Tabla 22. Grupos Colegiados de la FCFM.....	126
Tabla 23. Fuentes de financiamiento de la FCFM.....	127
Tabla 24. Gestión para atender las debilidades y amenazas.....	144
Tabla 25. Acciones para mantener las fortalezas.....	146
Tabla 26. Acciones para mantener las fortalezas.....	148

## SIGLAS

UNACH	Universidad Autónoma de Chiapas.
FCFM	Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.
CA	Cuerpos Académicos.
LARCAD	Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
PAT	Programa de Acción Tutorial.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SNII	Sistema Nacional de Investigadores.
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México.
SPIE	Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers.
IMC	Competencia Internacional de Matemáticas.
OMM	Olimpiada Mexicana de Matemáticas.
OMMEB	Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica.
IMO	Olimpiada Internacional de Matemáticas.
OMCC	Olimpiada Matemática de Centroamérica y el Caribe.
PAGMO	Olimpiada Femenil Panamericana.
UDEM	Universidad de Monterrey.

## **INTRODUCCIÓN**

En cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 654, numeral IX del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, se establece que las personas titulares de las Direcciones de las Facultades, Escuela o Institutos tendrán la obligación de rendir un informe anual a la Comunidad Universitaria, a la Junta de Gobierno y a la Rectoría, de las actividades generales de la dependencia o cuando sea requerido por las autoridades señaladas.

La información contenida en este informe refleja el esfuerzo conjunto de nuestra comunidad: profesoras y profesores, personal administrativo, estudiantes y autoridades universitarias. El trabajo realizado ha sido posible gracias al compromiso compartido, la coordinación institucional y el respaldo brindado por la administración central de nuestra Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.

Se da a conocer la serie de iniciativas y proyectos que se han implementado y han tenido un impacto positivo en nuestra comunidad. Cada acción ha sido guiada por nuestro compromiso de ofrecer una educación de calidad, generar conocimiento que trascienda nuestras aulas y laboratorios, y buscar siempre un impacto social.

**“Por la Conciencia de la Necesidad de Servir”**

**Dr. Orlando Díaz Hernández**

**Director**

## **1. INFORMACIÓN ACADÉMICA**

### **1.1. Oferta educativa**

Durante el periodo que abarca este tercer Informe de Actividades, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas (FCFM) mantiene una oferta académica compuesta por ocho programas educativos: cuatro de nivel licenciatura y cuatro de nivel maestría.

#### **Programas de Licenciatura:**

1. Licenciatura en Física.
2. Licenciatura en Matemáticas.
3. Licenciatura en Ingeniería Física.
4. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

#### **Programas de Posgrado:**

1. Maestría en Ciencias Físicas
2. Maestría en Ciencias Matemáticas.
3. Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional modalidad presencial.
4. Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional modalidad mixta.

Estos programas han sido creados para responder a la demanda y a las necesidades de formación profesional en las áreas de Física y Matemáticas, tanto en su dimensión teórica como aplicada, en la región sureste de México y en Centroamérica.

La oferta académica de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas cumple un papel esencial en el desarrollo regional, al preparar profesionistas altamente calificados que aportan a la solución de retos científicos y tecnológicos, así como al fortalecimiento de la educación en los niveles superior y de posgrado. Asimismo, contribuye al desarrollo de capacidades locales para enfrentar los desafíos del crecimiento sostenible, la innovación y la transferencia de conocimiento, consolidando a la Facultad como un referente en el avance científico de Chiapas y de la región mesoamericana.

### **1.1.1. Pregrado (PSU y licenciatura)**

#### **Licenciatura en Física.**

En la Licenciatura en Física se realizaron diversas acciones enfocadas en fortalecer el ámbito académico, promover la mejora continua del plan de estudios y brindar un acompañamiento cercano al alumnado, reafirmando así el compromiso de la Facultad con una formación científica de calidad.

Entre los logros más relevantes destaca que la Licenciatura en Física presenta un avance del 95 % en el proceso de reestructuración del plan de estudios y de los programas analíticos, lo cual refleja el compromiso con la actualización y mejora continua de su oferta académica.

Del 23 al 26 de septiembre del año 2025, la Licenciatura en Física fue sometida a un riguroso proceso de evaluación externa por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Las actividades y jornadas de revisión se llevaron a cabo de tanto de manera presencial como virtual en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas (FCFM).

Posteriormente CIEES informó que se aprobó la Acreditación del programa educativo de la Licenciatura en Física por un periodo de Noviembre del año 2025 hasta Diciembre del año 2028.

Este proceso de evaluación fue posible gracias al compromiso colectivo de la institución, donde la comunidad docente, estudiantil y administrativa participó activamente en cada una de las actividades, entrevistas y evaluaciones desarrolladas. Con este esfuerzo conjunto, la FCFM consolida su excelencia académica y fortalece el compromiso institucional con la mejora continua de la calidad educativa.

En cuanto a la gestión académica, se dio seguimiento y trámite a un total de 6 solicitudes de exámenes a título de suficiencia por parte de estudiantes de la Licenciatura en Física. Esta acción contribuye a flexibilizar el avance académico, reconocer aprendizajes previos y fortalecer el compromiso con una formación científica rigurosa pero adaptable a las trayectorias individuales del estudiantado.

### **Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.**

Durante el periodo que se informa, la coordinación de las Licenciaturas en Matemáticas y Matemáticas Aplicadas desarrollaron diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la promoción, difusión y atracción de aspirantes, en apego al compromiso institucional de consolidar la matrícula y posicionar la oferta educativa de la Facultad.

En este sentido, se llevó a cabo una reunión de la Academia de Matemáticas en la que se definieron estrategias de promoción, entre las que destaca la organización de un concurso de matemáticas en el marco de la 7ª Feria de Ciencias de la FCFM, con el propósito de identificar y motivar talento entre estudiantes de nivel medio superior. Asimismo, se acordó ampliar el alcance de vinculación mediante el contacto y la visita a un mayor número de instituciones educativas.

Como parte de las acciones de difusión, se participó en 21 ferias profesiográficas y se realizaron jornadas de visita a diversas preparatorias, en coordinación con docentes y programas académicos, fortaleciendo la presencia institucional y el acercamiento directo con potenciales aspirantes. Estas actividades incluyeron la gestión de comisiones docentes y el diseño de materiales promocionales actualizados.

De manera complementaria, se implementaron estrategias de comunicación a través de medios de difusión masiva y plataformas digitales, destacando la promoción radio y la producción de materiales audiovisuales para redes sociales, con el objetivo de ampliar el alcance de la oferta educativa.

En el marco de la 7ª Feria de Ciencias, se participó activamente en la promoción de las licenciaturas, brindando orientación vocacional y difundiendo información institucional. Asimismo, se desarrolló un concurso académico cuyos resultados permitieron establecer contacto con estudiantes destacados interesados en incorporarse a los programas educativos.

Finalmente, en atención a las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se diseñó y aplicó un instrumento de

consulta para analizar la pertinencia del nombre de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas, cuyos resultados se encuentran en proceso de análisis para fortalecer la toma de decisiones académicas y la mejora continua de los programas educativos.

Las licenciaturas en Matemáticas y en Matemáticas Aplicadas alcanzaron un importante logro institucional. Del 23 al 26 de septiembre de 2025, ambos programas académicos se sometieron a un riguroso proceso de evaluación externa. Como resultado de esta excelencia académica, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) otorgaron la acreditación oficial correspondiente. Este reconocimiento de calidad estará vigente desde noviembre de 2025 hasta diciembre de 2028, lo que consolida el compromiso de la institución con la mejora continua y los más altos estándares educativos.

### **Licenciatura en Ingeniería Física.**

Durante los periodos comprendidos entre agosto y septiembre, octubre y diciembre de 2025, así como enero a marzo de 2026, se llevó a cabo el análisis y atención de solicitudes estudiantiles para la presentación de exámenes a título de suficiencia en diversas asignaturas, mediante la realización de reuniones colegiadas con integrantes de la academia de Física, en las cuales se evaluaron las peticiones, se integraron los comités correspondientes y se generaron las minutas respectivas, registrándose un total de trece exámenes a título de suficiencia gestionados en dichos periodos; de manera paralela, se participó activamente en actividades institucionales relacionadas con los procesos de acreditación de los programas educativos, incluyendo la organización logística y atención de evaluaciones externas, así como en reuniones académicas para la planeación de la oferta de asignaturas, la asignación de carga docente, el fortalecimiento del programa de tutorías y la retroalimentación de los procesos de evaluación, además de colaborar en acciones de difusión institucional y seguimiento al proceso de evaluación curricular de la Licenciatura en Ingeniería Física.

Del 23 al 26 de septiembre del año 2025 se llevó a cabo el proceso de evaluación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la Licenciatura en Ingeniería Física, misma que se desarrolló en las instalaciones de la FCFM. Proceso que fortalece el compromiso institucional con la calidad educativa.

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas informa que todas sus licenciaturas fueron acreditadas por los CIEES, como resultado del proceso de evaluación llevado a cabo del 23 al 26 de septiembre de 2025 en las instalaciones de la propia Facultad, en el cual participaron de manera activa estudiantes, profesores y personal administrativo.

Derivado de este esfuerzo conjunto, en el mes de noviembre de 2025 se recibió la grata noticia de que las cuatro carreras obtuvieron la acreditación, con una vigencia comprendida de noviembre de 2025 a diciembre de 2028, cumpliendo satisfactoriamente con todos los criterios académicos establecidos por los CIEES.

Los reconocimientos correspondientes fueron entregados en una ceremonia realizada en el Auditorio de los Constituyentes el lunes 1 de diciembre de 2025, consolidando este logro como un reflejo del compromiso institucional con la calidad educativa.

#### **1.1.2. Posgrado (especialidad, maestría y doctorado)**

La Maestría en Ciencias Físicas y la Maestría en Ciencias Matemáticas cuentan con reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) de la SECIHTI, derivado de su reciente evaluación realizada a finales del año 2025, obteniendo su reconocimiento como programas de posgrado de calidad con vigencia hasta el año 2028. Este logro refrenda el compromiso institucional de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas con la excelencia académica, la investigación científica y la formación de recursos humanos altamente especializados.

Actualmente, ambos programas se encuentran en un proceso de actualización curricular y reestructuración de sus planes de estudio, en coordinación con la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), con el propósito de fortalecer la pertinencia académica, incorporar nuevas líneas de investigación y responder a las necesidades científicas y tecnológicas del contexto actual.

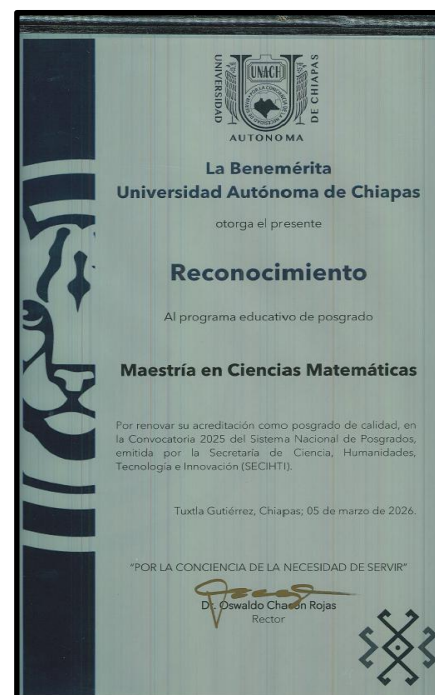
Por otra parte, las Maestrías en Inteligencia Artificial Plus, en sus modalidades presencial y mixta, fueron aprobadas por el Honorable Consejo Universitario durante la Décima Sexta Sesión Extraordinaria celebrada el 30 de octubre de 2025, representando un importante avance en la consolidación de programas innovadores y estratégicos para la formación de profesionistas especializados en áreas de alta demanda tecnológica.

Asimismo, ambas maestrías en Inteligencia Artificial iniciaron formalmente sus actividades académicas el día 16 de febrero de 2026, marcando el comienzo de una nueva etapa para la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas en materia de innovación educativa y desarrollo tecnológico. Con el inicio de estos programas, la Facultad fortalece su oferta de posgrado y refrenda su compromiso con la formación de capital humano altamente capacitado en áreas emergentes como el aprendizaje automático, ciencia de datos, visión computacional y desarrollo de soluciones basadas en inteligencia artificial.

Estas acciones reflejan el compromiso permanente de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas y de la Universidad Autónoma de Chiapas con el fortalecimiento de la educación superior, la investigación científica y el impulso de programas académicos pertinentes, innovadores y de calidad, orientados a contribuir al desarrollo científico, tecnológico y social de la región y del país.

**Imagen 1. Reconocimiento a la Maestría en Ciencias Físicas.**

**Imagen 2. Reconocimiento a la Maestría en Ciencias Matemáticas.**



La matrícula total de posgrado es de 36 estudiantes, de los cuales 18 corresponden a la Maestría en Ciencias Físicas (4 mujeres y 14 hombres), de la Maestría en Ciencias Matemáticas cuenta con 6 estudiantes (1 mujer y 5 hombres), Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional modalidad presencial cuenta con 5 estudiantes (3 mujeres y 2 hombres) y de la Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional modalidad mixta cuenta con 7 estudiantes (1 mujer y 6 hombres).

Con la finalidad de profundizar el conocimiento, debatir ideas, obtener nuevas perspectivas y fomentar el aprendizaje, en el periodo reportado, el Posgrado en Ciencias Físicas llevó a cabo un total de 20 seminarios con la participación de ponentes de diferentes instituciones educativas y docentes de nuestra facultad. Estas actividades forman parte del *Seminario de la Maestría en Ciencias Físicas*, espacio académico que se desarrolla de manera semanal y presencial en la sala de usos múltiples de la Facultad, dicho seminario promueve la actualización científica, el intercambio de experiencias y la divulgación de investigaciones en diversas áreas de la física.

Por su parte, el Posgrado en Ciencias Matemáticas realizó un total de 16 seminarios con la participación de ponentes de distintas instituciones educativas, así como docentes y alumnos de nuestra facultad. Dichas actividades se desarrollan mediante el *Seminario de Investigación de la Maestría en Ciencias Matemáticas*, el cual se lleva a cabo semanalmente y mediante la plataforma zoom, tiene como propósito fortalecer la formación académica, impulsar el análisis de problemáticas actuales y fomentar la investigación matemática entre estudiantes y profesores.



**Tabla 2.** Datos Generales de la Maestría en Ciencias Matemáticas.

Maestría en Ciencias Matemáticas	Aspirantes			Aceptados			Graduados			
	año	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
	<b>2024</b>	4	6	10	2	0	2	0	0	0
	<b>2025</b>	4	4	8	2	1	3	0	0	0
	<b>2026</b>	6	1	7	3	0	3	0	0	0

Fuente: datos obtenidos de SIAE.

**Tabla 3.** Datos Generales de la Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional modalidad Presencial.

MIA Plus ADR Modalidad Presencial	Aceptados			
	Año	Hombre	Mujer	Total
	<b>2026</b>	2	3	5

**Tabla 4.** Datos Generales de la Maestría en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional modalidad Mixta.

MIA Plus ADR Modalidad Mixta	Aceptados		
	Hombre	Mujer	Total
<b>Año</b>			
<b>2026</b>	6	1	7

**Matrícula de los programas de posgrado.**

**Tabla 5.** Matrícula de los programas de posgrados.

Nombre del programa	Hombre	Mujer	Total
Maestría en Ciencias Físicas	14	4	18
Maestría en Ciencias Matemáticas	5	1	6
MIA Plus ADR Escolarizada	2	3	5
MIA Plus ADR Mixta	6	1	7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

Fuente: datos obtenidos de SIAE.

**1.1.3. Acreditaciones**

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas ha mantenido de manera permanente el compromiso institucional de asegurar, fortalecer y elevar la calidad académica de sus programas educativos, mediante la participación activa en procesos de evaluación y

acreditación que permitan garantizar la pertinencia, competitividad y excelencia de la formación profesional que se brinda a la comunidad estudiantil.

En este contexto, del 23 al 26 de septiembre del año 2025 se llevó a cabo, en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, el proceso de evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con fines de acreditación de las cuatro licenciaturas que integran la oferta educativa de nuestra Facultad. Durante este importante ejercicio académico e institucional, se contó con la valiosa participación y el respaldo del personal docente, administrativo y estudiantil de la FCFM, quienes colaboraron de manera comprometida en las distintas actividades desarrolladas, proporcionando información, evidencias y acompañamiento durante las jornadas de evaluación.

La visita de los pares evaluadores permitió revisar diversos aspectos relacionados con la calidad académica, la pertinencia de los planes y programas de estudio, la infraestructura, los servicios de apoyo, los procesos de investigación, tutorías, vinculación, atención estudiantil y la gestión institucional, destacando el trabajo colegiado y el compromiso de la comunidad universitaria con la mejora continua.

Como resultado de este proceso, en el mes de noviembre de 2025 se recibió la excelente noticia de que los cuatro programas educativos de la Facultad obtuvieron satisfactoriamente la acreditación correspondiente, al cumplir con los criterios y estándares de calidad establecidos por los CIEES. Este logro representa un importante reconocimiento al esfuerzo institucional realizado durante los últimos años para consolidar una educación superior de calidad, así como al trabajo coordinado de directivos, coordinadores, docentes, estudiantes y personal administrativo.

Posteriormente, en diciembre de 2025, se llevó a cabo la ceremonia oficial de entrega de constancias de acreditación en el Auditorio de los Constituyentes, evento al que asistió un servidor, acompañado de los coordinadores de cada programa educativo y de la persona responsable de los procesos de acreditación de la Facultad, reafirmando así el compromiso institucional con el fortalecimiento académico y la mejora continua.

La acreditación otorgada a los programas educativos de la Facultad tendrá una vigencia comprendida de noviembre de 2025 a diciembre de 2028, consolidando el reconocimiento externo a la calidad educativa de la FCFM y reafirmando el compromiso institucional de continuar impulsando acciones orientadas al fortalecimiento académico, la innovación educativa y la formación integral de profesionistas altamente capacitados al servicio de la sociedad.

Las acreditaciones a las cuatro carreras reflejan uno de los avances institucionales más significativos de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas durante el periodo 2025–2026. A diferencia de años anteriores, en los que los esfuerzos se concentraban principalmente en procesos internos de organización académica y seguimiento de observaciones, en este periodo se concretó exitosamente la acreditación de los cuatro programas educativos de licenciatura por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Este resultado representa un avance sustancial en términos de calidad educativa, consolidación institucional y reconocimiento externo, ya que demuestra que la Facultad logró cumplir satisfactoriamente con los estándares nacionales relacionados con:

- pertinencia académica,
- infraestructura,
- desempeño docente,
- servicios de apoyo estudiantil,
- tutorías,
- investigación,
- vinculación,
- y gestión administrativa.

En comparación con ejercicios anteriores, el proceso actual evidencia una mayor capacidad organizativa y de trabajo colegiado. La participación coordinada de docentes, estudiantes, personal administrativo y responsables de acreditación permitió integrar evidencias, atender observaciones y fortalecer los mecanismos internos de evaluación

académica. Esto muestra una evolución institucional importante en la cultura de planeación y aseguramiento de la calidad.

**Imagen 5. Acreditación Licenciatura en Física.**

**Imagen 6. Acreditación Licenciatura en Matemáticas.**



**Imagen 7. Acreditación Licenciatura en Matemáticas Aplicadas**

**Imagen 8. Acreditación Licenciatura en Ingeniería Física.**





## 1.2. Matrícula

### 1.2.1. Estudiantes por cada programa educativo

De acuerdo con los datos registrados en el SIAE, la matrícula vigente de los programas de licenciatura de la Facultad asciende a un total de 190 estudiantes de nivel pregrado. La distribución por programa es la siguiente:

- Licenciatura en Física: 65 estudiantes, lo que representa el 34 % del total.
- Licenciatura en Matemáticas: 30 estudiantes, equivalente al 16 %.
- Licenciatura en Ingeniería Física: 66 estudiantes, que constituyen el 35 %.
- Licenciatura en Matemáticas Aplicadas: 29 estudiantes, lo que corresponde al 15 % de la matrícula general.

**Tabla 6.** Distribución total de alumnos por programa (agosto - diciembre 2025).

	Licenciatura en Física	Licenciatura en Matemáticas	Licenciatura en Ingeniería Física	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
<b>Total de alumnos</b>	65	30	66	29
<b>190</b>	34%	16%	35%	15%

Fuente: datos obtenidos de SIAE

**Tabla 7.** Distribución por género de la población estudiantil, por programa (agosto - diciembre 2025).

Género	Licenciatura en Física	Licenciatura en Matemáticas	Licenciatura en Ingeniería Física	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
Hombres	48	17	49	16
Mujeres	15	11	17	13
Queer	1	1		
Asexual		1		
Gay			2	
Hombre transgénero	1		2	

**Tabla 8.** Lugar de origen de alumnos por Programa Educativo.

Licenciatura en Física		
Total de alumnos	65	
Chihuahua	1	
Cuba	1	
Nuevo León	1	

<b>Licenciatura en Física</b>		
Campeche	1	
Quintana Roo	1	
Oaxaca	1	
Tabasco	2	
Chiapas	57	31 de Tuxtla Gutiérrez

Fuente: datos obtenidos de SIAE

<b>Licenciatura en Matemáticas</b>		
Total de alumnos	30	
Chihuahua	1	
Oaxaca	4	
Chiapas	25	11 de Tuxtla Gutiérrez

Fuente: datos obtenidos de SIAE

<b>Licenciatura en Ingeniería Física</b>		
Total de alumnos	70	
EUA	1	
Edo. México	1	
Tabasco	1	
Guanajuato	1	
Michoacán	1	
Oaxaca	2	

Tamaulipas	1	
Tlaxcala	1	
Chiapas	61	33 de Tuxtla Gutiérrez

Fuente: datos obtenidos de SIAE

Licenciatura en Matemáticas Aplicadas		
Total de alumnos	29	
Guanajuato	1	
Tamaulipas	1	
Colombia	1	
Chiapas	26	10 de Tuxtla Gutiérrez

Fuente: datos obtenidos de SIAE

### 1.2.2. Deserción

**Tabla 9.** Deserción.

Tasa de Deserción		
Carrera/Ciclo Escolar	Agosto-Diciembre 2025	Enero-Junio 2026
Licenciatura en Física	3	0
Licenciatura en Matemáticas	12	2
Licenciatura en Ingeniería Física	4	0
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	0	0

Fuente: datos obtenidos de SIAE

### 1.2.3. Titulación

**Tabla 10.** Titulación.

Licenciatura en Física	Licenciatura en Matemáticas	Licenciatura en Ingeniería Física	Licenciatura en Matemáticas Aplicadas
7 Hombres	3 Hombres	15 Hombres, 6 Mujeres	1 Mujer
7	3	21	1

Fuente: datos obtenidos de SIAE

La licenciatura en Ingeniería Física registró el mayor número de titulaciones (21), representando el 65.6% del total general, predominando el género masculino (15 hombres y 6 mujeres).

Le sigue la Licenciatura en Física con 7 titulados (21.8% del total), todos del género masculino.

En la Licenciatura en Matemáticas se titularon 3 hombres, lo que representa el 9.3% del total.

La Licenciatura en Matemáticas Aplicadas reporta el número más bajo de titulaciones (1), con solo una mujer titulada.

El análisis refleja una tendencia general hacia la predominancia del género masculino en los programas de Ciencias Físicas e Ingeniería Física, Física y Matemáticas. Este tipo de análisis es fundamental para identificar oportunidades de mejora en la equidad de género y fomentar la participación estudiantil en todos los programas de la Facultad.

De acuerdo a los resultados emitidos por la Coordinación Nacional de Becas del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro 2026-1, se cuentan con 106 beneficiarios.

#### **1.2.4. Movilidad e intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual)**

Durante el ciclo comprendido entre agosto de 2025 y mayo de 2026, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas impulsó diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la formación académica a través de programas de movilidad e intercambio nacional en el nivel de licenciatura.

- Movilidad Nacional Realizada

Periodo agosto – diciembre 2025

Dos estudiantes un hombre y una mujer de la Licenciatura en Ingeniería Física realizaron movilidad académica nacional en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) ambos cursaron el séptimo semestre, los estudiantes fueron: Jhoselin Marisol Constantino Estrada y Braulio Daniel Gálvez Méndez.

#### **Imagen 9. Movilidad Estudiantil Nacional Presencial**



Periodo enero – mayo 2026

En el periodo comprendido de enero a mayo de 2026, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas informa que no se registró la participación de estudiantes en programas de movilidad académica nacional.

Si bien la movilidad estudiantil constituye un eje estratégico para el fortalecimiento de la formación integral y la vinculación interinstitucional, durante el semestre enero - mayo no se concretaron estancias en instituciones de educación superior dentro del país.

No obstante, la Facultad mantiene el compromiso de continuar promoviendo activamente las oportunidades de movilidad nacional, a través de la difusión de convocatorias, el acompañamiento académico y la gestión de convenios que favorezcan la participación estudiantil en futuros periodos, contribuyendo así al desarrollo académico y profesional de su comunidad.

Movilidad Nacional Programada.

Una estudiante mujer de la Licenciatura en Física aplicó para la obtención de una beca para cursar el octavo semestre en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México para el ciclo escolar agosto - diciembre 2026, la estudiante es Sheila Berenice De León Alfonso.

**Imagen 10. Carta de aceptación de la Facultad de Ciencias de la UNAM.**



**Tabla 11. Movilidad e intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual).**

ciclo escolar	Universidad destino	Cantidad de alumnos	Ciudad, Estado	Fuente de financiamiento	Modalidad
agosto - diciembre 2025	BUAP	2	Puebla, Puebla	beca académica y beca financiera	Presencial
movilidad programada para ciclo: agosto - diciembre 2026	UNAM	1	CD MX.	beca académica y beca financiera	Presencial

Fuente: registros de la unidad académica.

**Programa Delfín.**

En el marco del XXXI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, conocido como Programa Delfín, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Universidad Autónoma de Chiapas impulsó activamente la participación estudiantil con el objetivo de fomentar el desarrollo de vocaciones científicas a través de estancias de investigación en instituciones de educación superior y centros de investigación del país.

Durante la convocatoria 2026, se postularon 10 estudiantes (6 hombres y 4 mujeres) pertenecientes a las Licenciaturas en Física, Matemáticas Aplicadas e Ingeniería Física de la Facultad.

Como resultado del proceso de evaluación y selección, 10 estudiantes fueron aceptados para participar en el programa, quienes realizarán su estancia de investigación durante los meses de junio y julio del año 2026.

#### Distribución de la Participación

❖ Género:

- 4 mujeres
- 6 hombres

❖ Modalidad de participación:

- 3 estudiantes en modalidad virtual
- 7 estudiantes en modalidad presencial

❖ Apoyos económicos:

- 6 estudiantes presenciales fueron beneficiarios de beca
- 1 estudiantes realizará su estancia con recursos propios
- 3 estudiantes no recibieron beca por ser estancia virtual.

❖ Destinos de estancia presencial:

- Ciudad de México
- Puebla
- Guanajuato
- Yucatán
- Chiapas
- Estado de México

### **1.2.5. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes.**

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas mantiene un firme compromiso con la formación integral de sus estudiantes, orientada no sólo al cumplimiento de los contenidos curriculares de cada programa educativo, sino también al fortalecimiento de su desarrollo académico mediante actividades complementarias. En este sentido, se promueve la participación en cursos, talleres, seminarios, jornadas y conferencias que enriquecen el proceso formativo.

Se reconoce que este tipo de experiencias contribuye significativamente al desarrollo de competencias profesionales y especializadas, favoreciendo una preparación más sólida y pertinente ante los retos del entorno académico y laboral.

Cabe destacar que estas acciones han sido posibles gracias a la dedicación y compromiso del personal docente de la Facultad, quienes han impulsado, organizado y desarrollado diversos eventos académicos en congruencia con los objetivos formativos de los distintos programas educativos.

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas cuenta con un servicio de atención psicológica enfocado en el acompañamiento y bienestar de su comunidad universitaria. Desde el año 2019, este servicio se ha brindado de manera ininterrumpida, contribuyendo al cuidado de la salud mental tanto de estudiantes como del personal docente y administrativo.

La atención es proporcionada por una persona profesional en Psicología, adscrita a la Coordinación General de Salud, quien ofrece orientación y apoyo especializado. Durante el ciclo escolar agosto–diciembre de 2025 se atendió a un total de 35 personas, mientras que en el periodo enero–mayo de 2026 se registró la atención de 23 integrantes de la comunidad, entre estudiantes de licenciatura, posgrado y personal administrativo.

Adicionalmente, se da seguimiento a los casos que así lo requieren, y se han implementado diversos talleres orientados a la promoción de la salud mental, fortaleciendo con ello las estrategias de prevención y atención dentro de la Facultad.

En la Facultad se desarrollan de manera permanente diversos seminarios académicos con periodicidad semanal, los cuales contribuyen significativamente al fortalecimiento y la consolidación de las capacidades de enseñanza, aprendizaje e investigación de las y los estudiantes.

Estos espacios académicos están diseñados como foros abiertos e incluyentes, dirigidos a toda la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, personal docente y administrativo, así como al público en general interesado en las áreas de las ciencias físicas y matemáticas.

Entre los seminarios que se imparten de forma regular se encuentran:

- ❖ Seminario Científico Semanal.
- ❖ Seminario de la Maestría en Ciencias Físicas
- ❖ Seminario de Investigación de la Maestría en Ciencias Matemáticas.

El *Seminario Semanal Científico* es organizado por la Coordinación de Seminarios de la Facultad a cargo del Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla, éstos están dirigidos a la población estudiantil regularmente de licenciatura, se imparten en la Sala de Usos Múltiples de la Facultad los días miércoles y tienen una duración de una hora, en el periodo que se informa se llevaron a cabo 20 seminarios, éstos están orientados a temas científicos para físicos, matemáticos, ingenieros físicos y matemáticos aplicados.

Enseguida se muestran los seminarios impartidos en ambos ciclos escolares.

Fecha	Ponente	Título de la charla
01/10/2025	Dr. Roberto Arceo Reyes	Sección eficaz diferencial para la reacción nucleón núcleo y núcleo nucleón
09/10/2025	Dr. Gilbert Francis Pérez García	Monitoreo de la calidad del agua mediante dispositivos asistidos por redes neuronales
15/10/2025	Dr. Luis Escalante Zárate	Ciclos de premios Nobel en óptica: Holografía o cuando una fotografía almacena más que una imagen

22/10/2025	Dr. Florencio Corona Vázquez	Un panorama sobre conexidad relativa y componentes conexas relativas en espacios topológicos
05/11/2025	Dra. María del Rosario Soler Zapata	El último equilibrio: cuando la flor es una trampa y las abejas marcan el fin del mundo
12/11/2025	Dr. José Manuel Cruz Martínez	Del laboratorio a los sistemas vivos: La reacción de Belousov-Zhabotinsky
14/01/2026	Mtro. Agustín Farrera Megchun	Neurociencia matemática: Las neuronas como sistemas dinámicos.
21/01/2026	Dr. Alfredo Briones Aranda	Los modelos experimentales para el estudio de la memoria: una oportunidad para la automatización e innovación.
28/01/2026	Dra. Guadalupe López Morales	Lo que la luz revela: evaluación del contenido de agua y nutrientes en productos agrícolas deshidratados mediante técnicas ópticas.
04/02/2026	Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla	Edificios que atrapan el viento: energía eólica en la ciudad.
11/02/2026	Dr. Gilbert Francis Pérez García	CANCELADO
18/02/2026	Dr. José Manuel Cruz Martínez	Rompiendo la simetría en la materia: aplicaciones en fármacos.
25/02/2026	Dr. Raúl Salgado García	La ciencia de datos, la física y las matemáticas.
04/03/2026	Dr. Saul Díaz Infante Velasco	Modelado con ecuaciones diferenciales estocásticas vía perturbación de parámetros y una invitación a su solución numérica con métodos clásicos y Machine Learning.
11/03/2026	Dr. Yofre Hernán García Gómez	¿Por qué estudiar optimización hoy? Teoría, datos y sistemas inteligentes
18/03/2026	Dr. Oscar Vázquez Rodríguez	Movimiento browniano: Solución con transformadas de Laplace.
25/03/2026	Dr. José Antonio Martínez Cortez	Matemáticas de huevos.
8/04/2026	Dr. Moisés Estrada Martínez	Decodificación de la Neurodegeneración: Deep Learning en el diagnóstico temprano.

15/04/2026	Dra. Berenice Posada Ramírez	Polarización de la Luz.
22/04/2026	Dra. María del Rosario Soler Zapata	Del asombro a la Publicación: el arte de preguntar, construir y comunicar un proyecto.
29/04/2026	Dr. Roberto Arceo Reyes.	Solución radial de la ecuación de Dirac usando un potencial central.

**Imagen 11. Ejemplos de póster de los seminarios científicos semanales.**



En lo que respecta al Seminario de la Maestría en Ciencias Físicas, durante los ciclos escolares agosto - diciembre 2025 y enero - mayo 2026 se realizaron un total de 20 sesiones. Estas actividades se llevan a cabo de manera regular los días martes en horario de 14:30 horas en la Sala de Usos Múltiples de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. Los coordinadores de este seminario son el Dr. César Álvarez Ochoa Coordinador de la Maestría en Ciencias Físicas y el Mtro. René Solís López Auxiliar de los posgrados.

Dicho seminario está dirigido principalmente a las y los estudiantes de posgrado en Ciencias Físicas; no obstante, se mantiene como un espacio abierto, al que puede asistir cualquier persona interesada en los temas abordados.

Enseguida se muestran los seminarios de la Maestría en Ciencias Físicas del ciclo reportado.

Nombre del Ponente	Fecha	Tema de la Ponencia
Dr. Gilbert Francis Pérez García	11 de septiembre 2025	La inteligencia artificial en el estudio de la óptica
Dr. Leonardi Hernández Sánchez	18 de septiembre 2025	Solución exacta a la ecuación maestra de lindblad para dos campos cuantizados a temperatura finita
Dr. Romeo de Coss	25 de septiembre 2025	La búsqueda de Líquido en Espín Cuántico
Dr. Marco Antonio Bedolla Hernández	2 de octubre 2025	Uso Responsable de la Inteligencia Artificial Generativa en la Investigación Científica
Dr. Oscar Vázquez Rodríguez	9 de octubre 2025	Procesos de Ornstein-Uhmbeleck
Dra. Yuliana Mariem Espinosa Sánchez	16 de octubre 2025	Sistema de resonancia de plasmones de superficie
Dr. Roberto Arceo Reyes	23 de octubre 2025	Técnica para determinar la longitud y volumen de dispersión usando un potencial radial
Dr. Andrés Nava	6 de noviembre 2025	Propulsando un fluido mediante su viscosidad
Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla	13 de noviembre 2025	Modelación matemática, simulaciones CFD y más
Dr. Francisco Ramírez	27 de enero 2026	Silicio Poroso Nanoestructurado: Innovación y potencial de materiales nanoestructurados tipo composito
Dr. Alfredo Briones Aranda	3 de febrero 2026	Requerimientos tecnológicos en la investigación del estrés y la ansiedad; un área de oportunidad para la innovación y vinculación multidisciplinaria
Dr. Marco Antonio Bedolla	10 de febrero 2026	Conociendo a los tetraquarks
Dr. Jorge Luis Camas	17 de febrero 2026	Sensores de fibra en el monitoreo de la salud estructural
Dr. Raúl Salgado García	24 de febrero 2026	Ruptura de simetría en estructuras unidimensionales: la simetría de lo asimétrico
Mtro. Agustín Farrera Megchun	3 de marzo 2026	Neurodinámica: De la neurona individual a la dinámica colectiva

Dr. Patrocinio Pérez Pérez	10 de marzo 2026	Energía oscura interactuando con materia oscura
Se suspendió	17 de marzo 2026	
Dr. Luis Felipe Rodríguez	24 de marzo 2026	El Telescopio Webb y los Puntitos Rojos
Se suspendió	7 de abril 2026	
Dr. Pavel Castro Villarreal	14 de abril 2026	Grafeno curvado: una posible respuesta al problema de la susceptibilidad magnética divergente del grafeno.
Dr. Wilder Álvarez Cisneros	21 de abril 2026	Diseño de prototipos habitacionales sostenibles con materiales reciclados para vivienda de bajos ingresos.
Dr. Roberto Arceo Reyes	28 de abril 2026	Técnicas y Métodos para Calcular los modos cuasinormales.

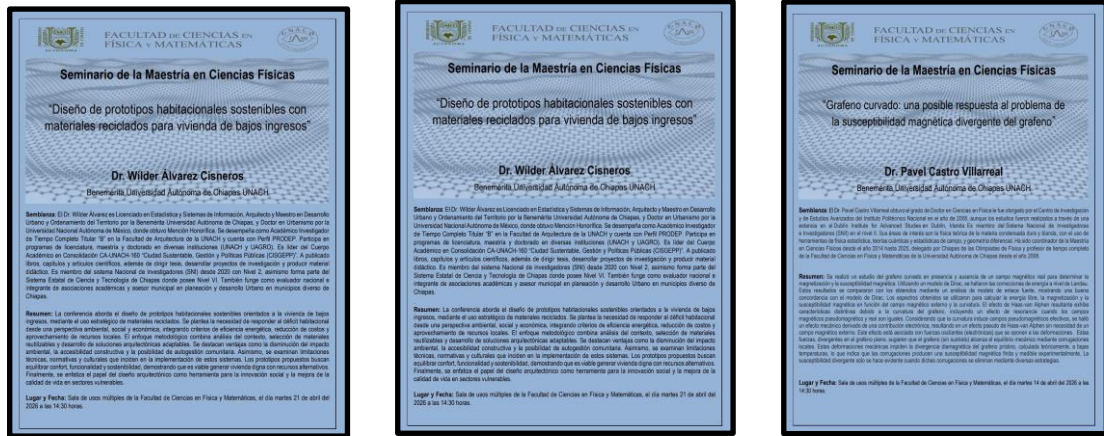
Enseguida se muestran algunas imágenes de los póster de los seminarios de la Maestría en Ciencias Matemáticas que son publicados en las redes sociales institucionales de la Facultad.

En el marco del Seminario de Investigación de la Maestría en Ciencias Matemáticas, se reporta la realización de un total de 16 sesiones, 5 en el ciclo escolar agosto - diciembre 2025 y 11 en el ciclo escolar enero - mayo 2026.

Dichos seminarios se llevan a cabo de manera periódica los días miércoles mediante la plataforma Zoom, lo que permite la participación activa de estudiantes, profesorado y público interesado. Esta modalidad contribuye a fortalecer la divulgación del conocimiento y promueve el intercambio en el campo de las ciencias matemáticas.

A continuación se muestran de manera detallada los seminarios de Investigación de la Maestría en Ciencias Matemáticas.

**Imagen 12. Imágenes de los posters de los seminarios de la Maestría en Ciencias Físicas.**



Fecha	Ponente	Nombre del seminario
27/08/2025	Lic. Jordi Oseguera Martínez	Un problema Geo-Topológico.
17/09/2025	Mtro. Luis Contreras	Ruido, curvatura y movimiento: una introducción estocástica.
12/11/2025	Dr. Roberto Carlos Mondragón Álvarez	Funciones Inducidas En el Hiperespacio $F_n(p, X)$ .
19/11/2025	Lic. Antony Darinel López Vázquez	S-n-SUBMÓDULOS.
26/11/2025	Lic. Jordi Oseguera Martínez	Dime qué te persiste y te diré quien eres.
11/02/2026	M.C Mauricio Islas Gómez	Gráficas asociadas a grupos y el complejo de conmutatividad afín.
25/02/2026	Dra. Ana Karla García Pérez	Espacios moduli de métricas planas.
04/03/2026	M.C Kelly Dayane Apaza Gelis	Rigidez de hiperespacios $c(x)$ en continuos de peano.
11/03/2026	Dr. Rosemberg Toalá Enríquez	Poliformas y Subgrafos en Teselaciones Hiperbólicas.

26/03/2026	Dra. Carmen G. Higuera-Chan	Modelado de problemas multi-armed bandit en el marco de MDPs.
08/04/2026	Dr. José María Cantarero López	Espacios con direcciones prohibidas.
15/04/2026	M.C Favio Pirán	Caos rotacional para mapas no errantes del anillo.
22/04/2026	M.C Valentina Guarín	Una introducción a la cuantización por deformación.
29/04/2026	Lic. Juan Carlos Escalante Manutupa	Continuo hereditariamente indescomponible de dimensión 2.
08/05/2026	M.C Gustavo Navarrete Novelo	Descomposiciones de heegaard y número de túnel de un nudo.
13/05/2026	M.C Gabriela Lugo Alcántar	Propiedades topológicas en niveles y bloques de whitney.

El capítulo estudiantil **SPIE** es una organización académica integrada por 15 estudiantes y un profesor responsable Dr. Daniel López Cortés, de los 15 integrantes 9 son mujeres y 6 son hombres. El grupo de SPIE estudiantes interesados en el estudio y la divulgación de la óptica y la fotónica. Sus siglas corresponden a *Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers* (Sociedad Internacional de Óptica y Fotónica), una reconocida organización a nivel mundial dedicada al avance de las tecnologías basadas en la luz, así como a la promoción de la investigación científica y la educación en estas áreas.

A través de sus capítulos estudiantiles, SPIE fomenta la participación activa de jóvenes en actividades académicas, científicas y de divulgación, contribuyendo a su formación profesional y al fortalecimiento de sus competencias.

En la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, este grupo de estudiantes, integrado por mujeres y hombres, se distingue por su participación constante y comprometida. Desarrollan de manera activa seminarios, charlas académicas, visitas a instituciones de educación básica y diversas actividades didácticas, con el objetivo de acercar la ciencia a distintos sectores de la sociedad y despertar el interés por la física, la óptica y la fotónica.

A través de estas actividades, se promueve el intercambio de conocimientos, la actualización académica y la difusión de avances científicos, fortaleciendo así la formación integral de la comunidad de la Facultad.

**Imagen 13. Fotografías de actividades del Capítulo Estudiantil SPIE en la FCFM.**



A continuación, se presenta una relación de algunos talleres, cursos o actividades más relevantes realizadas durante este periodo. Anexo 1.

1. Curso de Inducción a la Vida Universitaria FCFM - 2025 del 5 al 8 de agosto de 2025 llevado a cabo en las instalaciones de la Facultad. Dirigido a las y los estudiantes de nuevo ingreso. Curso impartido por la Mtra. Berenice Cordero Pérez y el Mtro. Fredi Zavala Zavala, con un contenido de cuatro módulos (Módulo 1. Mi universidad, Módulo 2. Mi Facultad, Módulo 3. Mi Licenciatura, Módulo 4. Mis fortalezas como estudiante universitario), 9 estudiantes de la LMA (5H, 4M), 16 estudiantes de la LF (12H, 4M), 15 estudiantes de la LM (6H, 9M) y 16 estudiantes de la LIF (14H, 2M) siendo un total de 56 estudiantes (37H, 19 M) atendidos.

**Imagen 14. Curso de Inducción a la vida Universitaria.**



2. Taller de educación Vial. Dirigido a estudiantes de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas impartido por la Secretaría de Medio Ambiente y Movilidad Urbana en la Sala de Usos Múltiples de la FCFM el día 30 de septiembre de 2025.

Imagen 15. Taller de educación Vial.



3. Primera Jornada Institucional de Tutorías, en la que se implementaron talleres, conferencias y módulos de medicina preventiva, 1.- Prevención de conductas de riesgo y salud sexual (13H, 12M). 2.- Introducción a los Derechos Humanos y Universitarios (11H, 6M). 3.- Programa de Tutorías de la FCFM y uso y manejo del SiPIT (9H, 4M). 4.- Prevención de trastornos alimenticios (8H, 14M). 5.- Conferencia “No te vayas de la Uni” (35H, 18 M). 6.- Violencia digital en las Universidades (15H, 17M). 7.- Módulos de medicina preventiva (85H, 65M). Además se implementó el “Taller Espacios Seguros Libres de Violencia para el Servicio Social”.

Imagen 16. 1a. Jornada de Tutorías agosto-diciembre 2025



4. Conferencia en el marco del día internacional para la prevención de violencias.

**Imagen 17. Prevención de las violencias.**



5. Protocolo de actuación para prevenir la violencia de género y hostigamiento, acoso sexual y discriminación.

**Imagen 18. Protocolo de actuación para prevenir la violencia de género.**



6. Actividades Culturales de día de muertos.

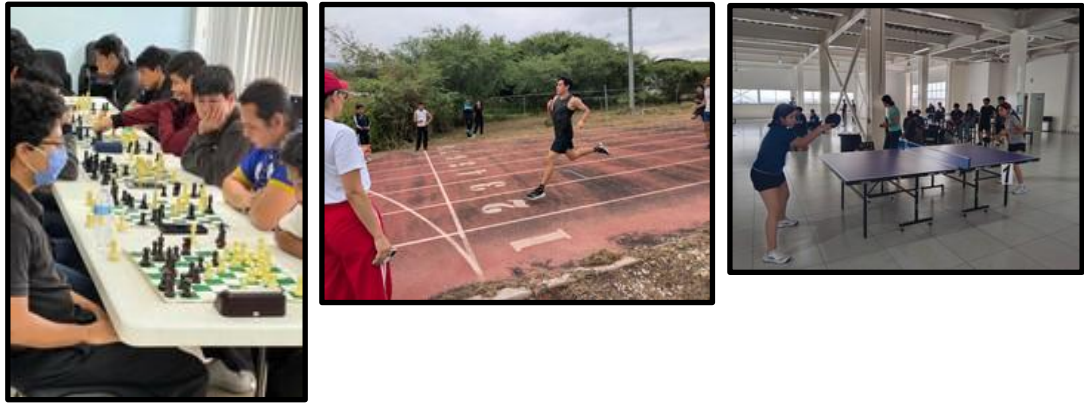
Imagen 19. Día de muertos.



7. Las y los estudiantes participaron en el torneo interáreas en las categorías de fútbol soccer y bardas varonil (20 estudiantes), voleibol varonil y femenino (20 estudiantes), ajedrez (12 estudiantes), básquetbol varonil (10 estudiantes), ajedrez (12 estudiantes), atletismo (4 estudiantes), ping pong (13 estudiantes) y natación (1 estudiante), coadyuvando con ello en el manejo del estrés y la convivencia estudiantil.

Imagen 20. Torneo Interáreas.





8. Formación de primer respondiente en primeros auxilios. Del 13 y 14 de enero de 2026 de 8:00 a 16:00 horas, llevado a cabo en la Sala de Usos Múltiples de la Facultad. Taller impartido por parte de la Coordinación de Salud UNACH a través de la Facultad y de la Comisión de Género.

**Imagen 21. Formación de primer respondiente en primeros auxilios.**



9. Taller para implementación del sistema de riego por goteo, jóvenes por el futuro un proyecto en donde se promovió la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, estudiantes de física y matemáticas junto con personal administrativo y de gestoría ambiental trabajaron juntos para diseñar e implementar el sistema de riego ecológico para beneficiar la reforestación en las áreas verdes de la Facultad.

**Imagen 22. Taller para implementación de riego por goteo.**



10. Plática “Desechos y Residuos Sólidos” actividad realizada en el marco de la campaña contra el uso de desechables del Programa Jóvenes por el Futuro. La charla fue impartida por la C. Lourdes Itzayana Estudillo Vázquez, estudiante de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.

Imagen 23. Desechos y Residuos Sólidos.



11. Segunda Jornada de Tutorías. En esta jornada se llevaron a cabo actividades deportivas, culturales, pláticas, Talleres, Kermés, Karaoke, en dichas actividades participaron estudiantes, profesores y personal administrativo.

Imagen 24. Segunda Jornada de Tutorías.



**LA FACULTAD DE CIENCIAS EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS INVITA A LA 2da Jornada de Tutorías**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES** Jueves 12 febrero 2026 A partir de las 07:00 AM

**Actividades Deportivas**  
Carrera de la amistad 07:00- 9:00  
Carrera de la amistad, 06:00 m, 07:00 m, 2x2000 m  
Carrera individual de eliminación.  
Pista de Atletismo, áreas deportivas.  
Ping-pong, Voleibol 09:00- 12:00  
Fútbol, Ajedrez.  
Edificio de gimnasio.  
**Talleres** 09:00- 12:00  
Educación vial, Consejo en movimiento para Universidades.  
Secretaría de Medio Ambiente y Movilidad Urbana.  
Separación de Residuos Sólidos Urbanos.  
Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria, (SRESU).  
Mural interactivo: Eco hábitos & Eco retos.  
Clasificación de Plásticos.  
Voluntarios Ambientales F&M.  
Pasillos y áreas comunes de los edificios A y B.

**Actividades Culturales**  
Proyección de película, 10:30- 13:00  
Concurso de fotografía científica 09:00- 15:00  
**Módulos de medicina preventiva** 09:00- 13:00  
**Karaoke** 12:00- 13:00  
Pasillos y áreas comunes de los edificios A y B.

**Pláticas** 09:00- 09:30  
Buena alimentación y pasitos para comidas saludables para universitarios.  
Lic. Guadalupe Vilanova Carrillo.  
Sólo en 3. edificio B.  
Alfabeto del amor romántico.  
Secretaría de Seguridad del Pueblo.  
Solo de Usos Múltiples, edificio A.  
Exhibe de vida saludable.  
Dra. Yvanna Bruna Molina.  
Sólo en 3. edificio B.  
09:40- 10:00  
Participación de la Mujer desde las carreras STEAM.  
Dra. Julieta Grajales Corona.  
Solo de Usos Múltiples, edificio A.  
**Salud Mental y buenos hábitos para una vida saludable.**  
Mtra. Mylena Erika Rodríguez Gamboa.  
Sólo en 3. edificio B.  
10:20- 10:30  
La violencia digital. Un enfoque desde la prevención de la violencia en el noviazgo.  
Secretaría de Seguridad del Pueblo.  
Gobierno del Estado.  
Solo de Usos Múltiples, edificio A.  
**Hermés** 12:00- 12:00  
Pasillos y áreas comunes de los edificios A y B.  
**¡No te lo puedes perder!**  
tutorias.fcm@unach.mx

**LA FACULTAD DE CIENCIAS EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS INVITA A LA 2da Jornada de Tutorías**

**PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES** Jueves 12 febrero 07:00 AM 2026

Actividades Deportivas  
Actividades Culturales  
Pláticas  
Talleres  
Hermes  
Karaoke  
Y mucho más...

**¡No te lo puedes perder!**  
tutorias.fcm@unach.mx

**3ra Carrera de la amistad**  
EL 11 DE FEBRERO EN LA PISTA DEL MULTIDEPORTIVO DE 20 H LAS 7:00 AM ¡FAVOR DE SER PUNTUAL!  
PARTICIPA EN LAS SIGUIENTES CATEGORÍAS  
4X400 MTS 4X100 MTS 2X200 MTS  
CARRERA INDIVIDUAL DE ELIMINACION  
¡PASENOS PARA EL PRIMER LUGAR DE CADA CATEGORÍA!  
LOS EQUIPOS DEBERÁN SER MIXTOS



**Ajedrez con amor**  
"Torneo de amistad"

Celebra el espíritu del compañerismo y la pasión por el ajedrez en el Torneo de Amistad, organizado por el Club de Ajedrez de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas. Una jornada para compartir, competir y disfrutar del juego ciencia en un ambiente lleno de respeto y diversión.

**Fecha:** 12 de febrero de 2026  
**Hora:** 11:00 a.m.  
**Lugar:** [Por confirmar]  
**Formato:** Sistema Suizo a 4-5 rondas, partidas rápidas de 10 minutos  
**Dirigido a:** Estudiantes, profesores y personal de la facultad. (Todos los niveles son bienvenidos)  
**Inscripciones:** <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebDdWkzE8FG3HBLVDCCYAQLm2FKKhHPKZVhWpot1eNbbn5w/viewform?usp=header>  
**Contacto:** +52 919-118-73-09

**Organiza:** Club de Ajedrez FCFM  
¡Demuestra tu talento, haz nuevas amistades y vive el ajedrez con amor!

  
¡inscríbete ya!



12. El Club de astronomía de la FCFM participó en la Conferencia “Misión LUCY” para fortalecer su formación académica y reafirmando su compromiso con la divulgación de las ciencias espaciales.

**Imagen 25. Conferencia Misión Lucy.**



13. Taller de Huerto Urbano 2026. Este taller se llevó a cabo en el marco de la Jornada Nacional de Tequios en espacios naturales: Tequios por la tierra, en el mes de abril de 2026 a un costado del taller de bicicletas de ciudad universitaria.

**Imagen 26. Tequios por la Tierra**



14. Curso especializado en análisis de datos en Astrofísica de Altas Energías, impartido por la Dra. Sara Coutiño de León del Instituto de Física Corpuscular de Valencia, España. Del 18 al 22 de mayo de 2026 en las instalaciones de la FCFM.

**Imagen 27. Curso especializado de Astrofísica de Altas Energías.**



15. Charla de Divulgación. Descifrando las señales invisibles del Cosmos. Plática llevada a cabo en el Planetario Tuxtla impartido por la Dra. Sara Coutiño de León el 20 de mayo de 2026. Cabe destacar que Sara Coutiño de León es egresada de la FCFM.

**Imagen 28. Charla de Divulgación.**



16. Día Internacional de la Luz 2026. El capítulo estudiantil SPIE UNACH llevó a cabo talleres interactivos, astronomía y ciencia para toda la familia. Se desarrollaron actividades de astronomía, experimentos de óptica y mesas científicas.

**Imagen 29. Día Internacional de la Luz.**



17. Curso-Taller Sitio Web del INEGI y Mapa Digital de México para escritorio. En modalidad presencial se llevó a cabo del 25 al 27 de mayo de 2026 en horario de 9 a 13 horas en el laboratorio de cómputo ubicado en el edificio “A” de la FCFM. A este taller asistieron estudiantes y profesores de la FCFM.

**Imagen 30. Curso-Taller Sitio Web del INEGI y Mapa Digital de México para escritorio**



18. Seminario de Titulación “Procesamiento Digital de Imágenes: Fundamentos y Aplicaciones con GNU Octave y Open CV en modalidad mixta (Presencial y Online)”. Durante el periodo comprendido del 23 de junio al 21 de julio de 2025, se llevó a cabo el Seminario de Titulación denominado “*Procesamiento Digital de Imágenes: Fundamentos y Aplicaciones con GNU Octave y OpenCV*”, dirigido a egresadas y egresados de la Licenciatura en Ingeniería Física de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.

El seminario se desarrolló en modalidad mixta (presencial y en línea), con una duración total de 125 horas impartidas de lunes a viernes. Su implementación tuvo como objetivo brindar una alternativa viable de titulación para las y los egresados que, debido a compromisos laborales o intereses profesionales, no habían concluido previamente su proceso de titulación.

En total, se registró la participación de 17 personas inscritas, de las cuales 14 ya realizaron su acto protocolario de titulación, contribuyendo así al fortalecimiento de los indicadores de egreso y titulación de la Facultad.

**Imagen 31. Seminario de Titulación “Procesamiento Digital de Imágenes: Fundamentos y Aplicaciones con GNU Octave y Open CV en modalidad mixta (Presencial y Online)”**.



19. Seminario de Titulación Teoría de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias: Métodos Analíticos y Numéricos, Análisis de datos y Simulación Computacional. Durante el periodo comprendido del 25 de mayo al 22 de junio de 2026, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas lleva a cabo el Seminario de Titulación denominado “*Teoría de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias: Métodos Analíticos y Numéricos, Análisis de Datos y Simulación Computacional*”, dirigido a egresadas y egresados de las Licenciaturas en Matemáticas, Física y Matemáticas Aplicadas.

El seminario es desarrollado en modalidad presencial, con una duración total de 125 horas impartidas de lunes a viernes. Su implementación tuvo como propósito fortalecer los conocimientos teóricos y computacionales de las y los participantes en el área de ecuaciones diferenciales ordinarias, así como proporcionar una alternativa de titulación que contribuya al fortalecimiento académico y profesional de las y los egresados de la Facultad.

### Imagen 32. Seminario de Titulación



Estas acciones representan una muestra clara del compromiso institucional con la excelencia académica y la constante actualización del conocimiento, pilares fundamentales para la formación de profesionales competentes, críticos y comprometidos con el desarrollo de nuestra región y del país.

### **1.3. Personal Académico**

#### **1.3.1. Tipo de Contratación**

Se informa que, en el mes de enero de 2026, se incorporaron a la planta académica docente dos Profesores de Tiempo Completo: el Dr. Jorge González Gutiérrez, adscrito a la academia de Física, y el Dr. Moisés Martínez Estrada, adscrito a la academia de Matemáticas. Estas incorporaciones contribuyen al fortalecimiento de la capacidad académica y al desarrollo de ambas academias.

De igual manera, se integraron como profesores por asignatura la Dra. Yuliana Mariem Espinosa Sánchez y el Mtro. Agustín Farrera Megchún, con el propósito de fortalecer las actividades académicas de la academia de Física.

Actualmente, la planta docente de Profesores de Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas está conformada por un total de 23 académicos con grado de Doctor; de ellos, 12 pertenecen a la academia de Física y 11 a la academia de Matemáticas.

Cabe señalar que, en 2016, la Facultad fortaleció su planta académica mediante la incorporación de dos investigadores a través del Programa de Investigadoras e Investigadores por México de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), quienes continúan activos y desempeñando funciones sustantivas dentro de la institución.

Posteriormente, en 2019, se integraron seis investigadores mediante el programa de Retención y Repatriación de la hoy SECIHTI: cinco bajo la modalidad de retención y uno en la modalidad de repatriación. Actualmente, tres de ellos continúan colaborando con la Facultad bajo la modalidad de honorarios. Asimismo, en enero de 2026, uno de estos investigadores, el Dr. Jorge González Gutiérrez, obtuvo una plaza como Profesor de Tiempo Completo. Se prevé que, en el futuro, los académicos restantes puedan incorporarse de manera definitiva a la planta docente de la Facultad.

En lo que respecta al personal de asignatura, durante el Ciclo Escolar Agosto-Diciembre 2025 y Enero-Junio 2026, participaron seis profesores y profesoras.

Además, en la Facultad se encuentran actualmente diez investigadores posdoctorales desarrollando proyectos de investigación, quienes también colaboran en actividades de docencia, difusión y divulgación científica. Todos ellos cuentan con financiamiento por parte de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. A continuación, se presenta una tabla resumen con los datos actualizados del personal académico que labora actualmente en la institución:

**Tabla 12.** Tipo de contratación de personal académico.

Tipo de contratación	Cantidad
PTC	23
MT	0
Prestadores de Servicios Profesionales	3
Asignatura	6
Técnico académico	0
Investigadoras e Investigadores por México	2
Posdoctorados	10
<b>Total de personal académico</b>	<b>44</b>

### 1.3.2. Grado de habilitación

En atención a los requerimientos académicos y científicos propios de los programas educativos que se imparten en esta Unidad Académica, se informa que el 100% de la planta docente de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado, lo cual responde a la necesidad de garantizar una formación sólida y de calidad a los estudiantes, con énfasis en la generación de conocimiento, el desarrollo de investigación y la innovación tecnológica.

En particular, la totalidad de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) poseen al menos Doctorado, lo que fortalece sustancialmente las actividades sustantivas de docencia, investigación, tutoría y vinculación de la Facultad.

A continuación, se presenta una tabla con la distribución del personal académico según su grado de habilitación:

**Tabla 13.** Personal académico por grado de habilitación.

Tipo de Contratación	Número		
	Licenciatura	Maestría	Doctorado
PTC			23
Prestadores de Servicios profesionales			3
Asignatura		3	3
Técnico Académico			0
Investigadoras e Investigadores por México			2
Posdoctorados			10
<b>Total</b>	0	3	41

### 1.3.3. Reconocimientos externos

- La Dra. Karen Salomé Caballero Mora fue distinguida con el Premio Elsevier 2026 Mujeres que transforman México, como parte de su destacada labor científica y compromiso social.
- La Dra. Karen Salomé Caballero Mora fue aceptada en la Unión Astronómica Internacional, con sede en Francia. Logro que refleja su dedicación, talento y vocación científica.
- En el mes de marzo de 2026 se llevó a cabo la entrega de reconocimientos a los programas educativos de posgrado con acreditación en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) para la Maestría en Ciencias Matemáticas y para la Maestría en Ciencias Físicas. Esta acreditación fue emitida por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, tecnología e innovación (SECIHTI). Los profesores encargados de recibir dicho reconocimiento fueron Dr. Javier Sánchez Martínez Coordinador de la Maestría en Ciencias Matemáticas y el Dr. César Álvarez Ochoa, Coordinador de la Maestría en Ciencias Físicas de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.
- En 2025 se consiguió la recertificación del LARCAD como Centro de Datos Nivel III conforme a la norma ICREA-STD-131-2023. Dentro de las actividades para beneficio de la Comunidad de la FCFM se habilitó el servicio de Overleaf de

manera local, para la edición de texto científico así como el trabajo colaborativo entre tesis y directores de tesis, en <http://overleaf.larcad.mx>

Se habilitó la prueba beta de una nube para profesores de la FCFM en <https://nube.larcad.com.mx> dando de manera inicial un espacio de 50Gb.

- En el marco de las convocatorias 2024 y 2025 “Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos”, emitidas por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, el Dr. Oswaldo Chacón Rojas, Rector de la Universidad, realizó la entrega de reconocimientos a los cuerpos académicos que participaron en dicho proceso y obtuvieron el grado de Cuerpo Académico Consolidado.

En este contexto, el Cuerpo Académico “Topología y sus Aplicaciones” de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas recibió el reconocimiento correspondiente por haber alcanzado el nivel de Consolidado para el periodo 2024-2029, resultado que refleja el compromiso, la trayectoria académica y el trabajo colaborativo de sus integrantes y colaboradores.

- En el marco del 58° Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, realizado del 19 al 24 de octubre de 2025 en la ciudad de Puebla, se llevó a cabo el Segundo Concurso de Carteles en distintas áreas de las matemáticas. En este contexto, el Lic. Jordi de Jesús Oseguera Martínez, estudiante de la Maestría en Ciencias Matemáticas de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, obtuvo el primer lugar en el grupo de áreas de Topología Algebraica y Geométrica y Topología General, distinción otorgada por la Sociedad Matemática Mexicana en reconocimiento a la calidad y relevancia de su trabajo académico presentado durante el evento. Este logro constituye un importante reconocimiento al desempeño académico y al trabajo de investigación desarrollado por el estudiante, así como al fortalecimiento de las actividades de docencia e investigación que se impulsan en los programas de posgrado de la Facultad.

**Imagen 33. Premio Elsevier 2026 Mujeres que transforman México.**



**Imagen 34. Dra. Karen miembro de la Unión Astronómica Internacional con sede en Francia.**



**Imagen 35. Reconocimiento a la Maestría en Ciencias Físicas.**



**Imagen 36. Reconocimiento a la Maestría en Ciencias Matemáticas.**



**Imagen 37. Reconocimiento LARCAD**



**Imagen 38. Reconocimiento al CA de Topología y sus Aplicaciones.**



**Imagen 39. Reconocimiento Lic. Jordi de Jesús Oseguera Martínez.**



### 1.3.4. Movilidad e Intercambio docente nacional (presencial y virtual)

Durante el periodo que se informa, una de las actividades sustantivas desarrolladas por las y los profesores-investigadores de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas ha sido la movilidad académica, participación en congresos especializados, estancias de investigación y colaboraciones con Instituciones, Centros, Institutos o Facultades a nivel nacional.

En este sentido, durante el periodo reportado se realizaron un total de 36 movilidades docentes nacionales presenciales, lo cual refleja el compromiso y la participación activa del personal académico en espacios de formación, difusión y vinculación científica.

Estas experiencias académicas han permitido fortalecer los proyectos de investigación en curso, así como establecer redes de colaboración que enriquecen tanto la docencia como la generación de nuevo conocimiento. A continuación se detallan las actividades nacionales a las que las profesoras y los profesores asistieron durante el periodo de reporte.

<b>Destinatario</b>	<b>Destino</b>	<b>Fechas de la Comisión.</b>	<b>Motivo de la Comisión.</b>
Dr. Russell Aaron Quiñonez Estrella	Xalapa Veracruz	02 al 05 septiembre del 2025	Asistir al 9° Congreso Mexicano de punto fijo y sus aplicaciones.
Ing. Jorge Amador Hernández López	Ciudad de México	18 al 22 de agosto del 2025	Asistir a la Oficinas Hillstone Network Mexico
Dr. Marco Antonio Bedolla Hernández	Centro Mesoamericano de Física Fundamental	13 al 15 de agosto del 2025	Primer congreso virtual de Física Fundamental y Fenomenológica.
Dr. Karen Salomé Caballero Mora	UNAM	21 al 26 de agosto del 2025	Estancia de investigación en el Instituto de Geofísica de la UNAM
Dr. Florencio Corona Vázquez	Ciudad de Puebla	2 al 5 de septiembre del 2025	The Twelfth Internacional Conference on Mathematics and its applications (12CIMA)
Dr. Javier Sánchez Martínez	Puebla de Zaragoza	29 de septiembre al 03 de octubre de 2025.	Asistir al XX Taller de Continuos, Hiperespacios y Sistemas Dinámicos.
Dr. Berenice Posada Ramírez.	Escuela Telesecundaria 121	26 de septiembre de 2025	Asistir a la Jornada de Divulgación Científica.
Dr. Ariel Flores Rosas	Universidad de Guanajuato	01 al 06 de octubre de 2025	Asistir a la colaboración en proyectos de investigación.
Dr. Roberto Arceo Reyes	Estado de México	12 al 17 de octubre de 2025	LXVIII Congreso Nacional de Física 2025

Dr. Pavel Castro Villarreal	Estado de México	12 al 17 de octubre de 2025	LXVIII Congreso Nacional de Física 2025
Dr. Boris Asdrubal Percino Figueroa	Universidad de Puebla	18 al 25 de octubre de 2025	Para asistir el 58 CONgreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana
Dr. Marco Antonio Bedolla Hernández	León Guanajuato	21 al 24 de octubre de 2025	Asistir y participar en el XIX Mexican Workshop on Particles and Fields (MWPF) de la División Mexicana de Partículas y Campos.
Dr. Russell Aarón Quiñonez Estrella	Guanajuato	10 al 14 de noviembre de 2025	Asistir a la 2a. Escuela de Álgebra y Singularidades
Dr. Ariel Flores Rosas	Guanajuato	3 al 7 de noviembre de 2025	Estancia de Investigación con la Universidad de Guanajuato
Mtro. Luis Eduardo Maza Cruz	Oaxtepec, Estado de Morelos	17 al 21 de noviembre de 2025	39° Concurso de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas
Dr. Karen Salomé Caballero Mora	Nuevo León	18 al 22 de noviembre de 2025	Segundo Workshop de Física Fundamental
Dr. Sergio Guzmán Sánchez	Oaxtepec, Estado de Morelos	16 al 21 de noviembre de 2025	39° Concurso de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas
Dra. Karen Salomé Caballero Mora	Ciudad de México	24 y 25 de noviembre de 2025	Asistir a participar en el "DAAD Alumni Meeting: 100 years DAAD. 25 years DAAD México
Dr. Pavel Castro Villarreal	Ciudad de México	26 al 28 de noviembre y 1 al 5 de diciembre de 2025	Asistir al X encuentro de Modelado Matemático en Física y Geometría
Dra. Karen Salomé Caballero Mora	Cd. de México	8, 9 y 10 diciembre de 2025	Estancia de Investigación
Dr. Roberto Arceo Reyes	Michoacán	10, 11 y 12 de diciembre de 2025	Estancia de Investigación

Dr. Sendic Estrada Jiménez	Cd. de México	10 de diciembre de 2025	Recibir el reconocimiento Nivel III del LARCAD.
Dr. Ariel Flores Rosas	Guanajuato	08 al 12 de diciembre de 2025	Asistir a una Estancia de Investigación en la Universidad de Guanajuato
Dr. Sergio Guzmán Sánchez	Cancún, Quintana Roo	07 al 10 de diciembre de 2025	Asistir para el diseño de las olimpiadas de matemáticas
Dr. Pavel Castro Villarreal	Monterrey	05 al 09 de enero de 2026	Visita de Investigación.
Dr. Agustín Farrera Megchún.	Cd. de México	05 al 07 de enero de 2026	Asistir a una reunión de trabajo a la Universidad Autónoma Metropolitana
Dr. Ariel Flores rosas	Puebla	05 al 12 de enero de 2026	Estancia de investigación
Dra. Karen Salomé Caballero Mora	Cd. México	3 al 6 de febrero de 2026	Comisión evaluadora de becas STEM -maestría y de investigación/doctorado del DAAD.
Dr. Ariel Flores Rosas	Salamanca Guanajuato	16 al 23 de febrero de 2026	Estancia de investigación
Dr. Javier Sánchez Martínez	Toluca, Estado de México	19 al 23 de febrero de 2026	Estancia de investigación
Dr. Moisés Martínez Estrada	Monterrey	2 al 4 de marzo de 2026	Examen doctoral en centro de investigación y de estudios
Dra. María Del Rosario Soler Zapata	Ciudad de Huatulco, Oaxaca	13 y 14 de marzo de 2026	Evento convención anual de Ceramat /ballet folclórico
Dr. Pavel Castro Villarreal	Ciudad de México	20 de marzo de 2026	Evaluación y examen doctoral
Dr. Pavel Castro Villarreal	UDLAP ciudad de Puebla	25 al 27 de marzo de 2026	Asistir el XVI congreso nacional de Física y Matemáticas Noether
Dr. Pavel Castro Villarreal	Ciudad de Cuernavaca	11 al 13 de mayo de 2026	XV reunión anual de la división de estado sólido UAEM-UNAM

### **1.3.5. Tutoría**

El Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas se diseña de manera colegiada a través del Comité del Programa de Acción Tutorial, el cual está integrado por 14 personas representantes de las distintas áreas que conforman la Facultad, entre ellas la Dirección, la Secretaría Académica y diversas instancias involucradas en la formación integral del estudiantado.

Este comité cuenta con la participación de tutores adscritos a los cuatro programas educativos que ofrece la Facultad, así como de representantes de las áreas de trayectorias escolares, seguimiento de egresados, control escolar, enlace institucional y apoyo psicoemocional. Asimismo, participan las coordinaciones de licenciatura y las personas responsables de distintas coordinaciones institucionales, entre las que destacan la Comisión de Género, la Coordinación de Desarrollo Curricular, la Coordinación de Salud, la Coordinación de Cultura, la Coordinación de Deporte y la Coordinación de Internacionalización.

Todas estas instancias colaboran de manera activa en la planeación, organización e implementación de estrategias orientadas al acompañamiento académico, personal y formativo del estudiantado, contribuyendo al fortalecimiento de su trayectoria escolar y desarrollo integral.

Las actividades tutoriales son desarrolladas principalmente por Profesores de Tiempo Completo y Prestadores de Servicio; sin embargo, también se ha promovido la participación de profesores de asignatura en las labores de tutoría, con el propósito de fortalecer el acompañamiento y atención integral de las y los estudiantes.

Los integrantes del Comité de Acción Tutorial son los siguientes:

Dr. Orlando Díaz Hernández	Director de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas y Presidente del Comité del Programa de Acción Tutorial.
Dra. María del Rosario Soler Zapata	Secretaria Académica, Coordinadora y Responsable del Plan de Acción Tutorial. Secretaria del Comité del Programa de Acción Tutorial.
Dr. Roberto Arceo Reyes	Coordinador de la Licenciatura en Física, Responsable de Trayectorias y Vocal del Comité.
Dr. Yofre Hernán García Gómez	Coordinador de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Vocal del Comité.
Dr. Víctor Iván Ruiz Pérez	Representante de los Tutores de la Licenciatura en Ingeniería Física y Vocal del Comité.
Dr. José Saúl Campos Orozco	Representante de los Tutores de la Licenciatura en Matemáticas, Coordinador de Género y Vocal del Comité.
Dr. Armando Felipe Mendoza Pérez	Representante de los Tutores de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Vocal del Comité. .
Lic. Ana Gabriel Aguilar Avendaño	Responsable de Control Escolar, Becas, Servicio Social y Vocal del Comité.
Mtra. Ericka Guadalupe Aldape Villagrana.	Auxiliar de Movilidad e Intercambio Académico, Enlace Institucional, Asistente de Dirección, Embajadora Senior y Vocal del Comité.
Lic. Carolina Palacios Álvarez	Coordinadora de Salud y Vocal del Comité.
Mtro. Agustín Farrera Megchún	Coordinador de Cultura y Vocal del Comité.
Mtro. Fredi Zavala Zavala	Titular de la Comisión de Género y Vocal del Comité.
Mtra. Myrna Elida Rodríguez Gamboa	Psicóloga y Vocal del Comité.
Mtra. Aurelia Berenice Cordero Pérez.	Coordinadora de Acreditación y Vocal del Comité.

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2025, 20 de 21 PTC, 4 profesores por honorarios y 1 de asignatura dieron tutoría a un total de 220 estudiantes en los 4 programas educativos de la FCFM. De las 25 personas tutoras, 23 son hombres y 2 son mujeres. La tabla siguiente muestra el número de profesores tutores en cada PE.

**Tabla 14.** Tutorías agosto - diciembre 2025.

Programa Educativo	Número de profesores que imparten tutoría.				
	PTC	PMT	Asignatura	Técnico Académico	(Honorarios)
Lic. en Física	16	0	1	0	4
Lic. en Matemáticas	11	0	1	0	1
Lic. en Ingeniería Física	13	0	0	0	4
Lic. en Matemáticas Aplicadas	7	0	1	0	0
Total de estudiantes	172	0	7	0	41

Todas las personas estudiantes del ciclo escolar agosto-diciembre 2025 contaron con una persona tutora.

En el ciclo escolar enero - junio 2026, 22 de 23 PTC, 3 profesores por honorarios y 1 de asignatura dieron tutoría a un total de 189 estudiantes en los 4 programas educativos de la FCFM. De las 26 personas tutoras 24 son hombres y 2 son mujeres. La tabla siguiente muestra el número de profesores tutores en cada PE en el ciclo escolar enero - junio 2026.

**Tabla 15.** Tutorías enero - junio 2026.

Programa Educativo	Número de profesores que imparten tutoría.				
	PTC	MT	Asignatura	Técnico Académico	Otro
Licenciatura en Física	15	0	1	0	3
Licenciatura en Matemáticas	11	0	1	0	0
Licenciatura en ingeniería Física	14	0	0	0	3
Licenciatura en Matemáticas Aplicadas	6	0	1	0	1
Total de Alumnos	153	0	6	0	30

Todas las personas estudiantes del ciclo escolar enero-junio 2026 contaron con una persona tutora.

### 1.3.6. Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a docentes

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de la formación integral y al desarrollo de competencias complementarias de la comunidad universitaria, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas promueve de manera permanente la realización de talleres, cursos, seminarios y actividades institucionales dirigidas no solo al estudiantado sino también al personal académico y administrativo. Estas actividades se desarrollan con una visión incluyente y participativa, por lo que las convocatorias e invitaciones se mantienen abiertas a todas las profesoras y profesores interesados en integrarse y participar activamente en ellas.

En el periodo que se informa, se llevaron a cabo algunas actividades de formación en las que participaron integrantes del personal docente de la Facultad. Entre ellas destacó el

Taller “Formación de Primer Respondiente en Primeros Auxilios”, realizado los días 13 y 14 de enero de 2026 en la Sala de Usos Múltiples de la FCFM.

Durante esta capacitación, la comunidad universitaria participó en actividades teóricas y prácticas enfocadas en el desarrollo de conocimientos y habilidades fundamentales para la atención inicial de emergencias y situaciones de riesgo. Los contenidos abordados incluyeron acciones básicas para salvar vidas, soporte vital básico y reanimación cardiopulmonar (RCP) en adultos, niñas, niños y lactantes, así como el uso del desfibrilador externo automatizado (DEA). Asimismo, se impartieron temas relacionados con la atención de obstrucción de vías respiratorias, manejo inicial de heridas, hemorragias, quemaduras y fracturas, además de técnicas de inmovilización, movilización y traslado de personas lesionadas.

De igual manera, se desarrollaron contenidos orientados a la atención de convulsiones, emergencias respiratorias, padecimientos ocasionados por calor, prevención de intoxicaciones y atención preventiva ante mordeduras y piquetes de animales, arácnidos e insectos. También se brindó orientación sobre la integración y uso adecuado de botiquines de primeros auxilios para distintos contextos, incluyendo espacios escolares y domésticos.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la cultura de prevención, seguridad y protección civil dentro de la Facultad, además de fomentar la adquisición de herramientas prácticas que permitan a la comunidad universitaria actuar de manera responsable y oportuna ante situaciones de emergencia.

En el periodo reportado también se llevó a cabo la actividad de reforestación denominada “Jóvenes por el Futuro”, en la que participaron estudiantes, docentes y personal administrativo de la Facultad. Esta actividad tuvo como propósito promover la conciencia ambiental, el trabajo colaborativo y el compromiso institucional con el cuidado y preservación del entorno.

A través de la siembra de árboles y la recuperación de espacios verdes, la comunidad universitaria contribuyó de manera activa al fortalecimiento de una cultura de sostenibilidad y responsabilidad social. Este tipo de actividades reflejan el compromiso

de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas con la formación integral de su comunidad, impulsando valores de participación, solidaridad y cuidado del medio ambiente.

#### **1.4. Investigación**

La investigación constituye una de las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma de Chiapas. En este marco, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas ha impulsado el desarrollo de investigaciones de frontera, tanto en el ámbito básico como en el aplicado.

Con el objetivo de fortalecer esta labor, se ha incentivado la creación de Grupos Colegiados de Investigación (GCI), así como la participación activa del personal académico en las convocatorias institucionales dirigidas a la conformación de nuevos GCI y a la consolidación o reestructuración de Cuerpos Académicos, promoviendo su avance hacia niveles superiores de reconocimiento y productividad científica.

##### **1.4.1. Cuerpos Académicos**

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas cuenta actualmente con dos cuerpos académicos los cuales son: Física y Topología y sus Aplicaciones, registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el tipo Superior, lo que representa un reconocimiento a la calidad académica, la productividad científica y el compromiso institucional de su planta docente con la investigación y la generación de conocimiento.

Estos cuerpos académicos fortalecen el desarrollo de las líneas de investigación en las áreas de física y matemáticas, tanto en el ámbito básico como aplicado, además de favorecer la consolidación de proyectos de investigación, la vinculación académica y la colaboración con instituciones y especialistas de reconocido prestigio. Asimismo, su reconocimiento ante PRODEP contribuye al acceso a apoyos y recursos orientados al fortalecimiento de las actividades sustantivas de docencia e investigación.

El Cuerpo Académico “Física”, con grado En Consolidación (EC) y vigencia del 15 de marzo de 2024 al 14 de marzo de 2027, desarrolla líneas de generación y aplicación del

conocimiento relacionadas con Astrofísica y Física Teórica y Óptica. Este cuerpo académico se encuentra integrado por el Dr. Sergio Mendoza Vázquez, quien funge como líder, así como por los doctores César Álvarez Ochoa, Roberto Arceo Reyes, Karen Salomé Caballero Mora, Pavel Castro Villarreal, Sendic Estrada Jiménez, Ariel Flores Rosas, Víctor Iván Ruiz Pérez y Oscar Vázquez Rodríguez.

El Cuerpo Académico “Topología y sus Aplicaciones”, con grado Consolidado (C) y vigencia del 26 de noviembre de 2024 al 26 de noviembre de 2029, desarrolla la línea de generación y aplicación del conocimiento denominada “Topología general, teoría de continuos y sus hiperespacios”. Este cuerpo académico está integrado por el Dr. Florencio Corona Vázquez, líder del cuerpo académico, así como por los doctores Russell Aarón Quiñones Estrella y Javier Sánchez Martínez.

**Tabla 16.** Cuerpos Académicos de la FCFM.

Cuerpo Académico	Estatus	LGAC	Número de Integrantes
Física	En Consolidación	1. Astrofísica 2. Física Teórica 3. Óptica	9
Topología y sus Aplicaciones	Consolidado	1. Topología General, Teoría de Contínuos y sus hiperespacios.	3

Fuente: Dirección de investigación.

### 1.4.2. Grupos de Investigación

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas cuenta con tres Grupos Colegiados de Investigación (GCI) registrados ante la Dirección de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiapas, los cuales desarrollan actividades académicas y científicas vinculadas a sus respectivas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Estos grupos tienen como objetivo fortalecer la investigación, promover la

producción científica y contribuir al desarrollo del conocimiento en áreas estratégicas de la física y las matemáticas.

La organización colegiada de los GCI favorece el trabajo colaborativo entre académicos e investigadores, impulsando el intercambio de experiencias, la integración de proyectos conjuntos y el fortalecimiento de las capacidades de investigación. Asimismo, esta dinámica de colaboración permite consolidar resultados con un alto nivel de calidad académica, pertinencia y relevancia científica, contribuyendo al desarrollo institucional y al impacto de la investigación generada en la Facultad.

**Tabla 17.** Grupos Colegiados de la FCFM.

Grupos Colegiados de Investigación	LGAC	Integrantes	Fecha de registro
Sistemas Dinámicos y Complejidad	Sistemas Dinámicos y Complejidad	(4) Orlando Díaz Hernández (Líder), José Manuel Cruz Martínez, Gerardo Escalera Santos, Jorge González Gutiérrez.	06 de julio de 2022
Matemáticas: análisis, optimización, control y sus aplicaciones	Matemáticas: Análisis, optimización, control y sus aplicaciones.	(3) Yofre Hernán García Gómez (Líder), José Saúl Campos Orozco, Armando Felipe Mendoza Pérez.	06 de enero de 2026
Ecuaciones diferenciales, geometría diferencial y sus aplicaciones	Ecuaciones diferenciales y sus aplicaciones. Geometría diferencial y sus aplicaciones.	(4) Boris Asdrúbal Percino Figueroa (Líder), José Saúl Campos Orozco, Luis Eduardo Maza Cruz, Eddaly Guerra Velasco.	06 de enero de 2026

Fuente: Dirección de investigación.

#### **1.4.3. Redes y proyectos registrados en la DGIP y otros.**

Durante el periodo en revisión, se han registrado siete proyectos ante la Dirección General de Investigación y Posgrado, en cumplimiento con los lineamientos institucionales y con el objetivo de fomentar el desarrollo académico y científico.

A continuación se detalla en la siguiente tabla cada uno de los proyectos vigentes.

**Tabla 18.** Proyectos vigentes.

	Número de registro	Nombre del Proyecto	Persona responsable técnica	Tipo de financiamiento	Instancia que emite la convocatoria	vigencia
1	01/FYM/R PI/036/25	Las Magnetares como Fuentes de Energía de los TeV-Halos	César Álvarez Ochoa	Recurso de la persona investigadora	DGIP	del 11 de junio de 2025 al 10 de junio de 2026
2	01/FYM/R PI/037/25	Diseño y fabricación de un sistema de resonancia de plasmones de superficie (primera etapa)	Yuliana Mariem Espinosa Sánchez	Recurso de la persona investigadora	DGIP	del 11 de junio de 2025 al 10 de junio de 2026
3	01/FYM/R PI/038/25	coe de vietóricos en algunos hiperespacios de continuos	Javier Sánchez Martínez	Recurso de la persona investigadora	DGIP	del 12 de junio de 2025 al 11 de junio de 2026
4	01/FYM/R PI/039/25	Enfoque axiomático del grupo fundamental	Russell Aarón Quiñones Estrella	Recurso de la persona investigadora	DGIP	del 12 de junio de 2025 al 11 de junio de 2026
5	01/FYM/R PI/051/25	Dinámica de los quarks a través de las ecuaciones de Schwinger-Dyson – Etapa 2	Marco Antonio Bedolla Hernández	Recurso de la persona investigadora	DGIP	del 18 de junio de 2025 al 17 de junio de 2026
6	01/FYM/R PI/001/26	Parámetros nucleares y de anisotropía sísmica	Roberto Arceo Reyes	Recurso de la persona investigadora	DGIP	del 12 de enero de 2026 al 11 de enero

						de 2027
7	01/FYM/E XT/107/25	Cinética y dinámica de las desracemizaciones tipo Viedma: Fundamentos de la ruptura espontánea de la simetría quiral.	José Manuel Cruz Martínez	Externo	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	del 01 de octubre de 2025 al 01 de octubre de 2027

**1.4.4. Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros).**

Como resultado de los proyectos de investigación, las colaboraciones interinstitucionales, las estancias académicas, el trabajo desarrollado por los Grupos Colegiados de Investigación y los Cuerpos Académicos, así como la participación en eventos científicos, durante el periodo reportado se ha logrado un total de 105.

1. Corona Vázquez, F., Sánchez Martínez, J., & Russell Aarón Quiñones Est... (2026). A complete classification of fruit trees sharing the same hyperspace  $C(p, X)$ . *Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics*, 55(1), 131-148. <https://doi.org/10.15672/hujms.1422352>
2. Álvarez Ochoa, C., Hueyotl Zahuantitla, F., & Caballero Mora, K. S. (2026). Combined dark matter search towards dwarf spheroidal galaxies with Fermi-LAT,.... *Journal of Cosmology and Astroparticle Physics*, 2026(3). <https://doi.org/10.1088/1475-7516/2026/03/035>
3. Álvarez Ochoa, C., Hueyotl Zahuantitla, F., & Caballero Mora, K. S. (2026). Constraints on axion-like particles from ultra-high-energy observations of 3H... *Journal of Cosmology and Astroparticle Physics*, 2026(5). <https://doi.org/10.1088/1475-7516/2026/05/024>
4. Álvarez Ochoa, C., Hueyotl Zahuantitla, F., & Caballero Mora, K. S. (2026). Constraints on axion-like particles from ultra-high-energy observations of

- M8.... *Physics of the Dark Universe*, 52.  
<https://doi.org/10.1016/j.dark.2026.102260>
5. Percino Figueroa, B. A., & Guerra Velasco, E. (2026). Linear water waves in isosceles triangular domains. *Physics of Fluids*, 38(1).  
<https://doi.org/10.1063/5.0304187>
  6. Flores Rosas, A. (2026). Numerical solution of the Lindblad master equation using the Runge-Kutta meth.... *Revista Mexicana de Fisica E*, 23(1).  
<https://doi.org/10.31349/RevMexFisE.23.010214>
  7. Álvarez Ochoa, C., & Mondragón Álvarez, R. C. (2026). On the local and the cyclic connectedness of the hyperspaces  $C_\varepsilon(X)$ . *Topology and its Applications*, 382. <https://doi.org/10.1016/j.topol.2026.109757>
  8. Álvarez Ochoa, C. (2026). Self-powered paper-based photo-microfluidic fuel cell stacks tested with phys.... *Next Materials*, 12.  
<https://doi.org/10.1016/j.nxmate.2026.102215>
  9. González Gutiérrez, J., & Carreón Herrera, Y. J. P. (2026). Stabilization of drug droplet contact line via Bovine Serum Albumin Solution-.... *European Journal of Mechanics, B/Fluids*, 115.  
<https://doi.org/10.1016/j.euromechflu.2025.204385>
  10. González Gutiérrez, J., & Carreón Herrera, Y. J. P. (2026). Deep Learning-Based Detection of Dried OM-85 Droplets Adulterated with Glucose. *IFMBE Proceedings*, 137 IFMBE, 12-20. [https://doi.org/10.1007/978-3-032-13729-6\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-032-13729-6_2)
  11. González Gutiérrez, J., & Carreón Herrera, Y. J. P. (2026). Fractal Analysis of Dried Blood Droplets Under Controlled Dilution: A Case St.... *IFMBE Proceedings*, 138 IFMBE, 30-38. [https://doi.org/10.1007/978-3-032-13722-7\\_4](https://doi.org/10.1007/978-3-032-13722-7_4)
  12. Hueyotl Zahuantitla, F., Aguirre López, M. A., & Orlando Díaz Hern... (2025). Aerodynamic Performance of Buildings with Balconies and HAWT Mounted on the Roof. *Buildings*, 15(23). <https://doi.org/10.3390/buildings15234325>
  13. Corona Vázquez, F., Sánchez Martínez, J., Díaz Reyes, J., & Russell ... (2025). An Introduction to the Relative Components in Topological Spaces. *Bulletin of*

- the Iranian Mathematical Society*, 51(6). <https://doi.org/10.1007/s41980-025-01008-9>
14. Flores Rosas, A. (2025). Anticipating synchronization in electrochemical systems. *Physical Review E*, 111(6). <https://doi.org/10.1103/PhysRevE.111.064206>
  15. Morales Olivares, O. G. (2025). Atmospheric pressure and temperature effects on the Solar Neutron Telescope a.... *Advances in Space Research*, 75(8), 6543-6552. <https://doi.org/10.1016/j.asr.2025.02.026>
  16. Escalera Santos, G. J. (2025). Effects of short-range correlated disorder on the electronic transport of Fer.... *Journal of Applied Physics*, 138(1). <https://doi.org/10.1063/5.0275322>
  17. Caballero Mora, K. S. (2025). Energy Spectrum of Ultrahigh-Energy Cosmic Rays across Declinations  $-90^\circ$  to +.... *Physical Review Letters*, 135(24). <https://doi.org/10.1103/p4l5-hxlf>
  18. Álvarez Ochoa, C. (2025). HAWC Performance Enhanced by Machine Learning in Gamma-hadron Separation. *Astrophysical Journal*, 992(1). <https://doi.org/10.3847/1538-4357/ae0186>
  19. Álvarez Ochoa, C., Hueyotl Zahuantitla, F., & Caballero Mora, K. S. (2025). HAWC, VERITAS, Fermi-LAT, and XMM-Newton Follow-up Observations of the Uniden.... *Astrophysical Journal*, 991(2). <https://doi.org/10.3847/1538-4357/adf439>
  20. Flores Rosas, A. (2025). Impact of atomic initial conditions on nonclassicality of the light in the la.... *Revista Mexicana de Física*, 71(5), 1-8. <https://doi.org/10.31349/RevMexFis.71.051301>
  21. Caballero Mora, K. S. (2025). Long-term calibration and validation of stability of the Auger Engineering Ra.... *Journal of Instrumentation*, 20(12). <https://doi.org/10.1088/1748-0221/20/12/P12017>
  22. Álvarez Ochoa, C., Hueyotl Zahuantitla, F., & Caballero Mora, K. S. (2025). Longtime Monitoring of TeV Radio Galaxies with HAWC. *Astrophysical Journal*, 994(2). <https://doi.org/10.3847/1538-4357/ae1009>

23. Flores Rosas, A., & Espinosa Sánchez, Y. M. (2025). Moisture Content Detection in Mango (*Mangifera indica* L., cv. Ataulfo) and Pa.... *Sensors*, 25(22). <https://doi.org/10.3390/s25226902>
24. González Gutiérrez, J., & Carreón Herrera, Y. J. P. (2025). Morphological patterns of BSA: Effect of thermal annealing on protein conform.... *Journal of Molecular Liquids*, 440. <https://doi.org/10.1016/j.molliq.2025.128935>
25. Escalera Santos, G. J. (2025). New insights into multistability and complex resonances driven by subthreshol.... *Cognitive Neurodynamics*, 19(1). <https://doi.org/10.1007/s11571-025-10358-3>
26. Hueyotl Zahuantitla, F., & Caballero Mora, K. S. (2025). Orbital Modulation of Gamma Rays up to 100 TeV from LS 5039. *Astrophysical Journal Letters*, 987(2). <https://doi.org/10.3847/2041-8213/ade760>
27. Flores Rosas, A., López Cortés, D., Escalante Zárata, L., & Orlando Díaz ... (2025). Passively Q-switched fiber laser with a multimode interference filter coated .... *Laser Physics*, 35(8). <https://doi.org/10.1088/1555-6611/adf831>
28. Caballero Mora, K. S. (2025). Scaler Rates from the Pierre Auger Observatory: A New Proxy of Solar Activity. *Astrophysical Journal*, 987(1). <https://doi.org/10.3847/1538-4357/adccc3>
29. Caballero Mora, K. S. (2025). Search for a diffuse flux of photons with energies above tens of PeV at the P.... *Journal of Cosmology and Astroparticle Physics*, 2025(5). <https://doi.org/10.1088/1475-7516/2025/05/061>
30. Caballero Mora, K. S. (2025). Search for the Anomalous Events Detected by ANITA Using the Pierre Auger Obse.... *Physical Review Letters*, 134(12). <https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.134.121003>
31. Álvarez Ochoa, C., Hueyotl Zahuantitla, F., & Caballero Mora, K. S. (2025). Study of the IC 443 Region with the HAWC Observatory. *Astrophysical Journal*, 992(1). <https://doi.org/10.3847/1538-4357/adf7aa>
32. Aguirre López, M. A. (2025). The Defense System Optimizer (DSO) model: a new data-analysis technique to su.... *Journal of the Operational Research Society*. <https://doi.org/10.1080/01605682.2025.2599388>

33. Caballero Mora, K. S. (2025). The Distribution of Ultrahigh-energy Cosmic Rays along the Supergalactic Plan.... *Astrophysical Journal*, 984(2). <https://doi.org/10.3847/1538-4357/adbd5>
34. Álvarez Ochoa, C., Hueyotl Zahuantitla, F., & Caballero Mora, K. S. (2025). The first 10 years of the HAWC Gamma-Ray Observatory: science results. *Revista Mexicana de Astronomía y Astrofísica*, 61(3), 261-299. <https://doi.org/10.22201/ia.01851101p.2025.61.03.13>
35. Caballero Mora, K. S. (2025). The Pierre Auger Observatory open data. *European Physical Journal C*, 85(1). <https://doi.org/10.1140/epjc/s10052-024-13560-5>
36. Caballero Mora, K. S. (2025). The scintillator surface detector of the Pierre Auger observatory. *Journal of Instrumentation*, 20(8). <https://doi.org/10.1088/1748-0221/20/08/P08002>
37. Caballero Mora, K. S. (2025). A composition-informed search for large-scale anisotropy with the Pierre Auger.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0272>
38. Percino Figueroa, B. A., & Guerra Velasco, E. (2025). A Geometric Reduction Method for Some Fully Nonlinear First-Order PDEs on Sem.... *Springer Proceedings in Mathematics and Statistics*, 512 PROMS, 127-144. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-99212-4\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-031-99212-4_7)
39. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). A preliminary All-sky search of Flaring and transient in the TeV gamma-ray sk.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0674>
40. Caballero Mora, K. S. (2025). A prototype station of the IceCube-Gen2 Surface Array at the Pierre Auger Obs.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0428>
41. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). All-Sky Cosmic-Ray Anisotropy Update at Multiple Energies. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0244>

42. Caballero Mora, K. S. (2025). AugerPrime Surface Detector Electronics: requirements, verification and perfo.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0197>
43. Caballero Mora, K. S. (2025). AugerPrime: Status and first results. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0385>
44. Caballero Mora, K. S. (2025). Calibration and Performance of the Surface Scintillator Detector of the Pierr.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0227>
45. Caballero Mora, K. S. (2025). Characterization of downward Terrestrial Gamma-ray Flashes detected at the Pi.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0223>
46. Caballero Mora, K. S. (2025). Characterizing the neutron component of extensive air showers with the Surfac.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0388>
47. Caballero Mora, K. S. (2025). Cloud Detection using Night Sky Background Light at the Pierre Auger Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0408>
48. Caballero Mora, K. S. (2025). Combined fit above 0.1 EeV to the cosmic-ray spectrum and composition measure.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0373>
49. Caballero Mora, K. S. (2025). Constraining the origin of the highest-energy cosmic-ray events detected by t.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0195>
50. Caballero Mora, K. S. (2025). Constraints on the spread of nuclear masses in ultra-high-energy cosmic rays .... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0442>
51. Caballero Mora, K. S. (2025). Data production and Monte Carlo simulations for the Pierre Auger Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0295>

52. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Deep Learning Using a Latent-based Attention Network for the HAWC Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0877>
53. Caballero Mora, K. S. (2025). Detection of Spaceborne Lasers with the Pierre Auger Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0422>
54. Caballero Mora, K. S. (2025). Determination of the energy scale of cosmic ray measurements using the Auger .... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0292>
55. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Dissecting the Diffuse Emission of the Galaxy with the HAWC Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0839>
56. Caballero Mora, K. S. (2025). Education and Outreach Across Seventeen Countries of the Pierre Auger Collabo.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.1242>
57. Caballero Mora, K. S. (2025). Event reconstruction with the Radio detector of the Pierre Auger Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0401>
58. Caballero Mora, K. S. (2025). Expanding the Pierre Auger Observatory Open Data program. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.1251>
59. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Exploring IceCube Neutrino Alerts with the HAWC Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0675>
60. Caballero Mora, K. S. (2025). Exploring the Ultra-High-Energy Universe: Highlights from the Pierre Auger Ob.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.1402>
61. Caballero Mora, K. S. (2025). First Data of the 3000 km<sup>2</sup> Radio Detector at the Pierre Auger Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0294>

62. Caballero Mora, K. S. (2025). Graph Neural Networks for Photon Searches with the Underground Muon Detector .... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0825>
63. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Improving Gamma-ray Source Searches with Image Processing. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0557>
64. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Machine learning reconstruction of cosmic ray parameters in EAS at HAWC. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0210>
65. Caballero Mora, K. S. (2025). Measurement and Interpretation of UHECR Mass Composition at the Pierre Auger .... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0331>
66. Caballero Mora, K. S. (2025). Measurement of the cosmic-ray flux from 2.5 EeV by the Pierre Auger Observato.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0370>
67. Caballero Mora, K. S. (2025). Measurement of the Inelastic Proton-Proton Cross-Section at  $\sqrt{s} \geq 40$  TeV Using .... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0416>
68. Caballero Mora, K. S. (2025). Monitoring and performance of AugerPrime. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0176>
69. Caballero Mora, K. S. (2025). Muon Signal Charge in the Underground Muon Detector of AugerPrime. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0389>
70. Caballero Mora, K. S. (2025). New full-sky studies of the distribution of ultra-high-energy cosmic-ray arri.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0282>
71. Caballero Mora, K. S. (2025). Observation of the Shadows of the Moon and Sun Using the Pierre Auger Observa.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0398>

72. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Observations of TeV Gamma-Ray Sources in the DA 495 Region. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0892>
73. Caballero Mora, K. S. (2025). Performance and extensions of the central data acquisition system for Phase I.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0254>
74. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Probing the mass composition of TeV cosmic rays with HAWC. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0178>
75. Caballero Mora, K. S. (2025). Recent Highlights from the Auger Engineering Radio Array. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0275>
76. Caballero Mora, K. S. (2025). Reconstructing Air-Shower Observables using a Universality-Based Model at the.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0426>
77. Caballero Mora, K. S. (2025). Reconstruction of the depth of the shower maximum of air showers with the SD-.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0284>
78. Caballero Mora, K. S. (2025). Results and plans to apply interferometry to air shower observations at the P.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0386>
79. Caballero Mora, K. S. (2025). Scaler data from the Pierre Auger Observatory as a proxy of solar activity. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.1370>
80. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Search for Axion-like Particles Using TeV Blazar Observations with the HAWC O.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0538>
81. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Search for seasonal variations of the horizontal muon rate with the HAWC obse.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0316>

82. Caballero Mora, K. S. (2025). Search for UHE neutrinos from GRBs with the Pierre Auger Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.1093>
83. Caballero Mora, K. S. (2025). Search for Ultra-High-Energy Neutrinos at the Pierre Auger Observatory: New T... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.1170>
84. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Searching for ALPs signatures in M87's spectrum with HAWC. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0527>
85. Caballero Mora, K. S. (2025). Simultaneous observations of multiple ELVES and SPRITES at the Pierre Auger O... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0342>
86. Caballero Mora, K. S. (2025). Socioeconomic Impact of the Pierre Auger Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.1236>
87. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Studies on the VHE spectrum of the radio galaxy M87 observed by HAWC. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0789>
88. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Study of HESS J1857 with HAWC for a Multi-wavelength Analysis. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0867>
89. Caballero Mora, K. S. (2025). Study of solar activity with AERA at the Pierre Auger Observatory. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.1332>
90. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). Temporal and Spectral Study of Markarian 421's Activity States Using HAWC Data. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0818>
91. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). TeV Emission from Gamma-Ray Bursts: Signatures of Inverse Compton Scattering .... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0647>

92. Álvarez Ochoa, C., & Caballero Mora, K. S. (2025). The Fourth HAWC Catalog of Very-High-Energy Gamma-Ray Sources. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0665>
93. Caballero Mora, K. S. (2025). The Underground Muon Detector of AugerPrime: Status and Performance. *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0237>
94. Caballero Mora, K. S. (2025). Update on testing of air-shower modelling using combined data of the Pierre A.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0431>
95. Caballero Mora, K. S. (2025). Update on the intermediate arrival-direction analyses of the Pierre Auger Obs.... *Proceedings of Science*, 501. <https://doi.org/10.22323/1.501.0177>
96. Téllez Tovar, L. O., Pedraza, O., López, L. A., & Arceo, R. (2026). Quasi-normal modes and absorption section from regular black holes immersed in perfect fluid dark matter. *Modern Physics Letters A*, 2650062. <https://doi.org/10.1142/S0217732326500628>
97. Corona-Vázquez, F., Mondragón-Álvarez, R.-C., Quiñones-Estrella, R.-A., & Sánchez-Martínez, J. (2026). *Non-weak cut, non-block, shore, and non-strong center points of  $F_nK(X)$* . *Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics*, 55(1), 28–36.
98. Corona-Vázquez, F., Martínez-Cortez, J.-A., Quiñones-Estrella, R.-A., & Sánchez-Martínez, J. (2025). *Non-cut Vietoric sets in  $n$ -fold hyperspaces of continua*. *Topology Proceedings*, 66, 149–163.
99. Corona-Vázquez, F., Martínez-Cortez, J.-A., Quiñones-Estrella, R.-A., & Sánchez-Martínez, J. (2025). *The connectedness of subsets in a continuum implies connectedness of Vietoric sets in the hyperspace*. *Topology Proceedings*, 65, 1–10.
100. Hueyotl-Zahuantitla, F., Soto-Rocha, M. V. I., Soto-Villalobos, R., Dávila-Soria, D. A., Morales-Castillo, J., & Aguirre-López, M. A. (2026). *A toy optimization model for understanding the decision-making against a pandemic*:

*COVID-19 case study. Journal of Computational and Applied Mathematics.*

<https://doi.org/10.1016/j.cam.2025.116894>

101. Yue, P., Hueyotl-Zahuantitla, F., & Aguirre-López, M. (2026). *Experimentally validated discrete model for PM2.5 and PM10 with numerical transport mapping. Fluids.* <https://doi.org/10.3390/fluids11040090>
102. Schneider, K., & Hueyotl-Zahuantitla, F. (2026). *Turbulent flow analysis of a representative low-height urban landscape in Mexico. Fluids.* <https://doi.org/10.3390/fluids11010023>
103. Hueyotl-Zahuantitla, F., & Xie, Z.-T. (2025). *Mitigating airborne infection transmission in the common area of inpatient wards: A case study. Fluids.* <https://doi.org/10.3390/fluids10100267>
104. Hueyotl-Zahuantitla, F., Díaz-Hernández, O., Aguirre-López, M. A., & Escalera-Santos, G. J. (2025). *El poder del viento: Retos y oportunidades desde la UNACH.* En *La Universidad Autónoma de Chiapas ante el cambio climático: Sistematizando conocimientos para un futuro sostenible* (1.<sup>a</sup> ed.).
105. Martínez-Estrada, M., Cepeda-Varela, M. B. D., Salinas-Villarreal, A. D., Obregón-Fuentes, M. C., Real-Marín, D. A., Balderas-Díaz, M. A., Zomosa-Signoret, V., Santana-Solano, J., Santillán-Zerón, M., & Vidaltamayo, R. (2026). *Postnatal expression of the transcription factor Ebf2 in motivation, reward, and pain-related circuits of the mouse brain. Frontiers, Frontiers in Neuroanatomy.* <https://doi.org/10.3389/fnana.2026.1780361>

## 1.5. Extensión y Vinculación

### 1.5.1. Unidad de Vinculación Docente

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas participa activamente en las actividades de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM), programa académico impulsado por la Sociedad Matemática Mexicana (SMM) con el propósito de fomentar el talento y el interés por las matemáticas entre estudiantes de nivel preuniversitario. En este contexto,

el delegado estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en Chiapas es el Dr. Sergio Guzmán Sánchez, Profesor de Tiempo Completo de la Facultad.

Es motivo de orgullo informar la destacada participación de la delegación mexicana en la Competencia Internacional de Matemáticas (IMC 2025), realizada del 14 al 18 de agosto de 2025 en la ciudad de Da Nang, Vietnam. Este importante certamen reunió a estudiantes de distintos países del mundo, quienes demostraron sus habilidades y conocimientos en el área de las matemáticas.

En esta edición, el equipo mexicano de nivel primaria obtuvo medalla de plata por grupos, logro histórico para nuestro país al ser la primera ocasión en que México alcanza dicha distinción dentro de la IMC. Asimismo, el equipo de nivel secundaria obtuvo medalla de bronce por equipos, reflejando el alto nivel de preparación y desempeño académico de las y los participantes mexicanos.

Durante la competencia, las y los estudiantes se enfrentaron a otros estudiantes representantes de países como Nepal, Mongolia, Tayikistán y Rumania, demostrando capacidad, disciplina y compromiso académico, contribuyendo de manera significativa a poner en alto el nombre de México en el ámbito internacional.

De manera especial, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas reconoce y felicita al estudiante chiapaneco Miroslav Rybin Nikiforchina, quien obtuvo medalla de bronce en la prueba individual, resultado que representa un orgullo para el estado de Chiapas y un ejemplo del talento y dedicación de la juventud mexicana.

Asimismo, se reconoce la destacada labor del Dr. Sergio Guzmán Sánchez, Profesor de Tiempo Completo de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, por su compromiso y participación en la formación, acompañamiento y preparación académica de estos jóvenes talentos, contribuyendo al fortalecimiento de la educación matemática y al desarrollo de estudiantes con alto potencial académico.

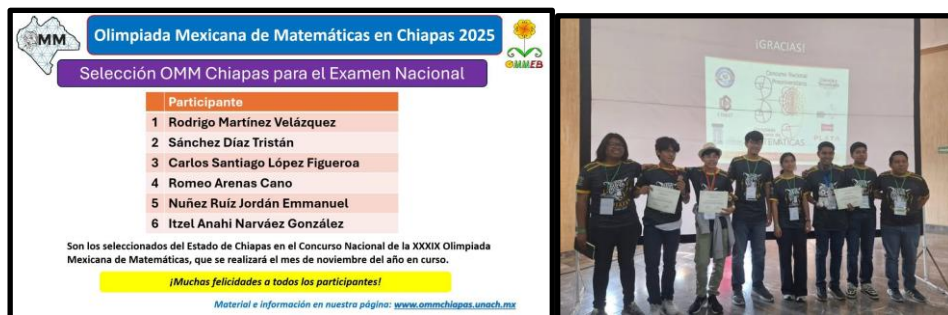
**Imagen 40. IMC 2025. Competencia Internacional de Matemáticas en Vietnam.**



En el mes de noviembre de 2025 se llevó a cabo el 39° Concurso Nacional Preuniversitario de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en la ciudad de Oaxtepec, Morelos, evento que reunió a jóvenes estudiantes de todo el país para demostrar sus habilidades, conocimientos y capacidad de razonamiento matemático.

En dicha competencia, el equipo representativo del estado de Chiapas tuvo una destacada participación, obteniendo importantes resultados a nivel nacional. El estudiante Rodrigo Martínez Velázquez, del municipio de Ocosingo, obtuvo Medalla de Plata; mientras que los estudiantes Carlos Santiago López Figueroa, del municipio de Tuxtla Gutiérrez, y Tristán Sánchez Díaz, del municipio de Rayón, obtuvieron Medalla de Bronce.

**Imagen 41. Concurso Nacional Preuniversitario de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.**



Estos logros reflejan el esfuerzo, la disciplina y la preparación académica de las y los participantes, así como el compromiso de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas

con el impulso al talento matemático y la promoción de actividades académicas de alto nivel en el estado de Chiapas.

El 26 de enero de 2025 se lanzó la convocatoria para las olimpiadas de matemáticas en Chiapas, La etapa escolar fue del 2 al 7 de marzo de 2025. La olimpiada se realizó en 19 sedes regionales en el estado, Berriozábal, Bochil, Comitán, Escuintla, Huehuetán, Huixtla, Mapastepec Nuevo San Juan del Grijalva, Ocosingo, Ocozocoautla, Palenque, Pijijiapan, San Cristóbal de las Casas, Siltepec, Tapilula, Tonalá, La trinitaria, Tumbalá, Tuxtla Gutiérrez.

Se realizó el examen escolar con la participación de más de 3,000 alumnos. Para la etapa estatal se consideraron los mejores alumnos de la etapa regional como otros alumnos con pase directo por sus resultados en la olimpiada del año pasado y otras consideraciones. En la etapa estatal participarán aproximadamente 300 alumnos.

El domingo 26 de abril de 2026 en la Cancha Techada al aire libre del Multideportivo de Ciudad Universitaria se llevó a cabo la Ceremonia de Premiación de la Fase Estatal de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM) y la Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Educación Básica (OMMEB).

**Imagen 42. Ceremonia de Premiación de la OMM en su etapa estatal.**



La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas fue sede de los entrenamientos para los estudiantes participantes en la OMM, del 26 de abril al 5 de mayo del año 2026 se realizaron entrenamientos nacionales a las preselecciones para las olimpiadas internacionales IMO (Olimpiada internacional de matemáticas), PAGMO (Olimpiada femenil panamericana), OMCC (Olimpiada matemática de centroamérica y el caribe), IMC (Competencia internacional de matemáticas).

Estos alumnos fueron ganadores de las olimpiadas nacionales del año pasado, desde entonces y a la fecha, han recibido entrenamientos y exámenes en diferentes estados del país, esa semana presentaron el último selectivo para definir a las selecciones nacionales. A la facultad asistieron:

15 alumnos preseleccionados para la IMC, entre ellos una alumna de San Cristóbal.

6 alumnos preseleccionados para la OMCC, entre ellos un alumno de Tuxtla Gutiérrez.

6 alumnas preseleccionadas para la PAGMO.

9 alumnos preseleccionados para la IMO (La olimpiada más importante a nivel mundial).

Las sedes confirmadas para los internacionales son:

IMC en Mongolia en el mes de Junio de 2026.

OMCC en Durango, México el mes de Agosto de 2026.

IMO en Shanghái, China en Julio de 2026.

**Imagen 43. Entrenamientos nacionales para preseleccionados.**



### 1.5.2. Transferencia de tecnología.

En el periodo reportado no hubo transferencia de tecnología.

### 1.5.3. Convenios

La colaboración con diversas instituciones a través de convenios específicos y marcos de cooperación representa una estrategia fundamental para fortalecer nuestra misión educativa y de investigación. Estos acuerdos permiten promover el desarrollo científico, enriquecer la formación académica, facilitar el acceso a infraestructura y tecnología, y consolidar la proyección nacional e internacional de nuestra Facultad.

A continuación, se describen los convenios vigentes, en proceso de firma:

El convenio con la *Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)* sigue vigente. Éste es un *Convenio Específico de Colaboración* firmado el 2 de febrero de 2024, con una vigencia de cinco años cuyo propósito es establecer mecanismos de colaboración y apoyo mutuo, permitiendo la instalación, operación y mantenimiento de una estación Callisto en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.

El 7 de noviembre del año 2025 firmó el Convenio específico de Colaboración entre la *Universidad Nacional Autónoma de México* y la *Universidad Autónoma de Chiapas* con la finalidad de realizar la instalación operación y mantenimiento de la estación Geomagnética (Magnómetro) dentro de las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas y formará parte de la Red de Estaciones Geomagnéticas de México del Laboratorio Nacional de Clima Espacial del Instituto de Geofísica Unidad Michoacán de la UNAM. Este convenio tendrá una duración de cinco años y podrá ser prorrogado.

*Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)*. El 7 de agosto de 2023 se firmó un *Convenio Específico de Colaboración* con una vigencia de tres años. El acuerdo establece bases para la cooperación académica, científica y tecnológica, con énfasis en el uso compartido de recursos de supercómputo y la participación conjunta de estudiantes y

profesores-investigadores en áreas como energía, química cuántica, física estadística, entre otras.

***Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV), Ciudad de México.*** Mediante un *Convenio Específico de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica*, firmado el 12 de junio de 2013, con vigencia indefinida, se promueve el trabajo conjunto en actividades académicas, científicas y de innovación tecnológica.

***Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez (ITTG).*** Se mantiene vigente un *Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica*, firmado el 26 de septiembre de 2019, también de vigencia indefinida. Sus principales objetivos incluyen la formación y especialización de recursos humanos, el desarrollo de investigaciones conjuntas y el impulso al desarrollo tecnológico.

***Centro de Investigaciones en Óptica (CIO).*** Convenio General de Colaboración Institucional entre el Centro de Investigación en Óptica y la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas con vigencia de cinco años, firmado el 30 de abril del año 2025. Con la finalidad de llevar a cabo acciones conjuntas que contribuyan al logro de sus respectivas misiones y visiones de desarrollo institucional.

***Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE).*** Se firmó el Convenio Marco de Colaboración entre el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) y la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas con fecha de 20 de junio de 2024, con una duración de cinco años, teniendo por objeto establecer las bases de colaboración para promover la vinculación interinstitucional, capacitación, prácticas profesionales, servicio social, estadias, cursos, talleres, difusión, diplomados, asesorías, realización de ediciones o publicaciones conjuntas, la organización y participación en congresos, foros y seminarios así como para desarrollar proyectos de investigación.

***Universidad de la República, Uruguay.*** Se firmó en 2023 un *Convenio Marco de Colaboración*, con vigencia indefinida. Tiene como finalidad establecer un marco institucional para el desarrollo y difusión de la cultura, así como para la promoción de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica entre ambas instituciones.

*Instituto Tecnológico de Pachuca.* El *Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica* fue suscrito el 2 de agosto de 2023 y estará vigente por tres años. Tiene como objetivo fomentar la formación y especialización de recursos humanos, la realización de investigaciones conjuntas, el desarrollo tecnológico y el intercambio de información técnica o académica.

En proceso de firma.

Convenio General de Colaboración con la **Universidad de Monterrey (UDM)** y la Universidad Autónoma de Chiapas, se encuentra recientemente firmado con fecha del 27 de marzo de 2026, este convenio se establecerá para el desarrollo de actividades académicas, culturales, científicas, tecnológicas, extensión, investigación y de vinculación, se pretende que el convenio tenga una vigencia de cinco años.

El Convenio General de Colaboración entre el **Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C.** y la Universidad Autónoma de Chiapas se encuentra en proceso de revisión y modificación para su posterior firma, tiene como objetivo desarrollar actividades académicas, de formación de recursos humanos, capacitación científica, tecnológica, cultural, de investigación, de vinculación y de difusión.

Estos convenios representan una base sólida para el desarrollo de proyectos conjuntos y el fortalecimiento institucional, impulsando una educación de calidad con proyección nacional e internacional.

Se están llevando a cabo las gestiones para el Convenio de Colaboración y Convenio Específico con la **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.**

#### **1.5.4. Ferias Profesiográficas**

Como parte de las acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la promoción y difusión de la oferta educativa de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, durante el periodo que se informa se realizaron un total de 21 visitas a instituciones de nivel medio superior, con el propósito de dar a conocer los programas educativos que ofrece la Facultad y fomentar entre las y los estudiantes la continuidad de sus estudios en el nivel superior.

Estas actividades se desarrollaron a través de la participación en ferias profesiográficas y jornadas de orientación vocacional, espacios en los que se brindó información académica sobre las licenciaturas, servicios, oportunidades de formación y actividades que se desarrollan en la Facultad. Asimismo, se promovió el interés por las áreas de física, matemáticas y tecnologías afines, destacando la importancia de estas disciplinas en el desarrollo científico y tecnológico.

En el marco de estas acciones, la Facultad tuvo presencia en siete municipios del estado de Chiapas: Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas, Chiapa de Corzo, Berriozábal, Villaflores, Ocozocoautla de Espinosa y Cintalapa, fortaleciendo con ello el alcance institucional y la vinculación con el nivel medio superior en distintas regiones de la entidad.

El nombre de las escuelas son:

1. Centro de Bachillerato Tecnológico e Industrial y Servicios (CBTIS) 144.
2. Centro de Bachillerato Tecnológico e Industrial y Servicios No. 92 CBTIS 92.
3. La Salle, Talleres Vocacionales.
4. Escuela preparatoria No. 8.
5. Escuela Preparatoria Florinda Lazos León.
6. Escuela Preparatoria No. 5.
7. CECYTE 34.
8. Escuela Preparatoria Bivalente, Ángel Albino Corzo
9. Escuela Preparatoria No. 2.
10. Escuela Preparatoria No. 1, Ocozocoautla de Espinosa.
11. Preparatoria Ciudad Maya.
12. Escuela Preparatoria No. 6.
13. Escuela Preparatoria Villaflores.
14. COBACH 33.
15. CETAC 25.
16. Escuela Preparatoria No. 7. Turno Matutino.
17. Escuela Preparatoria No. 7. Vespertino.

18. CBTIS 169.
19. Preparatoria Salomón González Blanco Turno Vespertino.
20. COBACH 228.
21. COBACH Coordinación Zona Altos. Feria profesiográfica y expo Bécate, sede única.

Durante el proceso de promoción de la oferta académica para la convocatoria agosto - diciembre 2026, profesoras, profesores, personal administrativo y estudiantes de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas participaron activamente en las distintas ferias profesiográficas realizadas en el Estado. Así también se llevaron a cabo algunas estrategias para promoción de las carreras. Las actividades desarrolladas incluyeron:

Distribución de material informativo (flyers, lonas), demostraciones experimentales, actividades interactivas relacionadas con la ciencia y la tecnología, Atención personalizada a estudiantes de nivel medio superior. A través de estas acciones, se brindó orientación sobre los programas educativos de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas y los servicios que ofrece la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, destacando las oportunidades académicas, científicas y de desarrollo integral disponibles para nuestros aspirantes. Se realizó promoción en Radio difusoras de la ciudad como Radio Núcleo, TV Noticias, Diario de Chiapas, Programa: Chiapas a Diario con Fernando Cantón. Así mismo se realizó publicidad en las redes sociales institucionales de la FCFM.

#### **1.5.5. Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros)**

#### ***2°. Congreso Multidisciplinario Internacional de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.***

Del 28 al 31 de octubre de 2025, en un horario de 9:00 a 15:00 horas, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas llevó a cabo el Segundo Congreso Internacional Multidisciplinario, evento académico desarrollado de manera simultánea en el Aula Polifuncional de la Facultad de Arquitectura y en la Sala de Proyecciones de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Este congreso reunió a investigadores, docentes, estudiantes y especialistas de diversas instituciones nacionales e internacionales, consolidándose como un espacio de análisis, intercambio académico y divulgación científica en áreas estratégicas de las ciencias físicas y matemáticas. En esta edición se contó con la participación de 14 profesores investigadores invitados, algunos de los cuales impartieron sus conferencias en modalidad virtual desde instituciones externas.

El evento integró las ocho Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que conforman el trabajo científico de la Facultad: Sistemas Dinámicos y Complejidad, Optimización y Control, Matemáticas, Óptica, Astrofísica y Altas Energías, Ecuaciones Diferenciales, Topología y sus Aplicaciones, y Física Teórica. A través de estas áreas se promovió el diálogo académico y la difusión de avances científicos tanto teóricos como aplicados.

Durante los cuatro días de actividades se contó con la participación de la totalidad de la comunidad estudiantil de la Facultad, así como del personal académico y administrativo de la FCFM, fortaleciendo con ello la integración institucional y la participación colectiva en actividades de carácter científico y formativo.

Asimismo, participaron especialistas provenientes de reconocidas instituciones nacionales e internacionales, entre las que destacan el Weizmann Institute of Science, la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Lerma, la Universidad de las Américas Puebla (UDLAP), la ENES Mérida de la UNAM, la Universidad de Sonora, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Como parte del programa académico se desarrollaron 41 ponencias con la participación de profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, además de una sección de carteles científicos destinada a la presentación de trabajos de investigación. De igual manera, se llevó a cabo una actividad de lectura científica acompañada de música difónica inspirada en las estepas de Asia Central, actividad que contribuyó a enriquecer la experiencia cultural y académica del congreso.

El objetivo principal de este encuentro académico fue fomentar la interacción y el intercambio de conocimientos entre investigadores, estudiantes y profesionales en áreas relevantes de la ciencia contemporánea, promoviendo la generación de nuevas colaboraciones interdisciplinarias y el fortalecimiento de la investigación científica. A través de conferencias magistrales, sesiones temáticas y presentaciones de trabajos especializados, el congreso se consolidó como un espacio de convergencia para la innovación, la excelencia académica y el desarrollo científico y tecnológico en beneficio de la región y del país.

**Imagen 44. 2° Congreso Multidisciplinario Internacional de la FCFM.**



***Ceremonia de Graduación de la Generación 2021 – 2025 de las Licenciaturas en Física, Ingeniería Física y Matemáticas. (octubre 2025).***

El viernes 24 de octubre del año 2025, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de las licenciaturas en Física, Ingeniería Física y Matemáticas, en un acto solemne que celebró la culminación de los estudios profesionales de una nueva generación de egresados.

El evento tuvo lugar en la sala de usos múltiples de la FCFM espacio que reunió a estudiantes, docentes, autoridades universitarias y familiares, en un ambiente de reconocimiento y celebración por el esfuerzo académico concluido.

Durante la ceremonia se reconoció la trayectoria de 14 estudiantes que finalizaron satisfactoriamente sus estudios en las tres licenciaturas mencionadas, destacando su dedicación y compromiso con la formación científica.

**Imagen 45. Graduación de la Generación 2021 - 2025.**



***7a Feria de Ciencias FCFM–UNACH.***

El jueves 19 de marzo de 2026 se llevó a cabo la Séptima Feria de Ciencias FCFM-UNACH en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Universidad Autónoma de Chiapas, utilizando también la cancha techada del

Multideportivo de Ciudad Universitaria para la realización del protocolo inaugural y el corte de listón. Este evento tuvo como propósito fortalecer las actividades académicas y de divulgación científica, promoviendo el acercamiento de la sociedad al conocimiento científico y tecnológico que se desarrolla en la Facultad.

La organización y desarrollo de la Feria contó con la participación y el respaldo de la comunidad estudiantil, el personal académico y el personal administrativo de la Facultad, quienes colaboraron activamente en la atención de módulos, demostraciones y actividades dirigidas al público asistente.

Debido a su carácter de divulgación, la Feria estuvo abierta al público en general; sin embargo, los principales beneficiarios fueron estudiantes de nivel secundaria y medio superior. Durante la jornada se llevaron a cabo diversas actividades diseñadas para presentar de manera accesible y dinámica temas relacionados con las áreas de física, matemáticas, ingeniería y ciencias aplicadas, así como para difundir la oferta académica de la Facultad. En este sentido, se brindó información sobre las licenciaturas en Matemáticas, Física, Ingeniería Física y Matemáticas Aplicadas, además de los programas de posgrado correspondientes a la Maestría en Ciencias Físicas y la Maestría en Ciencias Matemáticas.

Las y los asistentes participaron en distintos módulos temáticos y actividades interactivas orientadas al aprendizaje y la divulgación científica. Entre las actividades realizadas destacan talleres de introducción a la programación en lenguaje C, espacios de promoción académica y dinámicas enfocadas en la comprensión de fenómenos científicos mediante estrategias lúdicas, tales como Biofísica en patrones, Serpientes y escaleras de la biofísica y Descubriendo matemáticas mediante juegos.

Asimismo, se desarrollaron demostraciones experimentales relacionadas con óptica, electromagnetismo y fenómenos físicos, entre ellas Jugando con la luz, Experimentos de electromagnetismo, La magia de la óptica, La luz es muy aplicada y la demostración titulada ¿En dónde quedó el color rojo de la imagen?, las cuales permitieron acercar conceptos científicos a las y los asistentes mediante experiencias visuales y participativas. También se presentó la actividad Nitrógeno líquido: rosas de cristal, orientada a explicar fenómenos asociados a temperaturas extremas y transformaciones de materiales.

El evento incluyó además actividades vinculadas con la astronomía y el estudio del universo, entre las que destacan el Laboratorio de Astro, Atmósfera y Clima Espacial, el módulo Noche de las Estrellas: el universo al alcance de todos y el taller demostrativo Cómo detectar exoplanetas, donde se abordaron técnicas utilizadas en la investigación astronómica contemporánea.

En esta edición participaron estudiantes provenientes de distintas instituciones educativas, entre ellas las Preparatorias No. 6, No. 7 en sus turnos matutino y vespertino, No. 8, el Colegio Ofelia Narváez Rincón, el Colegio La Salle de Tuxtla, el Colegio Emilio Rosenblueth, el CBTA 211 de Ixtapa, el CECyTE 34 Real del Bosque, el Tecnológico de Cintalapa, la Preparatoria No. 2 de Ocozocoautla y la Preparatoria No. 3 de Copoya.

La Feria de Ciencias recibió un total de 550 visitantes provenientes de 11 instituciones educativas de nivel secundaria y preparatoria de los municipios de Ixtapa, Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas y Emiliano Zapata, consolidándose como un espacio institucional de vinculación, divulgación científica y promoción educativa que fortalece el acercamiento entre la ciencia y la sociedad.

#### **Imagen 46. 7a. Feria de Ciencias FCFM - UNACH**





### *Noche de las Estrellas*

El 29 de noviembre de 2025, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Universidad Autónoma de Chiapas participó en la celebración nacional de divulgación científica “La Noche de las Estrellas 2025”, realizada en la explanada del Parque Bicentenario de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Este evento, de acceso libre y abierto al público en general, tuvo como finalidad acercar el conocimiento científico a la sociedad mediante actividades académicas, culturales y de divulgación.

En el marco de esta jornada, profesoras y profesores de la Facultad participaron activamente con actividades orientadas a la difusión de temas relacionados con la física y la astronomía. Entre ellas destacó el taller “Formación de imágenes con lentes positivas y negativas”, impartido en un horario de 18:00 a 21:00 horas por el Dr. Sergio Mendoza Vázquez y la Dra. Berenice Posada Ramírez, profesores de la FCFM-UNACH, actividad en la que las y los asistentes pudieron conocer principios básicos de óptica y formación de imágenes mediante experiencias demostrativas.

Se impartió también la conferencia titulada “Un viaje cuántico por el cosmos”, a cargo del Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla, profesor de la Facultad, quien abordó temas relacionados con la física moderna y el estudio del universo desde una perspectiva científica y accesible para el público asistente.

La participación de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas en este tipo de eventos fortalece las acciones institucionales de divulgación científica y reafirma el

compromiso universitario con la promoción del conocimiento, el interés por la ciencia y la vinculación con la sociedad.

**Imagen 47. Noche de las estrellas.**



*Plática demostrativa de la física y las Matemáticas*

El martes 25 de noviembre de 2025, los profesores Dr. Sergio Mendoza Vázquez, Sergio Guzmán Sánchez y la Dra. Berenice Posada Ramírez impartieron la “Plática Demostrativa de la Física y las Matemáticas” dirigida a estudiantes del área de Ciencias Aplicadas de la Escuela Preparatoria No. 6 del Estado.

Esta actividad tuvo como propósito acercar a las y los estudiantes al conocimiento de las ciencias exactas, promoviendo el interés por las áreas de física y matemáticas mediante una exposición dinámica y demostrativa de sus principios fundamentales, métodos de estudio y aplicaciones. A través de esta plática, se buscó fortalecer la comprensión de la manera en que ambas disciplinas se articulan para explicar diversos fenómenos naturales y contribuir al desarrollo científico y tecnológico.

**Imagen 48. Plática Demostrativa de la Física y las Matemáticas.**



***Encuentro Anual de la Sociedad para las Matemáticas Industriales y Aplicadas sección México (MexSIAM) 2025 Chiapas.***

Durante los días 13 al 15 de agosto de 2025, el estado de Chiapas fue sede de un importante encuentro académico realizado en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas. Este evento reunió a especialistas, docentes, investigadores y estudiantes de distintas regiones del país, consolidándose como un espacio de intercambio académico y fortalecimiento de la colaboración científica.

En el marco de las actividades desarrolladas, se llevaron a cabo cinco conferencias plenarias y trece minisimposios, en los que se abordaron diversos temas de interés en las áreas de matemáticas y ciencias afines. Estas actividades permitieron la presentación y discusión de avances científicos, así como el intercambio de experiencias y conocimientos entre las y los participantes.

La realización de este encuentro académico contribuyó al fortalecimiento de las actividades de investigación y divulgación científica impulsadas por la Facultad, además de favorecer la vinculación con especialistas e instituciones de distintas partes del país.

**Imagen 49. SIAM**





***Taller para docentes de Matemáticas: Pensamiento Científico, Innovación y Estrategias Didácticas en la Educación Básica.***

En el marco de la Convocatoria emitida por el Instituto de Evaluación, Profesionalización y Promoción Docente de Chiapas (IEPPDCH), la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la Universidad Autónoma de Chiapas participó en la implementación de la acción de formación correspondiente al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2025, denominada “*Taller para Docentes de Matemáticas: Pensamiento Científico, Innovación y Estrategias Didácticas en la Educación Básica*”.

Dicha actividad académica fue coordinada de manera conjunta entre el Departamento de Seguimiento a la Formación Continua del IEPPDCH y la Universidad Autónoma de Chiapas, con el propósito de fortalecer las competencias pedagógicas y disciplinares de docentes de nivel secundaria en el área de matemáticas, promoviendo estrategias innovadoras y el desarrollo del pensamiento científico en la educación básica.

El taller se desarrolló en modalidad a distancia del 18 de octubre al 22 de noviembre de 2025, con una duración total de 40 horas. Esta modalidad permitió la participación de docentes de distintas regiones del estado de Chiapas, favoreciendo la equidad territorial en el acceso a procesos de actualización profesional de calidad.

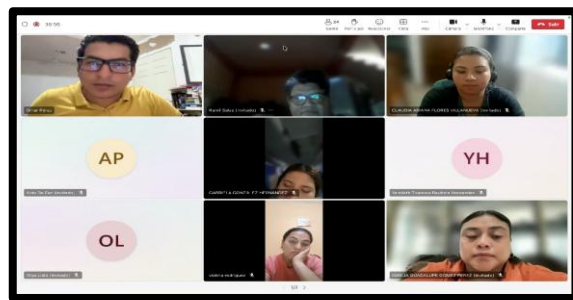
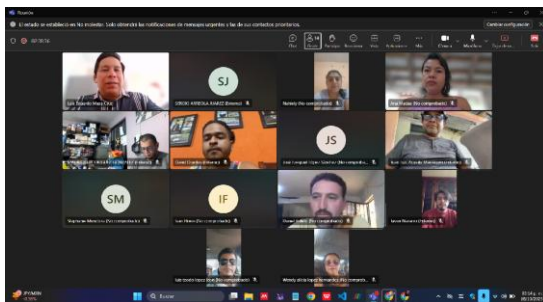
Se atendió a un total de 300 docentes de nivel secundaria, de los cuales 230 acreditaron satisfactoriamente el programa, alcanzando una eficiencia terminal del 76.6 %. El

desarrollo académico se llevó a cabo mediante la plataforma institucional de la Universidad Autónoma de Chiapas, e-continua, alojada en e-continua UNACH.

Las sesiones virtuales se impartieron los días 18 y 25 de octubre, así como 8, 15 y 22 de noviembre de 2025, en un horario de 13:00 a 16:00 horas, utilizando la plataforma Microsoft Teams como medio de interacción académica.

Para la organización y el acompañamiento académico de las y los participantes, se conformaron nueve grupos de trabajo: ocho integrados por 34 docentes y uno por 28 docentes, cada uno bajo la responsabilidad de un asesor académico. El equipo de asesores estuvo conformado por Luis Eduardo Maza Cruz, Omar Pérez Santibáñez, Fátima Fonseca Rodríguez, Itacuishi López Morán, Hugo Rafael Montero Pérez, Alberto Guzmán Pérez, Sergio Guzmán Sánchez, Noé Abadía Espinosa y José Antonio Gómez Solórzano, quienes brindaron seguimiento académico permanente a las y los participantes durante el desarrollo del taller.

**Imagen 50. Taller para docentes de Matemáticas.**





**TALLER PARA DOCENTES DE MATEMÁTICAS: PENSAMIENTO CIENTÍFICO, INNOVACIÓN Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA**

**TALLER DE 40 HORAS MODALIDAD A DISTANCIA**

El Instituto de Evaluación, Profesionalización y Promoción Docente de Chiapas, a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo básico (PRODEP) 2025, invita a las figuras educativas de base de Educación Básica a participar en esta acción de formación.

<b>DESTINATARIO</b>	<b>NIVEL EDUCATIVO</b>	<b>SEDES</b>
• Docente	• Secundaria general, técnica y telesecundaria	• No aplica

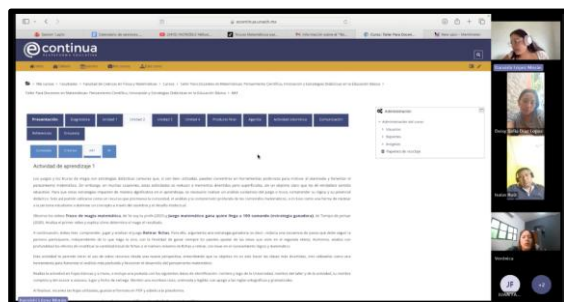
**Período de inscripción:** 4 al 12 de octubre  
**Apertura de plataforma:** 4 de octubre a partir de las 8:00 horas  
**Período de implementación:** 18 de octubre al 30 de noviembre

**CÓDIGO QR**



Por reglas de operación  
**CUPO LIMITADO**

Institución ofertante:  
Universidad Autónoma de Chiapas



***Presentación del libro: “Equations That Help Explain Society”, del Autor Dr. Diego Pérez Ruíz.***

La Universidad Autónoma de Chiapas, a través de la Secretaría Académica, en coordinación con la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, organizaron el día jueves 14 de mayo del año 2026 la presentación del libro *Equations That Help Explain Society* (Ecuaciones que ayudan a explicar la sociedad), del Dr. Diego Andrés Pérez Ruiz, obra que propone una lectura rigurosa, interdisciplinaria y contemporánea de distintos fenómenos sociales mediante herramientas matemáticas, estadísticas, físicas, computacionales y de inteligencia artificial.

El libro parte de una premisa central: diversos procesos que observamos en la vida social, como el crecimiento de ideas, la propagación de enfermedades o rumores, la desigualdad económica, la segregación, la polarización, las redes de influencia, la toma de decisiones y el impacto de los algoritmos, pueden analizarse a partir de ecuaciones que permiten identificar patrones, estructuras, umbrales y dinámicas subyacentes.

La presentación de esta obra resultó especialmente pertinente para la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, en virtud de su compromiso con la formación científica, humanista, tecnológica e interdisciplinaria. En un contexto global marcado por la expansión de la inteligencia artificial, la ciencia de datos, la automatización de decisiones y el uso creciente de modelos matemáticos para orientar políticas públicas.

De esta manera, la presencia del Dr. Diego Andrés Pérez Ruiz dio una especial relevancia para la Universidad Autónoma de Chiapas, toda vez que participa como profesor invitado de la Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada al Desarrollo Regional de la UNACH, programa académico que busca formar capacidades especializadas para aplicar la inteligencia artificial al análisis y solución de problemas regionales, sociales, productivos, educativos y tecnológicos.

**Imagen 51.** Presentación del libro “Equations That Help Explain Society”.



## 1.6. Internacionalización

### 1.6.1. Redes y Proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional.

La internacionalización representa uno de los ejes estratégicos tanto para la Universidad como para la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, al ser un componente clave para proyectarse en un entorno global. Este proceso se impulsa mediante la mejora continua de la calidad educativa, el fortalecimiento de la investigación, la promoción de la movilidad académica y el incremento de la competitividad, a través del desarrollo profesional de la comunidad universitaria.

En este marco, la FCFM participa activamente en diversas redes académicas y proyectos de investigación, los cuales se detallan a continuación:

Redes académicas:

- ❖ Unión Astronómica Internacional de (IAU).
- ❖ International Society for Optics and Photonics. Capítulo estudiantil SPIE.
- ❖ Sociedad Mexicana de Física (SMF).
- ❖ Sociedad Matemática Mexicana (SMM).
- ❖ Sociedad Chiapaneca de Astronomía y comité de Noche de las Estrellas.

- ❖ Sociedad para las Matemáticas Industriales y Aplicadas sección México (MexSIAM).

Proyectos de investigación:

- ❖ Colaboración Internacional Observatorio de Rayos Gamma HAWC por sus siglas en inglés (High Altitude Water Cherenkov).
- ❖ Colaboración Internacional SWGO (The Southern Wide-field Gamma-ray Observatory).
- ❖ Instituto de Geofísica de la UNAM. Instalación, operación y mantenimiento de la Estación Callisto.
- ❖ Colaboración con el CINVESTAV-Saltillo.
- ❖ Colaboración en el cuerpo académico de Gravitación y Fisicomatemática de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

**Membresías:**

- ❖ Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
- ❖ Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Estado de Chiapas.
- ❖ Academia Mexicana de Ciencias.

El Dr. César Álvarez Ochoa, Profesor de Tiempo Completo de la FCFM es Representante Institucional de la colaboración internacional Observatorio de Rayos Gamma HAWC en la UNACH.

En dicha colaboración participan los siguientes profesores de la Facultad:

Dr. Filiberto Hueyotl Zahuantitla, Dra. Karen Salomé Caballero Mora y Dr. Roberto Arceo Reyes.

**1.6.2. Movilidad e Intercambio Estudiantil y docente internacional (presencial y virtual).**

En el marco del Programa de Movilidad Estudiantil Internacional, durante el periodo enero–junio de 2026, el estudiante Daniel Nicolás Rendis Flores de la Licenciatura en Ingeniería Física de la FCFM se encuentra realizando una estancia académica en el

Departamento de Ciencias Biológicas de la Universidade Estadual de Santa Cruz, en Brasil, donde cursa el octavo semestre de su formación profesional.

**Imagen 52. Daniel Nicolás Rendis Flores estudiante en Movilidad Internacional en Brasil.**



En el marco del Programa de Intercambio Estudiantil de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas recibió a estudiantes provenientes de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, fortaleciendo con ello los procesos de internacionalización y movilidad académica de la institución.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2025, se contó con la participación de la estudiante C. Mariana Valentina Talero Solano, quien realizó de manera satisfactoria actividades académicas en la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas de esta Facultad, contribuyendo al intercambio de experiencias académicas y culturales entre ambas instituciones.

**Imagen 53. Mariana Valentina Talero Solano. (Intercambio de Colombia).**



En el semestre enero-mayo de 2026, la Facultad recibió a la estudiante C. Astrid Catherine Mora Gómez, también proveniente de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, quien cursó satisfactoriamente estudios en la Licenciatura en Matemáticas.

**Imagen 54. Astrid Catherine Mora Gómez (Intercambio de Colombia)**



En cuanto a la Movilidad e Intercambio Internacional Docente, un profesor y el titular de la facultad participaron en Movilidad Internacional presencial, en la siguiente tabla se muestran los datos:

**Tabla 19.** Movilidad Internacional docente presencial.

Profesor	Lugar de la Movilidad	Actividad	Tipo de Movilidad
Dr. Pavel Castro Villarreal	Tokyo, Japón	Asistir y participar a una estancia de investigación en el Araya Research Institute en Tokyo, Japón,	En el marco de las actividades del proyecto de Ciencia Básica y Frontera CBF-2025-I-4464, nombrado “Materiales cuánticos de Dirac 2D curvados bajo campos externos”.
Dr. Orlando Díaz Hernández	Guatemala	Programa Espacio Común de Educación Superior Chiapas– Centroamérica: Quetzal,	Reunión de trabajo con el Centro Universitario de San Marcos, en las instalaciones de la CUSAM-USAC, en San Marcos, Guatemala.
Dr. Sergio Guzmán Sánchez	Da Nang Vietnam	Competencia Internacional de Matemáticas 2025	Delegado Estatal de la Olimpiada Matemática Mexicana.

**1.6.3. Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma.**

Actualmente la Facultad no cuenta con este tipo de asignatura.

**1.6.4. Cursos de Idiomas (curriculares y extracurriculares)**

En la facultad se imparten dos idiomas de manera curricular como parte del plan de estudios los cuales son: inglés y alemán.

### **1.6.5. Programas de doble titulación**

Actualmente la Facultad no cuenta con este tipo de programa.

### **1.6.6. Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización.**

El profesor Dr. Luis Escalante Zarate responsable de Internacionalización de la Facultad asistió a los siguientes eventos y actividades para el proceso de internacionalización.

- Asistencia al taller: En el marco de la feria Cultural Mundialista 2026 se presentó el panel denominado: “Educación sin Fronteras: Experiencias que transforman”. llevado a cabo en el centro de Convenciones Dr. Manuel Velasco Suárez en el mes de abril de 2026.
- Asistencia al “Taller de Capacitación de Responsables Interinstitucionales”, que tuvo lugar en el mes de enero de 2026 llevado a cabo en la sala de usos múltiples de la Biblioteca Central Universitaria.
- Asistencia al “Taller de capacitación” con la finalidad de conocer el procedimiento certificado de movilidad PO-126-01 e intercambio estudiantil PO-126-02 con la finalidad de dar mayor atención y seguimiento a nuestros estudiantes y visitantes. El evento se llevó a cabo en la modalidad virtual en el mes de noviembre del año 2025.

## **2. INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA**

### **2.1 Estructura organizacional**

La estructura organizacional constituye un pilar estratégico para el funcionamiento eficiente de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, al contribuir de manera directa al cumplimiento de sus objetivos institucionales. Una organización claramente definida permite delimitar con precisión las responsabilidades de cada área, fortalecer los canales de comunicación interna, optimizar los procesos y elevar los niveles de eficiencia y productividad.

Asimismo, esta estructura favorece el diseño e implementación de programas de capacitación y desarrollo profesional, orientados al fortalecimiento de competencias y al crecimiento académico y administrativo del personal, en congruencia con las necesidades institucionales.

En un entorno caracterizado por su dinamismo y constante transformación, resulta indispensable contar con la capacidad de reorganizar y ajustar funciones, así como de redefinir roles y responsabilidades en atención a las demandas emergentes, con el propósito de asegurar la pertinencia, competitividad y relevancia de la Facultad.

Estas acciones reflejan el compromiso de la FCFM con la mejora continua de su gestión organizacional, así como con la generación de respuestas institucionales responsables, pertinentes y con alto sentido de compromiso social.



## 2.2. Personal administrativo

### 2.2.1. Tipo de contratación

Contamos con 13 personas administrativas contratadas con plaza de confianza, 1 personal administrativo de base, 1 personal contratado bajo la modalidad de honorarios asimilados a salario y 1 personal administrativo comisionado por la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP)., haciendo un total de 16 administrativos.

### 2.2.2. Grado de habilitación

**Tabla 20.** Grado de habilitación del personal administrativo.

Tipo de contratación	Cantidad de Trabajadores	Grado de habilitación Académica				
		Prepa	Técnico	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Base	1				1	
Confianza	13	1	1	7	3	1
Honorarios	1			1		
Otro	1				1	

### 2.2.3. Capacitación (cursos, talleres, seminarios y diplomados).

En la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, el personal administrativo constituye un elemento clave para el desarrollo eficiente y eficaz de las actividades sustantivas. Su participación resulta indispensable para garantizar la correcta ejecución de los procesos administrativos, de manera oportuna y ordenada, lo que contribuye significativamente a facilitar las labores académicas y el desempeño estudiantil. En este contexto, la actualización y capacitación permanente del personal administrativo se posiciona como un factor estratégico para el adecuado funcionamiento institucional.

La participación en cursos de formación especializada genera beneficios tanto a nivel individual como institucional, al propiciar la adquisición y fortalecimiento de habilidades, conocimientos y competencias que inciden directamente en la mejora del desempeño laboral.

De igual forma, la capacitación continua permite al personal mantenerse al día frente a los avances tecnológicos y a la adopción de mejores prácticas administrativas. En un entorno académico en constante evolución, la actualización permanente representa una condición indispensable para garantizar la eficiencia operativa, fortalecer la competitividad institucional y consolidar un entorno de trabajo moderno y acorde a las exigencias actuales.

En este sentido, la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas promueve de manera anual la oferta de cursos dirigidos al personal administrativo. Derivado de ello, el personal de esta Facultad ha participado en diversas acciones de capacitación, entre las que destacan las siguientes:

- Personal de Dirección tomó el curso denominado: El Arte de Hablar en Público y en la redacción de discursos: Comunicación Impactante para el Éxito Profesional los días 16 y 17 de abril de 2026, en modalidad presencial en la Facultad de Contaduría y Administración C-I.
- Asistencia al Panel de Emprendedores: de la idea al impacto el 7 de noviembre de 2025, llevado a cabo bajo la modalidad virtual por parte de la Incubadora de Negocios Ignite UNACH de Marca UNACH.
- Reconocimientos otorgados al personal con funciones administrativas en la Facultad de Ciencias en Física y matemáticas por haber participado como personal de apoyo en el proceso de evaluación ante los CIEES con fines de acreditación de las Licenciaturas en Física, Matemáticas, Matemáticas Aplicadas e Ingeniería Física del 22 al 26 de septiembre de 2025.
- Constancia de Participación al personal administrativo de la Facultad por su participación como Comité Local de la Reunión Anual MexSIAM 2025, celebrada del 13 al 15 de agosto de 2025 en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.
- Participación como Asesora-Docente en el Programa Universitario de Atención al Desarrollo Humano de grupos vulnerables, agosto-diciembre 2025. UNACH.
- Taller: Salud mental: autocuidado con técnicas cognitivo conductuales y mindfulness, julio 2025, UNACH.
- Curso -Taller Inteligencia Artificial en la planeación y Gestión Educativa, junio 2025, UNACH.

- Curso-Taller denominado “Excel Intermedio para la Eficiencia Laboral: Herramientas Clave para el trabajo Administrativo”, noviembre 2025, UNACH.

Algunos administrativos han tomado cursos de otras instituciones para poder estar mejor preparados en otras áreas.

- Curso: Modelo de igualdad y no discriminación NMX-R-025-SCFI-2015 en Instituciones de Educación Superior, el 13 de marzo del 2026, impartido por EDUCERT, vía Zoom.

### 3. ÓRGANOS DE GOBIERNO

#### 3.1. Consejo universitario

El Consejo Universitario de la Facultad se encuentra legalmente constituido. En la tabla de abajo se detallan los nombres de las personas titulares y suplentes ante el Consejo Universitario de la Facultad.

**Tabla 21.** Consejo Universitario representantes de los docentes y estudiantes de la FCFM.

Tipo de Consejero	Nombre
Consejero Universitario Profesor de Carrera.	Titular: Dr. Gerardo Jesús Escalera Santos
	Suplente: Dr. Boris Asdrubal Percino Figueroa
Consejero Universitario Profesor de Asignatura.	Titular: Dr. Sergio Guzmán Sánchez
	Suplente: Dr. Ariel Flores Rosas
Consejero Universitario Representante de las Alumnas y Alumnos.	Titular: C. Berenice Alcázar Avendaño

Es menester mencionar que el 20 de marzo del presente año se llevó a cabo el proceso de elección de la persona representante de las alumnas y alumnos ante el consejo universitario quedando electa la estudiante de sexto semestre de la Licenciatura en Ingeniería Física C. Berenice Alcázar Avendaño.

#### 3.2. Consejo Técnico

En relación con la integración del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, se informa que dicho órgano colegiado se encuentra prácticamente conformado en su totalidad. El día 9 de septiembre de 2025 se llevó a cabo el proceso de elección de candidatas y candidatos a Consejeras y Consejeros Técnicos representantes

de las alumnas y alumnos de esta Facultad, desarrollándose conforme a la normatividad universitaria vigente.

No obstante, derivado de la conclusión del periodo de una persona Consejera Técnica representante de la Licenciatura en Física, actualmente el sector estudiantil cuenta únicamente con dos personas representantes de las y los alumnos ante el Consejo Técnico. En la misma fecha, 9 de septiembre de 2025, se realizaron las elecciones de las personas representantes del personal docente de carrera de las Licenciaturas en Matemáticas, Ingeniería Física y Matemáticas Aplicadas, fortaleciendo con ello la participación académica y la representación de los distintos programas educativos que conforman esta Unidad Académica.

La integración de estos espacios de representación permite continuar consolidando el trabajo colegiado, la toma de decisiones institucionales y el fortalecimiento de la vida académica y administrativa de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.

Representantes de los Estudiantes de la Licenciatura en Física.	1. Ettiene Camilo Poirier Morales.
	2. Iann Yeshuah Castillo García.
	3.
Representantes de los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas.	4. Héctor Arnoldo López Zamorano.
	5. Oscar Alejandro Álvarez Cordero.
	6. Monserrath Morales Cruz.
Representantes de los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería Física.	7. Ana Alejandra Cabrera López.
	8. Daniel Nicolás Flores Rendis.
	9. Daniel Alejandro Montesinos Jiménez.
Representantes de los Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas.	10. Cristóbal Pérez González.
	11. Jesús Alejandro Arriaga Poumian.
	12. Ángela Yaneli Ortiz Díaz.
	13. Pavel Castro Villarreal.

Representantes de los Profesores.	14. Gerardo Jesús Escalera Santos.
	15. Roberto Arceo Reyes.
	16. César Álvarez Ochoa.
	17. Dr. Sergio Guzmán Sánchez.
	18. Dr. Javier Sánchez Martínez.
	19. Dr. Alfredo Camacho Valle.
	20. Dr. Armando Felipe Mendoza Pérez.
Secretaria Académica	21. Dra. María del Rosario Soler Zapata.
Titular de la Dirección	22. Dr. Orlando Díaz Hernández.

### 3.3. Comités Internos

La Facultad actualmente cuenta con los siguientes Comités legal y completamente constituidos:

- ❖ Comité de Planeación y Evaluación Universitaria de la Unidad Académica (CPEUUA).
- ❖ Comité de Investigación y Posgrado de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.
- ❖ Comité Editorial de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.
- ❖ El Comité de Salud se encuentra conformado por la Coordinación de Salud, Coordinación de Protección Civil, Gestoría Ambiental, Coordinación de Deportes y Coordinación de Cultura.
- ❖ Comité de Desarrollo Curricular.
- ❖ Comisión Académica de Apoyo para la Fiscalía General del Estado de Chiapas de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.
- ❖ Comisión Académica de Laboratorios de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas.
- ❖ La Unidad Interna de Protección Civil.

- ❖ Comité de Desarrollo Curricular en la Comisión de Diseño de la Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada al Desarrollo Regional (MIA-DR).

### 3.4. Grupos colegiados

Los grupos colegiados de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas se han conformado para tomar acuerdos, decisiones y organizar los procedimientos necesarios para garantizar el buen funcionamiento de la Unidad Académica. Estos se dan a conocer a continuación:

**Tabla 22.** Grupos Colegiados de la FCFM.

Nombre del Grupo Colegiado	Número de Académicos que lo conforman
Comité de Investigación y Posgrado (CIP).	7
Comité de Planeación y Evaluación Universitaria de la Unidad Académica (CPEUUA).	8
Núcleo Académico de la Maestría en Ciencias Físicas.	17
Núcleo Académico de la Maestría en Ciencias Matemáticas.	17
Comité de Desarrollo Curricular.	11
Comité Editorial.	5
Comité de Salud	5

### 3.5. Estado de situación financiera

#### 3.5.1. Fuentes de Financiamiento

**Tabla 23.** Fuentes de financiamiento de la FCFM.

Fuente Financiamiento	Recursos por Ejercer Agosto - Diciembre 2025	Modificado 2025	Ejercido 2025	Recursos no ejercidos 2025
11101	Federal Ordinario	53,901.66	53,901.66	0.00
11201	Estatad Ordinario	16,040.04	16,040.04	0.00
15101	Ingresos Propios Institucionales	46,132.93	46,132.93	
15201	Ingresos Propios Extraordinarios	523,612.80	206,400.22	317,212.58
17101	Productos Financieros	37,826.53	37,626.53	0.00
<b>TOTALES</b>		677,513.96	360,101.38	<b>317,212.58</b>

Fuente Financiamiento	Recursos por Ejercer Enero-Abril 2026	Modificado o 2026	Ejercido 2026	Por Ejercer 2026
11101	Subsidio Federal Ordinario	176,759.00	52,424.02	124,334.98
11201	Subsidio Estatal Ordinario	128,450.00	42,920.15	85,529.85
15101	Ingresos Propios Institucionales (Congresos y convenciones)		33,500.00	96,541.57
15101	Ingresos Propios Institucionales		25,770.00	0.00
25101	Ingresos Propios Institucionales (remanente 2025)		50,000	317,212.58
25201	Ingresos Propios Extraordinarios			
<b>TOTALES</b>		305.209.00	154,572.60	623,618.98

### **3.5.2. Aplicación de las fuentes de financiamiento**

#### **Periodo: Ejercicio 2025 – Primer Cuatrimestre 2026**

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas informa sobre la optimización y transparencia en el ejercicio de sus recursos. Gracias a la captación de ingresos propios extraordinarios y la gestión eficiente del subsidio ordinario, se consolidaron proyectos clave en equipamiento científico, infraestructura educativa y vinculación académica.

#### **1. Generación de Recursos y Educación Continua (2025)**

En el último cuatrimestre del ejercicio 2025, la Facultad logró captar recursos por la cantidad de \$523,612.80 (Quinientos veintitrés mil seiscientos doce pesos 80/100 M.N.), a través de servicios de educación continua de alto impacto, a través de:

- ❖ Seminario de Titulación: "Procesamiento Digital de Imágenes con GNU Octave y OpenCV": Generando Ingresos Propios Extraordinarios por la cantidad de \$157,612.80 (Ciento cincuenta y siete mil seiscientos doce pesos 80/100 M.N.).
- ❖ Taller Docente: "Pensamiento Científico y Estrategias Didácticas en Educación Básica": Generando Ingresos Propios Extraordinarios por la cantidad de \$366,000.00 (Trescientos sesenta y seis mil pesos 00/100 M.N.).

Estos ingresos permitieron cubrir el pago por honorarios por \$189,400.00 (Ciento ochenta y nueve mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.) destinados a docentes externos, docentes y personal de confianza de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas que impartieron el curso.

#### **2. Inversión en Equipamiento Científico e Infraestructura**

Con el fin de fortalecer la excelencia académica y la investigación, se realizaron las siguientes inversiones estratégicas:

##### **Laboratorios:**

Se destinaron recursos para la adquisición de un Espectrómetro de mesa con valor aproximado de \$132,000.00 (Ciento treinta y dos mil pesos 00/100 M.N.) y, para el área

de Sistemas Dinámicos y Docencia, un Viscosímetro de placa y cono con valor aproximado de \$106,000.00 (Ciento seis mil pesos 00/100 M.N.).

#### **Modernización de Aulas:**

- Se adquirieron 4 pantallas de 65” con un valor total de \$35,000.00 (Treinta y cinco mil pesos 00/100 M.N.). instaladas en salones 3 y 4 del Edificio G, salón 4 del Edificio F y salón 6 del Edificio B.
- Se adquirieron 5 pizarrones (1.20 x 2.40 metros) con valor de \$14,268.00 (Catorce mil doscientos sesenta y ocho pesos 00/100 M.N.). instalados en salón 1 y 8 del Edificio A, salón 1 del Edificio F y 2 en cubículos de docentes.
- Se compraron 3 sistemas de aire acondicionado con valor de \$19,000.00 (Diecinueve mil pesos 00/100 M.N.), de capacidad de 12BTU’s y 24BTU’s. los cuales fueron instalados en el SITE del Edificio A y 2 en cubículos de docentes.

### **3. Impulso a la Ciencia y el Talento Académico**

#### **❖ 2° Congreso Multidisciplinario 2025**

Con el objetivo de fomentar el intercambio de conocimientos y avances científicos en las áreas de física, ingeniería física, matemáticas y matemáticas aplicadas, se destinaron \$80,000.00 (Ochenta mil pesos 00/100 M.N.) de recursos de Ingresos Propios institucionales para cubrir la realización del evento. La ejecución de este presupuesto se

distribuyó de la siguiente manera: institucionales para cubrir la realización del evento. La ejecución de este presupuesto se distribuyó de la siguiente manera:

- Movilidad y Hospitalidad: Se proporcionó transporte aéreo y hospedaje a 8 ponentes invitados, sumando un gasto de \$61,000.00 (Sesenta y un mil pesos 00/100 M.N.).
- Logística e Insumos: La diferencia de \$19,000.00 (Diecinueve mil pesos 00/100 M.N.) se ejerció en gastos por concepto de insumos y servicios de *coffee break* para los asistentes al evento.
- ❖ **Olimpiada de Matemáticas 2026:** Se ejercieron recursos por la cantidad de \$80,000.00 (Ochenta mil pesos 00/100 M.N.) de Ingresos Propios Institucionales para incentivar y asegurar la participación de alumnos y docentes en las etapas Estatal y Nacional de la Olimpiada de Matemáticas. Este recurso se ejerció de manera integral para cubrir las necesidades logísticas y operativas, incluyendo:
  - Logística de viaje: Gastos de transporte, hospedaje y alimentación para los participantes.
  - Incentivos y Difusión: Adquisición de premios, materiales de publicidad y artículos de papelería necesarios para el desarrollo de las competencias.
- ❖ **7ª Feria de Ciencias 2026:** En el mes de marzo de 2026, se llevó a cabo la 7ª Feria de Ciencias, la cual fue financiada íntegramente con Recursos de Ingresos Propios Institucionales por un monto de \$35,000.00 (Treinta y cinco mil pesos

00/100 M.N.). Con dicho recurso se adquirieron diversos insumos y servicios esenciales para la logística del evento, tales como:

- Imagen y difusión: Lonas, papelería y gafetes.
- Logística operativa: Renta de mobiliario y pintura.
- Atención a participantes: Servicios de alimentos

Estas acciones reflejan el esfuerzo de la Facultad por autogestionar recursos que impacten directamente en la formación de excelencia de nuestros estudiantes y en el prestigio de nuestra planta docente.

#### **4. Gestión Operativa y Presupuesto 2026**

**Seguridad Tecnológica:** Se invirtieron \$25,770.00 (Veinticinco mil setecientos setenta pesos 00/100 M.N.) para la adquisición de 1,000 litros de diésel destinados a las plantas de emergencia del Laboratorio LARCAD, para asegurar la operación del centro de datos de Ciudad Universitaria.

**Ejercicio del POA 2026:** Se cuenta con un techo presupuestal ordinario por la cantidad de \$305,209.00 (Trescientos cinco mil doscientos nueve pesos 00/100 M.N.), ejercido responsablemente al cierre de abril un monto de \$95,000.00 (Noventa y cinco mil pesos

00/100 M.N.) del Subsidio Federal y Estatal. La ejecución de este presupuesto se distribuyó de la siguiente manera:

- **Suministros:** Uniformes, gasolina, papelería, material de limpieza y material de computación.
- **Servicios y Mantenimiento:** Renta de fotocopiadoras, mantenimiento de equipo de transporte y refacciones menores para edificios.
- **Operación Académica:** Viáticos y gastos de movilidad.
- **Refacciones menores** para los edificios de la Facultad

Se informa que, en cumplimiento con el **Programa Anual de Mantenimiento Preventivo**, se han ejecutado con éxito las siguientes intervenciones durante el periodo comprendido entre **agosto - diciembre de 2025 y abril de 2026:**

1. **Climatización:** Se realizaron servicios integrales de mantenimiento y corrección a los sistemas de aire acondicionado en los Edificios A, B, F y G. Estas acciones cubrieron oficinas administrativas, cubículos docentes y salones de clases, optimizando la eficiencia de los equipos.
2. **Carpintería y Accesos:** Se dio atención prioritaria a las solicitudes de arreglo de puertas, con un enfoque mayoritario en los salones de clases para garantizar la seguridad y funcionalidad de las aulas.
3. **Instalaciones Hidráulicas:** Se llevaron a cabo reparaciones por desgaste en tuberías de los módulos de baños, previniendo fugas y asegurando el correcto suministro de agua en los edificios mencionados

La ejecución financiera ha sido fundamental para sostener las condiciones operativas necesarias, permitiendo el cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el **Programa Operativo Anual (POA) 2026**. Gracias a este ejercicio responsable del gasto, se garantiza la estabilidad administrativa y el adecuado desempeño académico de nuestra Facultad.

### **3.6. Auditorías**

En relación con el control de cumplimiento, se informa que no se ejecutó ninguna auditoría en el periodo. Por lo tanto, no existen hallazgos, observaciones o planes de

acción derivados de revisiones formales que deban ser reportados en el presente informe.

### **3.7. Terrenos (superficie y uso)**

Se cuenta con un patrimonio consistente en Edificios valorados en \$48,716,935.39 con una superficie construida de 783.98 m<sup>2</sup>.

Edificio “A” Tipo U-3C de 09 EE para Biblioteca, Centro de cómputo, Sala de usos Múltiples y videoconferencias, 16 Cubículos de docentes, módulos sanitarios y módulo de escalera.

Edificio “B”, Tipo U-3C de 09 EE, 7 aulas didácticas y un salón adaptado para 4 cubículos para docentes, En planta baja, un Aula para personas con problemas de movilidad, un laboratorio de investigación, dos salones adaptados: uno para la Dirección y uno para la administración, módulos sanitarios y módulo de escaleras.

### **3.8. Edificios y laboratorios**

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas se encuentra ubicada en Carretera Emiliano Zapata Kilómetro 8 Rancho San Francisco, Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas y cuenta con 3 edificios, A, B, G, un taller y un espacio para los generadores auxiliares y el sistema de enfriamiento del Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD). Adicionalmente cuenta con espacios en los edificios E y F. Estos espacios están distribuidos de la siguiente manera:

Edificio A.- Una biblioteca con cubículos de estudio, una sala de usos múltiples, un site para conectividad, un laboratorio de cómputo y 16 cubículos para profesores PTC. Todos estos espacios están climatizados.

Edificio B.- Cuenta con 7 aulas climatizadas, con proyectores y pantallas, mesas para el profesor y butacas de paleta para los estudiantes; un aula en planta baja para personas con problemas de movilidad, laboratorio de investigación en Astrofísica y

Altas Energías (LAAE); dos salones adaptados para oficinas administrativas, y un salón adaptado para 4 cubículos para PTC.

Edificio E.- Cuenta con un aula adaptada para cubículos de profesores por honorarios, visitantes, Investigadoras e Investigadores por México, y profesores de asignatura, dos cubículos para PTC's; un aula destinada para los estudiantes de posgrado equipada con 18 mesas y 29 sillas, 1 pizarrón, 1 pantalla 1 modulo, tipo caballeriza, de madera con 4 divisiones, 2 lockers con cuatro gavetas cada uno y 1 clima, 1 equipo para internet grand stream, lo anterior ubicado en el segundo nivel. Un laboratorio de docencia con almacén, en la planta baja. CECOCISE donó a la facultad un aula ubicada en el último piso de este edificio.

Edificio F.- Cuenta con cuatro aulas climatizadas, proyectores, pantallas, mesas para el profesor y butacas de paleta para los estudiantes, lo anterior ubicado en la planta alta. El CECOCISE cedió en esta gestión un aula ubicada en el último piso de este edificio.

Edificio G.- Este edificio cuenta con 2 laboratorios de docencia e investigación (el de Óptica y el de Sistemas Dinámicos y Complejidad), 4 aulas, 6 cubículos de profesores y un cubículo para atención psicológica por parte de la psicóloga comisionada de la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares el cual está destinado para consultorio o (consultas psicológicas de estudiantes y personal administrativo) y para la Comisión de Género. Con este edificio se atiende en parte la necesidad de espacios para docencia y experimentación que requiere la facultad en sus 4 programas de estudios de las licenciaturas y para los dos posgrados. En la planta baja de este edificio se estableció el Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD).

Taller. - Se encuentra ubicado al lado del edificio G, el cual cuenta con un torno con control electrónico, dos cortadoras y una fresadora.

La FCFM cuenta con conexión a internet por cable e inalámbrico en las oficinas e internet inalámbrico en todos los demás espacios. A continuación, se da a conocer todo

lo referente al equipo y características de los laboratorios de docencia, Óptica, LAAE, LSDC, ALSDC y el taller.

#### Laboratorios/Talleres

##### *Laboratorio de Cómputo para docencia*

Actualmente el laboratorio de cómputo está equipado con 33 equipos de cómputo de escritorio marca Dell Vostro 3710 con procesador i5-12400 12a. generación, memoria de 8Gb, disco duro de 512 GB SSD. Equipos adquiridos por la Universidad con recursos del Proexes 2022. A estos equipos se les da mantenimiento constante tanto en software como en hardware por lo que se mantiene funcionando al 100% para cubrir las necesidades de los estudiantes en lo referente a cómputo para desarrollar sus trabajos escolares, trabajos de tesis o para sus clases de programación y simulación numérica.

Los equipos de cómputo han sido adecuados para satisfacer las necesidades de la población estudiantil y docente, por lo que se realizan frecuentemente las actualizaciones al Sistema operativo Windows o Linux, cuentan con la protección de antivirus y contra amenazas propio del Sistema operativo Windows; el sistema operativo Linux es necesario para la realización de otras actividades escolares ya que pueden instalarse diferentes softwares científicos para programación o simulación numérica a través de software libre.

En este laboratorio se instaló un botiquín de primeros auxilios y se reacomodó el espacio de los estantes guarda mochilas para una mejor fluidez del tránsito de los estudiantes, mayor seguridad y poder evacuar el aula de manera más segura y eficiente.

##### *Laboratorios especializados*

La Facultad cuenta con 6 laboratorios para funciones de docencia, investigación y desarrollo tecnológico los cuales se describen a continuación:

1. Laboratorio de Sistemas Dinámicos y Complejidad (LSDC).
2. Laboratorio de Astrofísica y Altas Energías (LAAE).
3. Laboratorio de Óptica.
4. Laboratorio de Docencia.

5. Laboratorio Regional de Cómputo de Alto desempeño (LARCAD).
6. Laboratorio de Matemáticas.

### **3.9. Mobiliario**

La Biblioteca “Augusto García” de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas resguarda una valiosa colección bibliohemerográfica compuesta por aproximadamente 3,500 volúmenes, adquiridos desde la fundación de la Facultad mediante compras y donaciones. Durante el periodo reportado no se registraron adquisiciones ni nuevas donaciones.

Entre sus acervos más destacados se encuentra la colección especial “Daniel López Fuentes”, integrada por 605 volúmenes provenientes de la biblioteca personal del Dr. López Fuentes, los cuales fueron donados generosamente por su familia para enriquecer el patrimonio bibliográfico de la Facultad.

Como parte de la Red de Bibliotecas de la Dirección de Desarrollo Bibliotecario, nuestra comunidad universitaria tiene acceso a recursos electrónicos de alto nivel a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT), que incluye bases de datos como Science AAAS, AMS, PNAS, Oxford University Press, entre otros.

La colección de tesis impresas cuenta con 170 trabajos impresos con sus respectivos respaldos en CD; a partir del año 2023 la modalidad de recepción de tesis para titulación fue modificada en todo el sistema bibliotecario por lo que nuestra colección de tesis en CD es de 268 títulos; en marzo del 2025 se implementó la modalidad de recepción de tesis digitales, a mayo del 2026 se han recibido 5 trabajos. El crecimiento en el periodo 2025 a 2026 fue de 23 trabajos de tesis.

Es importante destacar la valiosa donación de 400 títulos realizada por el Dr. Marco Martínez, gestión que fue posible gracias al apoyo del Dr. Roberto Arceo Reyes, quien fungió como enlace para que esta colección llegara a nuestra biblioteca.

Gracias al trabajo conjunto con el personal docente y a la constante revisión de los planes de estudio, se ha logrado conformar una colección funcional y pertinente, que responde

adecuadamente a las necesidades académicas y formativas de nuestra comunidad estudiantil.

Es importante mencionar que, gracias a la colaboración con los docentes y la revisión de los planes de estudios, se ha trabajado para lograr cubrir en su totalidad las necesidades bibliográficas de nuestra comunidad universitaria. La colección actual es funcional para el desarrollo y aprendizaje de nuestros alumnos.

### **3.10. Equipo tecnológico**

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas continúa fortaleciendo su infraestructura tecnológica. Actualmente, cuenta con software especializado con un valor patrimonial de \$1,168,120.00 el cual ha sido fundamental para apoyar las actividades académicas y de investigación.

Se dispone también de un equipo de videoconferencias que ha mejorado significativamente la colaboración con investigadores de otras instituciones, así como la transmisión nacional e internacional de eventos académicos realizados en la Facultad.

El Laboratorio Regional de Cómputo de Alto Desempeño (LARCAD) se ha certificado por 6° año consecutivo como un Centro de datos Nivel III, por su calidad como centro de datos de clase mundial por su garantía de seguridad, por parte del ICREA, conforme a la norma ICREA-Std-2023. Este año se recibe la placa oro por este logro.

En cuanto a renovación de infraestructura de TI, en 2024 se recibió un donativo por parte de CF Energía S.A. de C.V de 8 servidores para procesamiento y 4 servidores de almacenamiento de alta velocidad, con 110 TB en discos SAS. Así mismo se adquirió un clúster para cómputo científico conformado por 6 servidores, de los cuales 4 son nodos de procesamiento, un nodo de procesamiento con tarjeta gráfica y un sistema de almacenamiento NAS. De esta manera se amplía la capacidad de cómputo científico para atender a la comunidad de Chiapas y Mesoamérica.

El convenio con la UNICACH sigue vigente para la colocación de una tarjeta de procesamiento gráfica en un servidor del LARCAD con el fin de optimizar los recursos en ambas instituciones y garantizar el uso compartido de esta tarjeta.

Se adquirió un clúster para HPC con 192 núcleos de procesamiento, 1.2 Tb de memoria RAM, 128 Tb de almacenamiento híbrido, y tarjeta gráfica.

Se ha brindado servicio de cómputo de alto desempeño a estudiantes de la Facultad, así como a instituciones nacionales y de Latinoamérica, lo que ha derivado en diversas tesis de licenciatura y artículos de investigación.

Además, con el respaldo de la Universidad y la Coordinación de Tecnologías de la Información (CTI), se cuenta con 7 puntos de acceso (Access Point) de nueva tecnología marca ACCESS Dual Band 2.4 y 5 GHz. Estos dispositivos están ubicados estratégicamente en los edificios con mayor afluencia de personas, garantizando una conectividad eficiente y una vida útil estimada de al menos 6 años.

### **3.11. Equipo de transporte (personal y de carga)**

La Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas con fecha 12 de marzo de 2026 le fue transferido un vehículo de uso institucional de Marca Jeep Patriot Sport 4x2 Automático Mod. 2008, con un valor de \$224,900.00 pesos. El automóvil está debidamente registrado en el Sistema Patrimonial de la Universidad bajo el número de inventario 458-160251 (anteriormente 114-160044A), ha sido una herramienta esencial para el desarrollo de diversas actividades académicas y administrativas.

Actualmente cuenta con 18 años de servicio, con un recorrido acumulado de 244182 kilómetros. Con fecha 06 de abril de 2026 se le proporcionó el mantenimiento preventivo necesario el cual tuvo un costo estimado de \$6,000.00, monto que fue cubierto con la fuente de financiamiento "11201 Subsidio Estatal Ordinario". Esta inversión permitirá prolongar su vida útil y seguir apoyando las labores de la Facultad.

### **3.12. Maquinaria**

Durante el periodo reportado, la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas fortaleció su infraestructura mediante la disponibilidad de maquinaria, equipos y herramientas, las cuales representan un valor total de \$9,806,615.83. Este recurso contribuye de manera significativa al desarrollo académico, científico y formativo de nuestra comunidad universitaria.

Consistente en Bomba de agua, Handheld fuente láser, fotodetector pc-coupled, detector al sensibilidad, compacto de poder y energía, esfera de integración de sensor, teléfono ip nortel lg, 6 Aires acondicionados de 24,000.00 btus, bipotenciostato, taladro, torno, multímetro digital, sistema de enfriamiento, 60 módulos transceptor, fresadora, Diodo superluminiscente thorlabs, Electrómetro, Hidro lavadora, sierra, rack acero 5 repisas, controlador ip para DVR, NVR y PTZ, 2 plantas para soldar, tanque industrial, refrigerador vertical sólido en acero, soldadora punteadora, 2 equipos de seguridad firewalle, Generador de pulso digital thorlabs, empalmadora Sumitomo quantum, amplified detector 800-1700 mm thoralabs, laser tipo mariposa para fibra óptica, acoplador óptico thorlabs, benchtop laser diode thorlabs, variador de velocidad, 4 fuentes de alimentación, 2 multímetros, 2 compacto controlador de temperatura, fibra medidor de potencia de 800nm-1700nm, aislante de fibra thorlabs, 2 multiplexor por división de longitud de onda, entre otros.

### 3.13. Semovientes

No aplica para la Facultad.

### 3.14. Otros

*Mantenimiento de los edificios de la Facultad.*

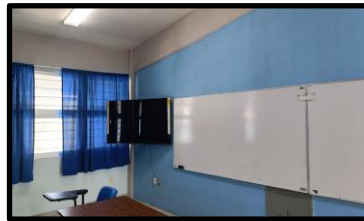
Se informa que, en cumplimiento con el **Programa Anual de Mantenimiento Preventivo**, se han ejecutado con éxito las siguientes intervenciones durante el periodo comprendido entre **agosto - diciembre de 2025 y abril de 2026**:

1. **Climatización:** Se realizaron servicios integrales de mantenimiento y corrección a los sistemas de **aire acondicionado** en los **Edificios A, B, F y G**. Estas acciones cubrieron oficinas administrativas, cubículos docentes y salones de clases, optimizando la eficiencia de los equipos.
2. **Carpintería y Accesos:** Se dio atención prioritaria a las solicitudes de **arreglo de puertas**, con un enfoque mayoritario en los salones de clases para garantizar la seguridad y funcionalidad de las aulas.

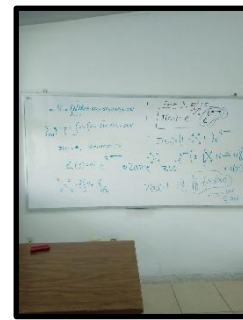
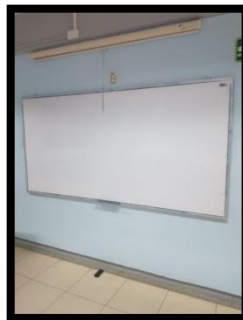
3. **Instalaciones Hidráulicas:** Se llevaron a cabo reparaciones por **desgaste en tuberías** de los módulos de baños, previniendo fugas y asegurando el correcto suministro de agua en los edificios mencionados.

Estas acciones forman parte del esfuerzo continuo por mantener instalaciones dignas y funcionales que favorezcan el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

**Imagen 55. Televisiones.**



**Imagen 56. Pizarrones**



## **4. GESTIÓN Y PLANEACIÓN**

La relevancia de una gestión y planeación efectivas son esenciales para el desarrollo académico, administrativo y financiero de nuestra Facultad, así como para el cumplimiento de la misión, visión y objetivos institucionales a corto, mediano y largo plazo.

Durante el periodo que se informa se fortalecieron las estrategias orientadas a la consolidación académica, administrativa y científica de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, manteniendo una planeación alineada con el Proyecto Académico de Gestión 2023–2027 y con los objetivos institucionales de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Se dio continuidad al fortalecimiento de los procesos de acreditación y evaluación, la consolidación de los programas de posgrado, la mejora de la infraestructura, la internacionalización, la divulgación científica y la formación integral de las y los estudiantes.

Además, se impulsaron acciones orientadas a fortalecer la vinculación institucional, el acompañamiento académico y psicoemocional, el trabajo colegiado, la cultura organizacional y la gestión administrativa eficiente, permitiendo consolidar una Facultad con mayor presencia académica, científica y social en el Estado de Chiapas y la región Sur-Sureste del país.

### **4.1. Análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)**

#### **Fortalezas.**

- El 100% de los Profesores de Tiempo Completo cuenta con grado de doctorado.
- Ambiente universitario estable, armónico, positivo y proactivo.
- Marco normativo institucional que regula las actividades académicas y administrativas.
- Cultura institucional orientada a la innovación, mejora continua y fortalecimiento académico.

- Programa Operativo Anual para el ejercicio y seguimiento de los recursos financieros.
- Ubicación estratégica del Estado de Chiapas para la vinculación con instituciones nacionales e internacionales, particularmente con Centroamérica.
- Cuerpos Académicos consolidados y grupos colegiados de investigación activos.
- Personal académico altamente calificado y comprometido con la docencia, investigación y vinculación.
- Programas de posgrado reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).
- Fortalecimiento de la oferta educativa mediante programas relacionados con Inteligencia Artificial y tecnologías emergentes.
- Incremento de actividades académicas, científicas, culturales, deportivas y de divulgación científica.
- Fortalecimiento de la vinculación institucional mediante convenios nacionales e internacionales.
- Consolidación del acompañamiento académico, tutorial y psicoemocional para estudiantes.

### **Oportunidades.**

- Satisfacer la demanda de formación de capital humano altamente especializado en ciencias exactas, inteligencia artificial y tecnologías emergentes.
- Atender problemáticas científicas, tecnológicas y sociales mediante proyectos interdisciplinarios.
- Aprovechar la infraestructura tecnológica institucional para fortalecer modalidades híbridas, virtuales y educación continua.
- Fortalecer la vinculación con sectores gubernamentales, productivos y sociales.
- Incrementar la colaboración académica y científica nacional e internacional.
- Acceder a convocatorias nacionales e internacionales de financiamiento para investigación, infraestructura y posgrado.
- Impulsar la movilidad académica y estudiantil nacional e internacional.
- Incrementar la presencia institucional mediante actividades de divulgación científica y vinculación social.

### **Debilidades.**

- Más del 50% del personal académico total aún no pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
- Se identifican oportunidades en las políticas institucionales orientadas a fomentar e incentivar la incorporación de más docentes al SNII.
- Oferta educativa reducida a nivel de posgrado (doctorado) frente a las necesidades regionales.
- Núcleos básicos aún en fortalecimiento en algunos programas educativos.
- Infraestructura física y tecnológica limitada para atender el crecimiento institucional.
- Escasos recursos financieros para investigación, infraestructura y movilidad.
- Alto índice de deserción estudiantil en áreas de ciencias básicas.
- Productividad científica desigual entre grupos académicos y líneas de investigación.
- Vinculación insuficiente con algunos sectores productivos y sociales.

### **Amenazas.**

- Incertidumbre en las convocatorias y lineamientos de financiamiento nacional para ciencia y educación superior.
- Incertidumbre laboral de profesores por tiempo determinado e Investigadores por México que cuentan con la distinción del SNII.
- Infraestructura insuficiente para cubrir las necesidades de investigación y docencia.
- Escasa difusión de la oferta educativa en algunos sectores y regiones del Estado.
- Baja demanda y alta tasa de deserción en áreas de ciencias básicas.
- Competencia académica con instituciones que ofertan programas educativos similares.
- Recursos insuficientes para realizar investigación científica.
- Financiamiento limitado para proyectos estratégicos de desarrollo institucional.

#### 4.2. Gestión para atender las debilidades y amenazas.

Con base en el análisis de la situación actual de la Facultad, se han impulsado, fortalecido y reorientado diversas acciones estratégicas enfocadas en la mejora continua, con el propósito de atender las debilidades y mitigar las amenazas identificadas en el entorno institucional. Durante el periodo 2025–2026 se priorizaron actividades orientadas al fortalecimiento académico, administrativo, científico y organizacional de la Facultad, destacando las siguientes acciones estratégicas:

**Tabla 24.** Gestión para atender las debilidades y amenazas.

Actividad	Año	
	2025	2026
Proponer acciones de mantenimiento de la infraestructura actual, a través de recursos federales y/o estatales. Generación de recursos propios que coadyuven a mejorar las condiciones del espacio laboral.	Gestión y seguimiento de las acciones de mantenimiento de la infraestructura.	Gestión y seguimiento de las acciones de mantenimiento de la infraestructura.  Uso de recursos propios.
Incorporación a la plantilla de PTC de los profesores llegados en la modalidad de retención/repatriación, así como Investigadoras e Investigadores por México.	Se realizó la incorporación de un profesor en la modalidad de retención, repatriación e Investigadoras e Investigadores por México.	Solicitar y dar seguimiento a la incorporación de los profesores restantes en la modalidad de retención, repatriación e Investigadoras e Investigadores por México.

<p>Proponer e impulsar cursos extracurriculares para que los estudiantes fortalezcan sus habilidades, creatividad, ingenio y conocimiento que le permitan un mejor desempeño académico para disminuir la tasa de deserción.</p>	<p>2 cursos extracurriculares.</p>	<p>1 curso extracurricular.</p>
<p>Fortalecimiento de los procesos de acreditación y evaluación de los programas educativos de licenciatura y posgrado.</p>	<p>Se retomaron y fortalecieron los trabajos de acreditación y reacreditación de los programas educativos, particularmente de las Licenciaturas ante los CIEES</p>	<p>Se consolidaron los procesos de evaluación externa de los programas educativos y se fortalecieron las estrategias institucionales para mantener programas reconocidos por su calidad académica.</p>
<p>Consolidación y fortalecimiento de los programas de posgrado reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).</p>	<p>Se realizaron acciones académicas y administrativas para fortalecer la permanencia de las maestrías dentro del SNP.</p>	<p>La Maestría en Ciencias Físicas y la Maestría en Ciencias Matemáticas fueron reconocidas por la SECIHTI en el Sistema Nacional de Posgrados en la categoría de Investigación.</p>

Fortalecimiento de cuerpos académicos y grupos colegiados.	Se promovió el trabajo colegiado y la consolidación de líneas de generación y aplicación del conocimiento.	Se fortalecieron las actividades de investigación interdisciplinaria y la colaboración entre cuerpos académicos y grupos de investigación.
--	--	--

### 4.3. Acciones para mantener las fortalezas

Con la finalidad de preservar, fortalecer e impulsar el trabajo colaborativo de la Facultad, se han implementado acciones que buscan consolidar su impacto académico en la Universidad, en el Estado de Chiapas, en la sociedad tanto a nivel nacional e internacional. Durante el periodo 2025–2026, las siguientes actividades se han desarrollado o están en proceso de consolidación:

**Tabla 25.** Acciones para mantener las fortalezas.

Actividad	2025	2026
Proponer e impulsar actividades extracurriculares para fortalecer las habilidades, creatividad, ingenio y conocimiento de los estudiantes para una formación integral	2 actividades extracurriculares.	2 actividades extracurriculares.
Trazar estrategias para la elaboración del Plan Operativo Anual (POA).	1 POA por cada recurso obtenido.	1 POA por cada recurso obtenido.
Impulsar y mantener los convenios de colaboración de la Facultad con la sociedad, instituciones	1 convenio renovado o nuevo.	1 convenio renovado o nuevo.

educativas y gubernamentales.		
Promover actividades pertinentes para el cumplimiento de los lineamientos de permanencia en el SNP.	Difusión de las convocatorias del SECIHTI e implementación de 1 estrategia para mejorar la eficiencia terminal.	Implementar 2 estrategias para mejorar la eficiencia terminal.
Consolidación de la vinculación académica interinstitucional.	Se mantuvieron actividades de colaboración con instituciones educativas y científicas.	Se fortalecieron redes académicas y proyectos de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.
Consolidación de la infraestructura científica y tecnológica instalada.	Se dio continuidad al mantenimiento y operación de laboratorios especializados y espacios académicos	Se fortaleció el uso académico y científico de laboratorios y espacios tecnológicos para apoyar actividades de docencia, investigación y vinculación.

## 5. INDICADORES CUMEX

**Tabla 26.** Acciones para mantener las fortalezas.

<b>Indicador</b>	<b>% CUMEX</b>	<b>% UNACH</b>	<b>% UA</b>
1.- Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado).	92	87.03	100
2.- Proporción de PTC adscritos con doctorado (titulado).	47	41.15	100
3.- Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP.	55	38.90	47.83
4.- Proporción de PTC adscritos en el SNI.	22	12.59	56.52
5.- Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados.	31	15.38	50
6.- Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y En Consolidación.	65	61.43	100
7.- Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad.	80	57.53	100
8.- Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciaturas de Calidad.	90	87.60	100
9.- Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC.	50	31.11	50*
10.- Proporción de Matrícula de Posgrado en PNPC.	47	38.45	60*

\*Se crearon 2 nuevos posgrados.

## **CONCLUSIONES**

El presente Tercer Informe de Actividades Académicas–Administrativas 2025–2026 refleja el compromiso permanente de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas con el fortalecimiento de la educación superior, la investigación científica, la innovación tecnológica y la formación integral de profesionales altamente capacitados al servicio de la sociedad. Durante este periodo, la comunidad universitaria consolidó importantes avances en materia académica, administrativa, de vinculación y desarrollo institucional, resultado del trabajo coordinado entre estudiantes, personal docente, administrativo y autoridades universitarias.

Uno de los logros más significativos de este periodo fue la acreditación de las cuatro licenciaturas de la Facultad por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con vigencia hasta el año 2028, reconocimiento que reafirma la calidad académica, la pertinencia de nuestros programas educativos y el compromiso institucional con la mejora continua. Asimismo, el reconocimiento de los programas de Maestría en Ciencias Físicas y Maestría en Ciencias Matemáticas dentro del Sistema Nacional de Posgrados fortalece la consolidación de la investigación y el desarrollo científico en nuestra Facultad.

De igual forma, destaca la apertura de las Maestrías en Inteligencia Artificial Plus Aplicada al Desarrollo Regional, en sus modalidades presencial y mixta, las cuales representan una respuesta estratégica a las necesidades actuales de formación en áreas emergentes de alta relevancia científica y tecnológica. Con ello, la Facultad amplía sus horizontes académicos y fortalece su contribución al desarrollo regional y nacional.

En el ámbito estudiantil, se impulsaron acciones orientadas al acompañamiento académico, la movilidad, la tutoría, la atención psicológica, la inclusión, el deporte, la cultura y la participación en programas de investigación científica, fortaleciendo así una formación integral y humanista. La realización de seminarios, talleres, conferencias, actividades científicas y proyectos de divulgación permitió enriquecer el aprendizaje y consolidar espacios de intercambio académico y generación de conocimiento.

Asimismo, se continuó fortaleciendo la vinculación institucional mediante la participación en ferias profesiográficas, actividades de promoción educativa, programas de movilidad nacional, proyectos de sostenibilidad y colaboración con distintas instituciones educativas y organismos externos, contribuyendo al posicionamiento de la Facultad como referente académico y científico en la región sureste de México.

Los resultados presentados en este informe son muestra del esfuerzo colectivo y del compromiso institucional de continuar avanzando con responsabilidad, transparencia y visión de futuro. Si bien aún existen retos importantes por atender, particularmente en temas de fortalecimiento de matrícula, equidad, internacionalización y consolidación de infraestructura, la Facultad mantiene firme su propósito de seguir trabajando en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad chiapaneca.

Finalmente, expreso mi más sincero reconocimiento y agradecimiento a toda la comunidad de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas por su dedicación, compromiso y trabajo permanente. Los logros alcanzados durante este periodo son resultado del esfuerzo conjunto y representan una motivación para continuar construyendo una Facultad más sólida, incluyente, innovadora y comprometida con la excelencia académica y el desarrollo científico.

**“Por la conciencia de la necesidad de servir”.**

**Dr. Orlando Díaz Hernández**

**Director de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas**

**Periodo de informe 2025 – 2026**

**Periodo de Gestión 2023 - 2027**



**3er. INFORME DE ACTIVIDADES  
ACADÉMICAS - ADMINISTRATIVAS 2025 -2026  
FACULTAD DE CIENCIAS EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS**



**Universidad Autónoma de Chiapas**

**Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas**

**Páginas 1-150**

**Tiraje: 10**

**Periodo que se informa: 2025 – 2026**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas**

**Impreso en México**

**Impreso por: Procesos Editoriales de Secretaría de Identidad y Responsabilidad  
Social Universitaria de la Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas.**

# 3er. INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2025 - 2026

*“Por la conciencia de la necesidad de servir”*

**Dr. Orlando Díaz Hernández**  
Director de la FCFM